

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V akan diuraikan tentang kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan yang telah dijabarkan di Bab IV serta dikemukakan saran apa yang dapat diberikan terhadap hasil penelitian yang akan dilakukan.

#### A. Kesimpulan

1. Langkah-langkah pada pembelajaran pada model Inkuiri adalah bertanya (ask) yaitu melalui serangkaian pertanyaan pemancing dari guru; investigasi (investigate), siswa disuruh mencocokkan gambar bencana alam dan deskripsi dari bencana alam; menghasilkan (create), di tahap ini siswa mengerjakan lembar kerja dan saling bertukar ilmu dengan temannya; diskusi (discuss), pada tahap diskusi siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas; dan refleksi (reflect), siswa dan guru saling menguatkan tentang materi. Pada pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* perencanaan yang dibuat sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* yaitu tahap membaca, tahap diskusi, tahap laporan tim, tahap tes, dan tahap rekognisi.
2. Hasil rata-rata dari nilai aktivitas siswa di kelas Inkuiri adalah 89,74, sedangkan nilai dari aktivitas guru selama pembelajaran adalah 94,11%. Hasil dari nilai aktivitas siswa di kelas *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* diperoleh hasil nilai aktivitas siswa sebesar 88,33 dan nilai dari aktivitas guru selama pembelajaran adalah 94,44%

3. Hasil dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh dari perhitungan dengan Gain Ternormalisasi di kelas Inkuiri diperoleh rata-rata Gain sebesar 0,49. Hasil dari rata-rata gain ternormalisasi di kelas *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* diperoleh rata-rata Gain Ternormalisasi 0,37. Rata-rata Gain Ternormalisasi baik di kelas Inkuiri maupun *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berada di rentang sedang. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model Inkuiri lebih besar dari pada yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*.

## B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang ada pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya, saran yang dapat diberikan antara lain :

1. Dalam memilih model pembelajaran, guru hendaknya memilih sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan
2. Model Inkuiri tepat digunakan pada mata pelajaran IPA
3. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan model Inkuiri diperlukan persiapan yang matang dari guru
4. Pelaksanaan pembelajaran Inkuiri hendaknya sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran inkuiri
5. Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* tepat digunakan pada mata pelajaran yang memiliki banyak materi
6. Guru perlu menguatkan manajemen kelas karena pembelajaran dengan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* cenderung akan ribut
7. Dalam membuat rencana pembelajaran guru hendaknya menyesuaikan sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran
8. Dalam menyampaikan materi guru hendaknya menggunakan contoh-contoh yang dapat ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari.

9. Penggunaan alat peraga sangat penting digunakan untuk dapat mempermudah kegiatan pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa



**Ferri Budiman, 2013**

Perbedaan Tingkat Efektivitas Antara Penerapan Model Inkuiri Dengan Penerapan Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)