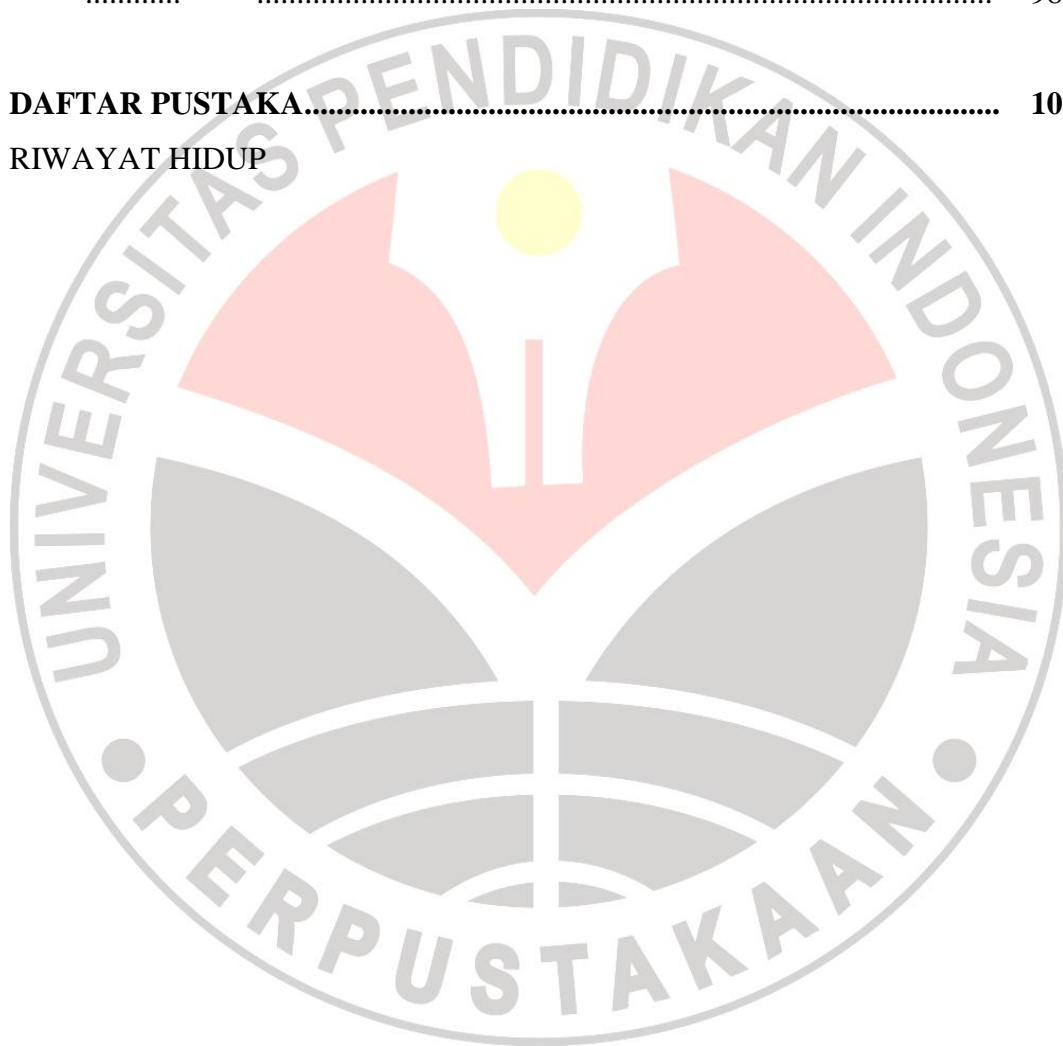


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Pernyataan Keaslian	
Kata Pengantar.....	i
Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Grafik.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pembelajaran IPA di SD.....	10
B. Materi IPA di SD	15

C.	Perist
iwa Alam Yang Terjadi di Indonesia	17
D.	Mode
l Pembelajaran Inkuiri	21
E.	Pemb
elajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
F.	Efekt
ivitas	34
G.	Hasil
Belajar	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A.	Meto
de Penelitian.....	44
B.	Loka
si dan Subjek Penelitian	46
C.	Instru
men Penelitian	46
D.	Tekni
k Analisis Instrumen Penelitian	49
E.	Lang
kah-langkah Penelitian	55
F.	Tekni
k Pengolahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A.	Hasil
Penelitian	60
B.	Pemb
ahasan	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A.	Kesi
mpulan.....	97
B.	Saran
.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Kelas V Semester I	16
Tabel 2.2 SK dan KD Kelas V Semester II	17
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas R_{xy}	51
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	52
Tabel 3.3 Interpretasi indeks daya pembeda	53
Tabel 3.4 Klasifikasi indeks kesukaran	54
Tabel 3.5 Hasil uji validitas soal	55
Tabel 3.6 Kriteria Gain Ternormalisasi	59
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas siswa di kelas Inkuiri	68
Tabel 4.2 observasi aktivitas guru model pembelajaran Inkuiri	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi aktivitas siswa di kelas Jigsaw	74
Tabel 4.4 observasi aktivitas guru model pembelajaran CL tipe Jigsaw	75
Tabel 4.5 peningkatan hasil belajar menggunakan model Inkuiri	77
Tabel 4.6 peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model CL Jigsaw..	79
Tabel 4.7 perbedaan rata-rata Gain Ternormalisasi kelas Inkuiri dan Jigsaw ..	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbedaan rata-rata nilai tes awal, tes akhir, Gain Ternormalisasi kelas Inkuiri (5B) dan kelas Cooperative Learning tipe Jigsaw (5A)	95
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

A.	Instru
men Pembelajaran	
A.1 RPP model Inkuiri	104
A.2 LKS model Inkuiri	109
A.3 RPP model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	111
A.4 LKS model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	116
A.5 kisi-kisi soal dan kunci jawaban	128
B.	Instru
men Penelitian	
B.1 Lembar observasi aktivitas siswa model Inkuiri	137
B.2 Lembar observasi aktivitas guru model Inkuiri	140
B.3 Lembar observasi aktivitas siswa model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	142
B.4 Lembar observasi aktivitas guru model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	145
C.	Hasil
Analisis Instrumen Tes	
C.1 Hasil uji Validitas	148
C.2 Hasil uji Reliabilitas	151
C.3 Hasil uji daya pembeda	152
C.4 Hasil uji tingkat kesukaran	153
D.	Hasil
Penelitian	
D.1 Sampel hasil LKS model Inkuiri	155

D.2 hasil tes siswa model Inkuiri	160
D.3 Hasil lembar observasi siswa model Inkuiri	161
D.4 Hasil lembar observasi guru model Inkuiri	164
D.5 Sampel hasil LKS model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	166
D.6 hasil tes siswa model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	182
D.7 Hasil lembar observasi siswa model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	183
D.8 Hasil lembar observasi guru model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	185
E.	Foto-
foto Penelitian	
E.1 Dokumentasi model Inkuiri	188
E.2 Dokumentasi model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	190
F.	Admin
istrasi Penelitian	
E.1 Permohonan izin mengadakan penelitian dari Fakultas	193
E.2 Surat Keputusan pengangkatan Dosen Pembimbing dari Fakultas	194
E.3 Permohonan izin Penelitian dari BAAK.....	195
E.4 Surat izin penelitian dari KESBANG	196
E.5 Surat keterangan telah melakukan pelaksanaan dari SDN Buah Batu	197
E.5 Lembar Bimbingan Skripsi	198