

ABSTRAK

Tubagus Iwan Ridwanullah. 2014. Tingkat Penggunaan Sarana Prasarana Olahraga pada Mata Pelajaran Penjas Orkes Kaitannya dengan Hasil Belajar Motorik (*Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Pandeglang Tahun Ajaran 2013/2014*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada keterkaitan tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga dengan hasil belajar motorik pada mata pelajaran Penjas Or di kelas X SMA Negeri 11 Pandeglang Tahun Ajaran 2013/2014. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan teknik korelasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswi di kelas X SMA Negeri 11 Pandeglang Tahun Ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner (angket) dan tes. Untuk mengungkap tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga digunakan instrumen berdasarkan alat ukur yang dikembangkan berdasarkan atas jenis olahraga yang terdapat dalam proses pembelajaran kelas X Kurikulum 2013 yang terdiri dari 21 item pernyataan. Data yang dikumpulkan diuji menggunakan uji korelasi *Spearman Rank Order Correlations (rho)*. Uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 37,21. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Secara umum tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga pada mata pelajaran Penjas Or di kelas X SMA Negeri 11 Pandeglang Ajaran 2013/2014 berada pada kategori yang tinggi; (2) Secara umum hasil belajar motorik siswa pada mata pelajaran Penjas Or di kelas X SMA Negeri 11 Pandeglang Ajaran 2013/2014 berada pada kategori yang tinggi; (3) Terdapat hubungan yang positif antara tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga pada mata pelajaran Penjas Or dengan hasil belajar motorik siswa di SMA Negeri 11 Pandeglang tahun ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak sekolah atau bagi segenap personel sekolah untuk menambah atau memperbaiki sarana dan prasarana olahraga agar proses belajar mengajar Penjas Or yang efektif, baik, dan lancar dan sebagai bahan informasi bagi penelitian selanjutnya dan melengkapi hasil penelitian terdahulu berkenaan tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga dan hasil belajar motorik siswa dengan menggunakan sampel yang berbeda, jenjang pendidikan yang berbeda, metode dan instrumen berbeda sehingga dapat memperkaya hasil penelitian yang ada.

Kata kunci : Tingkat penggunaan sarana prasarana olahraga, Mata pelajar penjas orkes, Hasil belajar motorik

Tubagus Iwan Ridwanullah, 2014

Tingkat Penggunaan Sarana Prasarana Olahraga Pada Mata Pelajaran Penjas Orkes kaitannya dengan hasil belajar motoric

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tubagus Iwan Ridwanullah, 2014

Tingkat Penggunaan Sarana Prasarana Olahraga Pada Mata Pelajaran Penjas Orkes kaitannya dengan hasil belajar motoric

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu