

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI KEWIRAUSAHAAN DI TAMAN KANAK-KANAK

Fransiska Tio Baringbing

1003346

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mengenai konsep kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan bagi anak usia dini, model kurikulum berbasis nilai kewirausahaan, bagaimana proses perencanaan, proses pelaksanaan, proses pengevaluasian serta kendala dan upaya dalam penerapan pembelajaran berbasis nilai kewirausahaan yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Santa Ursula Bandung. Nilai kewirausahaan tersebut adalah kreatif dan inovatif yang merupakan kekhasan dari pembelajaran berbasis nilai kewirausahaan ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain studi kasus dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah Sekolah Taman Kanak-kanak Santa Ursula Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan mengenai lima tahapan dalam proses pembelajaran berbasis kewirausahaan yang ada di sekolah tersebut yaitu tahap *exploring*, *planning*, *doing*, *communicating* dan *reflecting* serta kemampuan anak dalam pengembangan nilai-nilai kewirausahaan di tiap tahapannya seperti pengembangan sikap kreatif dan inovatif, serta kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan dalam proses pelaksanaan pembelajaran berbasis kewirausahaan. Dengan penerapan model pembelajaran berbasis kewirausahaan ini diharapkan mampu memberikan suatu pembelajaran yang benar-benar efektif dan mampu mengembangkan aspek perkembangan agar tercapai secara keseluruhan tujuan dari penerapan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan nilai-nilai kemampuan kewirausahaan tiap anak. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah orang tua diharapkan dapat lebih lagi meningkatkan perannya dalam segala kegiatan aktivitas pembelajaran karena orang tua mempunyai peranan yang sangat besar dalam mendukung perkembangan anak.

Kata Kunci : implementasi pembelajaran, kewirausahaan, taman kanak-kanak

IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURSHIP VALUE-BASED LEARNING IN KINDERGARTEN

ABSTRACT

Fransiska Tio Baringbing

1003346

This research aims to determine the understanding of the concept of entrepreneurship, entrepreneurship education for early childhood curriculum models based on the value of entrepreneurship, how the planning process, the process of implementation, the evaluation process as well as the constraints and the efforts in the implementation of value-based learning entrepreneurship conducted in Santa Ursula Bandung School of Kindergarten. The entrepreneurial values are creative and innovative which is a peculiarity of this entrepreneurial value-based learning. The method used in this study is a qualitative case study design and data collection techniques using observation, interviews, documentation studies. The object of this research is the Santa Ursula Bandung School of Kindergarten. The results of this research show about the five stages in the process of entrepreneurship based learning in schools are exploring stage, planning, doing, communicating and reflecting as well as the ability of children in developing entrepreneurial values at every stage as the development of creative and innovative attitude, and the constraints that faced and the efforts made in the execution process based learning entrepreneurship. With the application of entrepreneurial-based learning model is expected to provide a learning truly effective and able to develop aspects of the development in order to achieve the overall purpose of the application of learning which aims to increase the values of entrepreneurial abilities of each child. The recommendation in this research is expected to be parents again increase its role in all activities of the learning activities for parents to have a very large role in supporting the development of children.

Keywords: implementation of learning, entrepreneurship, kindergarten

Fransiska Tio Baringbing, 2015

Implementasi pembelajaran berbasis nilai kewirausahaan di taman kanak-kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu