

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi pembelajaran berbasis kewirausahaan, ada dua hal yang dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

##### 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Nilai Kewirausahaan di Taman Kanak-kanak

Secara umum proses pembelajaran berbasis kewirausahaan dapat mendukung pertumbuhan anak dalam berbagai aspek seperti aspek kognitif, *skills*, karakter agar terbentuk generasi muda yang mandiri, kreatif dan inovatif serta siap untuk berpartisipasi dalam era global dan era abad masa depan. Dalam perencanaan, proses pelaksanaan dan pengevaluasian terlihat bahwa setiap proses yang dilakukan dari tahap *exploring*, *planning*, *doing*, *communicating* dan tahap *reflecting* membawa pengaruh yang sangat besar dalam proses belajar anak, karena anak terbiasa belajar secara runtut dan mengikuti pola belajar yang memiliki keterkaitan dan saling mendukung dalam setiap tema pembelajaran yang ada dan setiap tahapan ini dikemas dengan memasukkan nilai-nilai kewirausahaan yang dikembangkan seperti percaya diri, berpikir kreatif dan inovatif, berani menampilkan hasil karyanya, obyektif, mau menghargai hasil karya orang lain dll.

Proses pelaksanaan dan pengevaluasian tidak akan berjalan dengan optimal jika pada tahap perencanaan tidak dilakukan dengan persiapan dan perencanaan yang matang yang akan menghasilkan dampak baik yang diinginkan oleh semua pihak.

##### 2. Kendala dan Upaya yang Dihadapi dalam Proses Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan

Kendala yang muncul dalam proses pembelajaran berbasis kewirausahaan ini adalah adanya kesulitan dari beberapa anak dalam mengungkapkan ide atau gagasan yang mereka ingin sampaikan ke gurunya masing-masing, sehingga upaya seorang guru kelas harus bisa dengan sigap dan kreatif membaca situasi yang terjadi pada anak dan dengan metode atau cara-cara yang kreatif untuk menggali mengenai apa dan bagaimana ide yang anak inginkan. Kendala yang kedua adalah kesulitan orang tua dalam proses *doing* yang menuntut orang tua untuk membuat sebuah jawaban atas keinginan yang sudah anak-anak rencanakan sebelumnya, upaya yang dapat dilakukan adalah orang tua dituntut untuk semakin kreatif dan memberikan totalitas penuh kepada anak dan terlibat aktif dalam setiap rangkaian kegiatan pembelajaran, karena orangtua merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan proses yang dilakukan oleh anak-anak. Dan keterlibatan orangtua sangat dituntut untuk ada dan selalu mendampingi anak-anak di setiap prosesnya.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak terkait dengan anak usia dini sebagai berikut:

### **1. Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih mengembangkan kekhasan model pembelajaran berbasis kewirausahaan ini dengan lebih mengkreasikan lagi setiap kegiatannya dan dikemas secara menarik mungkin agar setiap anak mampu untuk mencapai tingkat perkembangannya secara baik.

### **2. Bagi Orang tua**

Orang tua diharapkan dapat meningkatkan peranan serta dukungannya kepada masing-masing anak agar tercapai secara optimal segala aspek perkembangan karena orangtua merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proyek di setiap siklusnya.

### **3. Penelitian berikutnya**

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup yang terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang belum dapat diungkapkan secara lebih mendalam. Beberapa rekomendasi yang bisa diperdalam lagi adalah penambahan bahan dalam penelitian karena penelitian ini hanya terikat pada satu tema yaitu alam dan cara, menambah subjek yang mendukung dalam penelitian ini dan penambahan bahan referensi lain yang mendukung penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga dapat memberikan sumbangan ilmu baik kepada mahasiswa, guru dan orang tua anak usia dini.