

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah Penelitian	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Struktur Organisasi Proposal.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Evaluasi Pembelajaran	6
B. Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif.....	15
C. Analisis Butir Soal.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Populasi dan Sampel	20
B. Metode dan Desain Penelitian.....	20
C. Definisi Operasional.....	20
D. Data dan Pengambilan data	22
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Analisis Soal secara Kualitatif	31
B. Analisis Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	41

C. Analisis soal secara kuantitatif.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria tingkat kesukaran	18
Tabel 2.2 indeks diskriminasi.....	18
Tabel 2.3 kriteria daya pembeda	18
Tabel 3.1 kriteria validitas	25
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	26
Tabel 3.3 Kriteria daya pembeda.....	26
Tabel 3.4 Kriteria tingkat kesukaran	27
Tabel 3.5 Kriteria Pengecoh Soal.....	28
Tabel 3.6 Sebaran pilihan jawaban distraktor	28
Tabel 3.7 Distribusi pilihan peserta didik terhadap opsi soal.....	30
Tabel 4.1 Soal dan lembar jawaban kelas X SMKN 1 Cidaun kompetensi penerapan mikrobiologi dalam pengolahan pangan	31
Tabel 4.2. Analisis Soal dari Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa.....	32
Tabel 4.3. Analisis alat penilaian dikaji dari perangkat materi tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014	33
Tabel 4.4. Aspek perangkat materi kriteria pilihan jawaban homogen dan logis butir soal pada tahun ajaran 2012/2013.....	35
Tabel 4.5. Aspek perangkat materi kriteria hanya satu jawaban yang tepat pada tahun ajaran 2012/2013.....	36

Tabel 4.6. Analisis alat penilaian dikaji dari perangkat konstruksi tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014	37
Tabel 4.7 Aspek perangkat Konstruksi butir soal tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014	39
Tabel 4.8 Analisis alat penilaian dikaji dari perangkat bahasa tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014	42
Tabel 4.9 Analisis Distribusi Jenjang Kognitif	43
Tabel 4.10 Data Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	44
Tabel 4.11 Tingkat Kesukaran	47
Tabel 4.12 Penafsiran Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran soal UAS T A. 2012/2013	48
Tabel 4.13 Penafsiran Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran soal UAS TA. 2013/2014	49
Tabel 4.14 pola jawaban siswa pada soal nomor 5 butir soal 2012/2013	52
Tabel 4.15 pola jawaban siswa pada soal nomor 1 butir soal 2013/2014	53
Tabel 4.16 pola jawaban siswa pada soal nomor 2 butir soal 2012/2013	54
Tabel 4.17 pola jawaban siswa pada soal nomor 3 butir soal 2013/2014	55
Tabel 4.18 pola jawaban siswa pada soal nomor 1 butir soal 2012/2013	56
Tabel 4.19 pola jawaban siswa pada soal nomor 2 butir soal 2013/2014	57
Tabel 4.20 pola jawaban siswa pada soal nomor 6 butir soal 2012/2013	57
Tabel 4.21 pola jawaban siswa pada soal nomor 12 butir soal 2013/2014	58
Tabel 4.22 pola jawaban siswa pada soal nomor 3 butir soal 2012/2013	59
Tabel 4.23 pola jawaban siswa pada soal nomor 15 butir soal 2013/2014	59
Tabel 4.24 Daya Pembeda 2012/2013 dan 2013/2014.....	60
Tabel 4.25 Hasil analisis daya pembeda untuk tahun ajaran 2012/2013.....	61
Tabel 4.26 Hasil analisis Daya Pembeda butor soal Tahun Ajar 2013/2014	64

Tabel 4.27 pola jawaban siswa pada soal nomor 1	68
Tabel 4.28 pola jawaban siswa pada soal nomor 12	68
Tabel 4.29. Validitas Butir Soal 2012/2013 dan 2013/2014	70
Tabel 4.30 hasil lengkap analisis validitas butir soal tahun ajaran 2012/2013 dengan menggunakan <i>software</i> Anates	71
Tabel 4.31 hasil analisis Validitas butir soal Tahun ajaran 2013/2014.....	72
Tabel 4.32 hasil analisis reliabilitas butir soal pada ujian akhir sekolah kompetensi penerapan mikrobiologi dalam pengolahan pangan SMKN 1 Cidaun tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014.....	77
Tabel 4.33 Pengecoh butir soal	79
Tabel 4.34 Rekapitulasi analisis butir soal tahun ajaran 2012/2013	92
Tabel 4.35 Rekapitulasi analisis butir soal tahun ajaran 2013/2014	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur penelitian	23
Gambar 4.1 Diagram Pie Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Soal Ujian Akhir Sekolah Kelas X TPHP SMKN 1 Cidaun Kompetensi Penerapan Mikrobiologi dalam Pengolahan Pangan Tahun Ajaran 2012/2013 (a) dan 2013/2014 (b) Bentuk Pilihan Ganda	46
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir sekolah kelas X TPHP kompetensi penerapan mikrobiologi dalam pengolahan SMKN 1 Cidaun tahun ajaran 20102/2013 (a) dan 2013/2014 (b) Bentuk Pilihan Ganda	50
Gambar 4.3. Diagram Pie Daya Pembeda Soal Ujian Akhir sekolah kelas X TPHP kompetensi penerapan mikrobiologi dalam pengolahan SMKN 1 Cidaun tahun ajaran 20102/2013 (a) dan 2013/2014 (b) Bentuk Pilihan Ganda	66
Gambar 4.4 diagram pie analisis validitas soal ujain akhir sekolah kompetensi	

penerapan mikrobiologi dalam pengolahan pangan SMKN 1 Cidaun
tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014 bentuk pilihan ganda 74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar soal UAS 2013/2014	99
Lampiran 2. Lembar soal UAS 2012/2013	104
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	107
Lampiran 4. Lembar Validitas <i>Judgement Expert</i>	108
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penulisan Soal Pilihan Ganda	110
Lampiran 6. Kisi-Kisi Penulisan Essay	111