

Nomor Daftar FPIPS : 5923/UN40.A2.1/PT/2025

PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

Euis Dwi Sartika

2101174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

**Oleh
Euis Dwi Sartika**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**© Euis Dwi Sartika
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Euis Dwi Sartika

(2101174)

**PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI
DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN
RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

Pembimbing II



Dadi Mulyadi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119901130101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana, Magister, dan Doktor Terintegrasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

Euis Dwi Sartika, 2025

**PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8,
DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA,
KABUPATEN KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Euis Dwi Sartika
NIM : 2101174
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 31 Juli 2025
Tempat : Gedung Nu'man Soemantri FPIPS UPI
Panitia Terdiri Dari :
1. Ketua Prodi :


Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

2. Penguji :

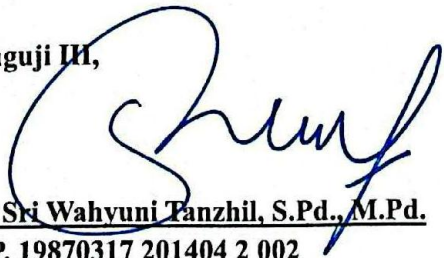
Penguji I,


Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II,


Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji III,


Dr. Sri Wahyuni Tanzhil, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Euis Dwi Sartika
NIM : 2101174
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Karya : Pengaruh *Civic Engagement* Terhadap *Sustainable Development Goals* (SDGs) 2, 4, 8, dan 12 Pada Petani Padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025

Penulis,

Euis Dwi Sartika

NIM. 2101174

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG**". Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas bagaimana keterlibatan warga negara (*civic engagement*) dapat memberikan pengaruh terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), khususnya SDGs 2 (Tanpa Kelaparan), SDGs 4 (Pendidikan Berkualitas), SDGs 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi), dan SDGs 12 (Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab) pada komunitas petani padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang. Penulis menyadari bahwa partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan memiliki peran penting dalam tercapainya pembangunan berkelanjutan yang inklusif.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta upaya pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia.

Bandung, Juli 2025

Penulis,

Euis Dwi Sartika

NIM. 2101174

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **"PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG"**.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi akademik.
3. Bapak Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik, arahan, serta dukungan selama masa studi.
5. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dadi Mulyadi Nugraha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan.
8. Masyarakat Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang, khususnya para petani padi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Atas kerjasama dan ketulusan Bapak dan Ibu petani dalam membantu penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya.
9. Ucapan terimakasih terdalam dan penghargaan setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Ibu Ati Nurhayati dan Bapak Karnedi. Tidak ada kata-kata yang dapat menggambarkan betapa besar pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang telah Mamah dan Bapak berikan sepanjang hidup penulis hingga saat ini. Terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, nasihat yang selalu menguatkan, serta perjuangan dan kerja keras yang tiada henti untuk memberikan pendidikan terbaik bagi penulis. Di setiap langkah penyusunan skripsi ini, dukungan moral dan material dari Mamah dan Bapak menjadi kekuatan terbesar yang mendorong penulis untuk terus berjuang hingga mencapai garis akhir.
10. Ucapan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada kakak tersayang, Hj. Ani Kartini beserta suami H. Ahmad Sobur, S.P. yang telah menjadi panutan, penyemangat, dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidup penulis. Terimakasih atas segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk Uwa Amir dan Uwa Amo yang tidak hanya memberikan dukungan moril berupa semangat dan doa, tetapi juga bantuan material yang sangat berarti dalam proses pendidikan ini. Ketulusan, kedermawanan, serta

kebijaksanaan yang Uwa berikan telah menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

12. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Nurul, Lina, Tia, Arfah, Oci, Alma, Aliah, Dian, Sisca, Aura, Aisyah, Amira, Gaisani, Hilma, Iis, dan Adhis atas kenangan, tawa, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai. Kalian adalah bagian dari setiap cerita dalam hidup dan tuliskan.
13. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021B khususnya yang telah memberikan kenangan indah dan pembelajaran berharga selama menempuh pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Euis Dwi Sartika, diriku sendiri yang telah bertahan melewati semua lelah, ragu, dan tangis selama perjalanan panjang ini. Kamu tak pernah menyerah meski sering terjatuh, kamu bangkit lagi dan lagi demi menyelesaikan setiap huruf, data, dan analisis dalam skripsi ini. Aku bangga padamu karena telah melawan rasa malas, ketakutan, dan tekanan yang datang silih berganti. Kamu buktikan bahwa kerja keras dan ketekunanmu tidak sia-sia. Terimakasih telah menjadi versi terbaik dari dirimu yang pantang mundur bahkan saat segalanya terasa mustahil. Ini adalah kemenangan kecil nan bermakna, dan kamu layak merayakannya dengan bahagia. Aku sayang dan menghargai setiap tetes keringat serta usahamu. Selamat, kita berhasil! <3

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak, sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juli 2025

Penulis,

Euis Dwi Sartika

NIM. 2101174

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH *CIVIC ENGAGEMENT* TERHADAP *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Munculnya tantangan-tantangan yang mengancam pembangunan, stabilitas, dan keberlangsungan hidup masyarakat global seperti kelaparan, pendidikan tidak merata, pengangguran, kesenjangan sosial, populasi lingkungan, serta isu-isu kritis lainnya, termasuk kemiskinan. Kesenjangan pembangunan, keterbatasan aksesibilitas layanan pendidikan dan kesehatan, serta dampak krisis ekonomi yang ditimbulkan oleh pandemi COVID-19, turut berkontribusi terhadap memburuknya kondisi tersebut hingga menciptakan kesenjangan yang signifikan antara perkotaan dan pedesaan. *Civic engagement* menjadi konsep krusial yang harus memposisikan petani sebagai subjek aktif pada proses pembangunan. Dengan memperkuat *civic engagement*, petani tidak hanya dapat meningkatkan kesejahteraan mereka, tetapi juga berkontribusi terhadap *Sustainable Development Goals* (SDGs). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh, faktor-faktor, serta dampak positif dan negatif dari pengaruh *civic engagement* terhadap SDGs 2, 4, 8, dan 12 pada petani padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian studi kasus eksplanatori pada petani padi berusia 16-65 tahun. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu angket. Hasil penelitian ini menghasilkan 1) *civic engagement* memiliki pengaruh signifikan terhadap SDGs 2, 4, 8, dan 12 pada petani padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang; 2) Faktor internal: *civic knowledge*, *civic skills*, dan *civic disposition* sedangkan faktor eksternal: struktur modal sosial, lingkungan kebijakan, dan akses terhadap sumber daya; dan 3) Dampak positif yang dominan mencakup peningkatan akses teknologi, modal, dan informasi pasar (SDG 2), memperkuat kapasitas petani melalui pelatihan (SDG 4), memperluas peluang ekonomi lewat koperasi (SDG 8), serta mendorong praktik pertanian berkelanjutan (SDG 12). Selain itu, dampak negatif yang terjadi seperti risiko *elite capture*, partisipasi tidak inklusif, dan *dependency syndrome* yang berpotensi memperdalam ketimpangan atau mengurangi otonomi petani, sehingga diperlukan pendekatan inklusif, transparan, dan berbasis kebutuhan lokal serta dukungan kebijakan untuk memaksimalkan manfaat sekaligus memitigasi dampak negatif.

Kata Kunci: *Civic Engagement*, *Sustainable Development Goals* (SDGs), Petani

ABSTRACT

THE EFFECT OF CIVIC ENGAGEMENT ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, AND 12 ON RICE FARMERS IN CIWELUT HALL, PANYINGKIRAN VILLAGE, RAWAMERTA DISTRICT, KARAWANG REGENCY

The emergence of challenges that threaten development, stability, and sustainability of global society such as hunger, unequal education, unemployment, social inequality, environmental pollution, and other critical issues, including poverty. Development gaps, limited accessibility to education and health services, and the impact of economic crisis caused by the COVID-19 pandemic, contribute to worsening these conditions, creating significant disparities between urban and rural areas. Civic engagement becomes a crucial concept that must position farmers as active subjects in the development process. By strengthening civic engagement, farmers can not only improve their welfare but also contribute to the Sustainable Development Goals (SDGs). This research aims to determine the influence, factors, as well as positive and negative impacts of civic engagement on SDGs 2, 4, 8, and 12 among rice farmers in Ciwelut Hamlet, Panyingkiran Village, Rawamerta District, Karawang Regency. This study uses a quantitative approach with an explanatory case study research method on rice farmers aged 16-65 years. The data collection technique employed by the researcher is questionnaire. The results of this research reveal: 1) civic engagement has a significant influence on SDGs 2, 4, 8, and 12 among rice farmers in Ciwelut Hamlet, Panyingkiran Village, Rawamerta District, Karawang Regency; 2) Internal factors: civic knowledge, civic skills, and civic disposition, while external factors: social capital structure, policy environment, and access to resources; and 3) Dominant positive impacts include increased access to technology, capital, and market information (SDG 2), strengthening farmer capacity through training (SDG 4), expanding economic opportunities through cooperatives (SDG 8), and promoting sustainable agricultural practices (SDG 12). Additionally, negative impacts that occur include risks of elite capture, non-inclusive participation, and dependency syndrome that potentially deepen inequality or reduce farmer autonomy, thus requiring inclusive, transparent, and locally-based approaches as well as policy support to maximize benefits while mitigating negative impacts.

Keywords: Civic Engagement, Sustainable Development Goals (SDGs), Farmers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	16
1.3 Tujuan Rumusan Masalah Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Teori Pembangunan Michael Todaro Sebagai Kerangka Analisis Penelitian	21
2.1.1 Konsep Teori Pembangunan Michael Todaro.....	21
2.1.2 Indikator Teori Pembangunan Michael Todaro.....	24
2.1.3 Relevansi Teori Pembangunan Michael Todaro dengan Penelitian	27
2.2 <i>Civic Engagement</i>	31
2.2.1 Konsep <i>Civic Engagement</i>	31
2.2.2 Tujuan <i>Civic Engagement</i>	35
2.2.3 Indikator <i>Civic Engagement</i>	37
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Civic Engagement</i>	40

Euis Dwi Sartika, 2025

**PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8,
DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA,
KABUPATEN KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.5 Hubungan <i>Civic Engagement</i> dengan Kompetensi Kewarganegaraan.....	43
2.2.6 Relevansi <i>Civic Engagement</i> dengan PPKn.....	45
2.2.7 Modal Sosial Sebagai Katalisator <i>Civic Engagement</i>	47
2.3 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs).....	49
2.3.1 Konsep <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs).....	49
2.3.2 Indikator <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs).....	53
2.3.3 Prinsip-Prinsip <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs).....	57
2.3.4 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 2: Tanpa Kelaparan.....	59
2.3.5 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 4: Pendidikan Berkualitas	63
2.3.6 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 8: Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi.....	65
2.3.7 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab.....	69
2.3.8 Teori Kewarganegaraan Republikan Sebagai Landasan Dalam Mencapai SDGs.....	71
2.4 Petani Padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	74
2.4.1 Konsep Petani Padi.....	74
2.4.2 Profil Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	78
2.5 Penelitian Terdahulu.....	80
2.6 Kerangka Pemikiran.....	92
BAB III METODE PENELITIAN.....	96
3.1 Pendekatan Penelitian.....	96
3.2 Desain Penelitian.....	98
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	101
3.3.1 Subjek Penelitian.....	101
3.3.2 Objek Penelitian.....	104

3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	104
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	106
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	106
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	107
3.6 Teknik Analisis Data.....	108
3.7 Teknik Pembahasan.....	117
3.8 Prosedur Penelitian.....	118
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	119
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Informan Penelitian.....	119
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi.....	119
4.1.2 Informan Penelitian.....	123
4.2 Hasil.....	127
4.2.1 Teknik Uji Instrumen.....	127
4.2.1.1 Uji Validitas.....	127
4.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	130
4.2.2 Teknik Uji Hipotesis.....	132
4.2.2.1 Uji Normalitas Data.....	132
4.2.2.2 Hipotesis yang Diajukan.....	134
4.2.2.3 Uji Regresi Linier Sederhana (R).....	137
4.2.2.4 Koefisien Determinan (R^2).....	140
4.2.2.5 Uji-t.....	143
4.3 Pembahasan.....	146
4.3.1 Pengaruh <i>Civic Engagement</i> Terhadap <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 2, 4, 8, dan 12 Pada Petani Padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	146

4.3.2	Faktor yang Memengaruhi <i>Civic Engagement</i> Terhadap <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) 2, 4, 8, dan 12 Pada Petani Padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	161
4.3.3	Dampak Positif dan Negatif Dari Pengaruh <i>Civic Engagement</i> Terhadap <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) 2, 4, 8, dan 12 Pada Petani Padi di Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	176
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		188
5.1	Simpulan.....	188
5.1.1	Simpulan Umum.....	188
5.1.2	Simpulan Khusus.....	189
5.2	Implikasi.....	191
5.3	Saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA.....		194
LAMPIRAN.....		212
Lampiran 1 Perizinan Penelitian.....		213
a.	SK Dosen Pembimbing.....	214
b.	Surat Perizinan.....	217
c.	Surat Balasan Penelitian.....	223
Lampiran 2 Pendukung Penelitian.....		225
a.	<i>Check List</i> Daftar Pustaka.....	226
b.	Catatan Laporan Perkembangan Skripsi.....	247
c.	Lembar Pengesahan Skripsi.....	250
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....		258
a.	Matriks Instrumen Penelitian.....	259
b.	Format Angket.....	281

Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	286
a. Hasil Angket.....	287
b. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS <i>for Windows</i> versi 25.....	289
c. Hasil Dokumentasi.....	297
Lampiran 5 Validasi Ahli.....	298
a. Validasi Ahli Statistika.....	299
b. Validasi Ahli Bahasa.....	301
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	303
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	306

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Jumlah Target yang Harus Diutamakan Dalam RPJMN 2020-2024 Berdasarkan Pilar TPB/SDGs.....	4
Tabel 2.1 Jumlah Indikator setiap Tujuan dalam SDGs.....	55
Tabel 2.2 Luas Panen, Produktivitas, dan Produksi Padi Menurut Provinsi di Indonesia Tahun 2024.....	62
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu Sebagai Dasar Penelitian.....	80
Tabel 3.1 Populasi Petani Padi Berusia 16-65 Tahun yang Bekerja dan Tinggal di Dusun Ciwelut Karawang.....	102
Tabel 3.2 Pengukuran Skala Likert.....	107
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen.....	110
Tabel 3.4 Nilai Kritis r_{tabel} <i>Pearson</i> ($\alpha = 0.05$, <i>two-tailed</i>).....	110
Tabel 3.5 Kriteria Reabilitas Data.....	110
Tabel 3.6 Nilai Kritis Distribusi t ($df = 40$).....	116
Tabel 4.1 Uji Validitas.....	128
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Variabel X-PA.....	130
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel X-NA.....	131
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel Y-PA.....	131
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel Y-NA.....	132
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data.....	133
Tabel 4.7 Uji F Variabel Y-SDG 2.....	135
Tabel 4.8 Uji F Variabel Y-SDG 4.....	135
Tabel 4.9 Uji F Variabel Y-SDG 8.....	136
Tabel 4.10 Uji F Variabel Y-SDG 12.....	136
Tabel 4.11 Uji Regresi Linier Sederhana (R) Variabel X dan Y-SDG 2.....	138
Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Sederhana (R) Variabel X dan Y-SDG 4.....	138
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Sederhana (R) Variabel X dan Y-SDG 8.....	139
Tabel 4.14 Uji Regresi Linier Sederhana (R) Variabel X dan Y-SDG 12....	139
Tabel 4.15 Koefisien Determinan (R^2) Variabel X dan Y-SDG 2.....	140

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Koefisien Determinan (R^2) Variabel X dan Y-SDG 4.....	141
Tabel 4.17 Koefisien Determinan (R^2) Variabel X dan Y-SDG 8.....	142
Tabel 4.18 Koefisien Determinan (R^2) Variabel X dan Y-SDG 12.....	142
Tabel 4.19 Uji- <i>t</i> Variabel X Terhadap Y-SDG 2.....	144
Tabel 4.20 Uji- <i>t</i> Variabel X Terhadap Y-SDG 4.....	144
Tabel 4.21 Uji- <i>t</i> Variabel X Terhadap Y-SDG 8.....	145
Tabel 4.22 Uji- <i>t</i> Variabel X Terhadap Y-SDG 12.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Garis Kemiskinan (GK) Indonesia, Jawa Barat, dan Karawang Tahun 2024.....	2
Gambar 1.2 17 TPB/SDGs.....	4
Gambar 1.3 Lini Masa SDGs Indonesia.....	5
Gambar 1.4 <i>Network Visualization</i> dalam Kata Kunci <i>Civic Engagement</i> dan SDGs.....	12
Gambar 1.5 <i>Overlay Visualization</i> dalam Kata Kunci <i>Civic Engagement</i> dan SDGs.....	13
Gambar 1.6 <i>Density Visualization</i> dalam Kata Kunci <i>Civic Engagement</i> dan SDGs.....	14
Gambar 2.1 Urgensi <i>Civic Engagement</i> Dalam Membangun Keterlibatan Demokrasi.....	33
Gambar 2.2 Diagram Pola Pangan Harapan 2019-2023.....	61
Gambar 2.3 Grafik Laju Pertumbuhan PDB Indonesia Per Kapita (%) Tahun 2015-2024.....	66
Gambar 2.4 Diagram PDB Per Kapita Indonesia Menurut Harga Berlaku (Juta Rupiah) Tahun 2020-2024.....	67
Gambar 2.5 Diagram Lapangan Pekerjaan Utama Untuk Usia 15 Tahun Ke Atas di Indonesia Tahun 2024.....	67
Gambar 2.6 Diagram Proporsi Lapangan Kerja Informal Sektor Pertanian Menurut Klasifikasi Tempat Tinggal di Indonesia Tahun 2021-2023.....	68
Gambar 2.7 Diagram Proporsi Lapangan Kerja Informal Sektor Pertanian Menurut Jenis Kelamin Di Indonesia Tahun 2021-2023.....	69
Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran.....	93
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	99
Gambar 4.1 Peta Dusun Ciwelut, Desa Panyingkiran, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang.....	120

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2 PAUD Mabdaul Balqis di Dusun Ciwelut Karawang.....	122
Gambar 4.3 SDN Panyingkiran III di Dusun Ciwelut Karawang.....	122
Gambar 4.4 Infrastruktur Jalan Dusun Ciwelut Karawang.....	122
Gambar 4.5 Diagram Jenis Kelamin Responden.....	123
Gambar 4.6 Diagram Usia Responden.....	124
Gambar 4.7 Diagram Pendidikan Terakhir Responden	124
Gambar 4.8 Diagram Pengalaman Bekerja Responden.....	125
Gambar 4.9 Diagram Luas Lahan yang Dikelola Responden.....	125
Gambar 4.10 Diagram Status Kepemilikan Responden.....	126
Gambar 4.11 Kolaborasi Petani Padi Dusun Ciwelut Karawang.....	148
Gambar 4.12 Partisipasi Aktif Kelompok Tani Dusun Ciwelut dalam Pelaksanaan Program Kalagumarang Pemerintah Daerah Kab. Karawang.....	152

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2019). *What Do We Mean By "Civic Engagement"?* Journal of Transformative Education.
- Alisjahbana, A.S. & Murniningtyas, E. (2018). *Tujuan Pembangunan di Indonesia: Konsep Target dan Strategi Implementasi*. Bandung: Unpad Press.
- Almond, G.A., & Verba, S. (1963). *The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations*. Princeton University Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barber, B. (1984). *Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age*. London: University of California Press.
- Bennett, W. L., Wells, C., & Freelon, D. (2020). *Communicating Civic Engagement*. Oxford University Press.
- Branson, M. S., Quigley, C. N., & Bahmueller, C. F. (1998). *The Role Of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From The Communitarian Network*. Center for Civic Education.
- Branson, M. S. (1999). *Civic Education For Civil Society*. Center for Civic Education.
- Bray, F. (1986). *The Rice Economies: Technology and Development in Asian Societies*. Amerika Serikat: University of California Press.
- Budimansyah, D. (2008). *PKn Dan Masyarakat Multikultural*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2020). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Widya Aksara.

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Carpini, D.M. & Keeter, S. (1996). *What Americans Know About Politics and Why It Matters* New Haven. CT: Yale University Press.
- Cholisin. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Warga Negara Yang Demokratis*. UNY Press.
- Cogan, J. J., & Derricott, R. (Eds.). (1998). *Citizenship For The 21st Century: An International Perspective On Education*. Kogan Page.
- Cogan, J. J., & Derricott, R. (2020). *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education*. Routledge.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Routledge
- Conyers, D. (1994). *Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications
- Methods Approaches*. Amerika: SAGE Publications.
- Dobson, A. (2003). *Citizenship and The Environment*. Oxford University Press.
- Ehrlich, T. (2000). *Civic Responsibility and Higher Education*. Phoenix: Oryx Press.
- Falk, R. F., & Miller, N. B. (1992). *A primer for soft modeling*. University of Akron Press.
- Fowler, F. J. (2014). *Survey Research Methods*. New York: SAGE Publications.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). New York: SAGE Publications.
- Field, A. (2020). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (6th ed.). Sage.
- Geertz, C. (1963). *Agricultural Involution: The Processes of Ecological Change in Indonesia*. Amerika Serika: University of California Press.

- George, D. & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference*. Boston: Allynd Bacon.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gliessman, S.R. (2015). *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*. Amerika Serikat: CRC Press.
- Global Education First Initiative. (2012). *Global Education First Initiative: A New Vision for Education*. New York: United Nations Secretary-General.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Guilford, J. P., & Fruchter, B. (1973). *Fundamental statistics in psychology and education* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Gujarati, D.N., & Porter, D.C. (2009). *Basic Econometrics* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M., & Sarstedt, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). Sage.
- Hayami, Y., & Kikuchi, M. (2000). *A Rice Village Saga: Three Decades of Green Revolution in the Philippines*. Inggris: Palgrave Macmillan.
- Hayes, A. F. (2022). *Statistical Methods for Communication Science*. Routledge.
- Howell, D. C. (2013). *Statistical methods for psychology* (8th ed.). Cengage.
- Indrawan, R. & Yuniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- International Labour Organization (ILO). (2019). *Skills for Employment Policy Brief*. Geneva: ILO.
- International Labour Organization. (2022). *Global employment trends for youth 2022*. Geneva: ILO.
- Jacoby, B. & Associates. (2009). *Civic Engagement in Higher Education: Concepts and Practices*. United States: Jossey-Bass A Wiley Imprint.

- Kanie, N., & Biermann, F. (2017). *Governing Through Goals: Sustainable Development Goals as Governance Innovation*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Kerlinger, F. N. (2000). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Refika Aditama.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. India: New Age International Publishers.
- Kurniawan, T. (2017). *Pengelolaan Pembangunan Infrastruktur Pedesaan*. Bandung: CV. Media Jaya Abadi.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kymlicka, W. (2002). *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*. Amerika Serikat: Oxford University Press.
- Levine, P. (2007). *The Future of Democracy: Developing the Next Generation of American Citizens*. Medford, MA: Tufts University Press.
- Levine, P. (2019). *We Are the Ones We Have Been Waiting For: The Promise of Civic Renewal in America*. Oxford University Press.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitudes*. New York: Archives of Psychology.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.
- Miller, D. (2022). *Citizenship And National Identity*. Polity Press.
- Montgomery, D. C., Peck, E. A., & Vining, G. G. (2021). *Introduction to linear regression analysis* (6th ed.). Wiley.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neuman, W.L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed). Amerika: Pearson Education.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual*. London: Open University Press.

- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual* (7th ed.). Open University Press.
- Parker, W. C. (2003). *Teaching Democracy: Unity And Diversity In Public Life*. Teachers College Press.
- Parker, W. C. (2018). *Social Studies in Elementary Education* (15th ed.). Pearson.
- Pettit, P. (2018). *Republicanism: A theory of Freedom and Government* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Pettit, P. (2021). *The Birth Of Ethics: Reconstructing The Role And Nature Of Morality*. Oxford University Press.
- Plummer, J. (2000). *Municipalities and Community Participation: A Sourcebook for Capacity Building*. London: Earthscan.
- Pramaria, A., & Nagathata, B. (2024). *Pembangunan Inklusif dan Tantangan Kemiskinan Struktural di Indonesia: Analisis Kebijakan Pascapandemi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Priadana, S. & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putnam, R.D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
- Quigley, C. N., Bahmueller, C. F., & Brandhorst, R. (1991). *Civitas: A Framework For Civic Education*. Center for Civic Education.
- Ross, M.G., & Lappin, B. W. (1967). *Community Organization: Theory, Principles, and Practice*. New York: Harper & Row Publishers.
- Sachs, J.D. (2015). *The Age of Sustainable Development*. New York: Columbia University Press.
- Sachs, J. D. (2017). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sahir, S.H. (2021). *Metode Penelitian*. Bojonegoro: KBM Indonesia.
- Saltmarsh, J. & Zlotkowski, E. (2011). *Higher Education and Democracy Essay on Service Learning and Civic Engagement*. Philadelphia: Temple University Press.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

- Sapriya. (2018). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Savage, T. V., & Armstrong, D. G. (1996). *Effective Teaching In Elementary Social Studies* (3rd ed.). Merrill.
- Scott, J. C. (1976). *The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia*. Inggirs: Yale University Press.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Sen, A. (2017). *Development as freedom* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Siegel, S., & Castellan, N. J. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Slamet, M. (1994). *Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi*. Jakarta: UI Press.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengembangan instrumen pengukuran psikologis: Prinsip dan prosedur*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Soelaiman, H. (1980). *Partisipasi Sosial dalam Usaha Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Litbang Sosial.
- Soetrisno, L. (1995). *Partisipasi dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using multivariate statistics* (7th ed.). Pearson.
- Tilaar, H. A. R. (2007). *Mengindonesia: Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Rineka Cipta.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). *Economic Development* (12th ed.). Pearson Education.

- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). *Economic Development* (13th ed.). Pearson Education.
- Torney-Purta, J., Lehmann, R., Oswald, H., & Schulz, W. (2001). *Civic Education across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2017). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Winataputra, U. S. (2020). *Pembelajaran PKn di SD/MI*. Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S. (2020). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori, Dan Profil Pembelajaran*. Widya Aksara Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yusup, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal:

- Abowitz, K.K. & Harnish, J. (2006). Contemporary Discourses of Citizenship. *Review of Educational Research*, 76(4), 653-690.
- Adger, W. N. (2003). Social Capital, Collective Action, and Adaptation to Climate Change. *Economic Geography*, 79(4), 387-404.
- Adler, R.P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By "Civic Engagement"? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236-253.
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). Analisis Indikator SDGs: Tinjauan terhadap Ketersediaan Data di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 5(2), 123-135.

- Alkire, S. (2016). Capability approach and well-being measurement for public policy. *Oxford Development Studies*, 44(1), 26-43.
- Alkire, S., & Foster, J. (2019). Dimensional and Distributional Contributions to Multidimensional Poverty. *Oxford Economic Papers*, 71(4), 969-1003.
- Antlov, H., Wetterberg, A., & Dharmawan, L. (2016). Village Governance, Community Life, and the 2014 Village Law in Indonesia. *Bulletin of Indonesian Economic Studies*, 52(2), 161-183.
- Ashari, F.A. (2022). Peran Pendidikan dalam Membangun Kesadaran Kewarganegaraan di Masyarakat. *CIVICUS: Pendidikan Penelitian Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10(10), 3-5.
- Banks, J. A. (2008). Diversity, Group Identity, And Citizenship Education In A Global Age. *Educational Researcher*, 37(3), 129-139.
- Banks, J. A. (2017). *Citizenship Education and Diversity: Implications for Teacher Education*. *Journal of Teacher Education*, 52(1), 5-16.
- Brehm, J., & Rahn, W.M. (1997). *Individual-level Evidence for the Causes and Consequences of Social Capital*. *American Journal of Political Science*, 41(3), 999-1023.
- Brewer, M., & Gardner, W. (1996). Who is this “we”? Levels of Identity and Self Representations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 603.
- Doolittle, A. & Faul, C.A. (2013). Civic Engagement Scale: A Validation Study”, *Jurnal SAGE Open*. 1-7.
- Fahlevi, R., & Kuncoro, A. S. (2021). Strategi penguatan kewarganegaraan ekologis pada Kelompok Tani Berdikari di Kota Banjarbaru. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 21(1), 35-41.
- Farmer, G. L. & Piotrkowski, C. S. (2009). African and European American women’s volunteerism and activism: Similarities in volunteering and differences in activism. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 19, 196.
- Fields, G. S. (2019). Self-employment in the developing world: Background paper for the 2019 World Development Report. *World Bank Policy Research Working Paper*, 8736.
- Griggs, D., Stafford-Smith, M., Gaffney, O., Rockström, J., Öhman, M. C., Shyamsundar, P., & Noble, I. (2013). Sustainable development goals for people and planet. *Nature*, 495(7441), 305-307.

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gultom, J.H.C., Hasibuan, R.S., Simanjuntak, E.S., Tarigan, P.J., & Yunita, S. (2024). Peran Kewarganegaraan dalam Pembangunan Negara yang Berkelanjutan. *Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi*, 1(2), 713-717.
- Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10 & 33.
- Hale, C.B., Wadu, L.B., & Gultom, A.F. (2021). Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Guna Mewujudkan Lingkungan Yang Bersih. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(12), 449-452.
- Harris, J. R., & Todaro, M. P. (1970). Migration, unemployment and development: A two-sector analysis. *American Economic Review*, 60(1), 126-142.
- Jagers, S.C. & Martisson, S. (2010). Ecological Citizens: Identifying Values and Beliefs That Support Individual Environmental Responsibility Among Swedes. *Sustainability*. (2), 1055-1079.
- Johnson, M. & Lee, S. (2019). Civic Education and Community Participation: A Pathway to Sustainable Development Goals. *International Journal of Educational Research*, 45(31), 200-215.
- Kahne, J., & Westheimer, J. (2003). Teaching Democracy: What Schools Need To Do. *Phi Delta Kappan*, 85(1), 34-40.
- Kamil, R.Q., Maitsa, R.A., & Racman, I.F. (2024). Peran Literasi Digital Dalam Mencapai SDGS 2030 Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, 5(2), 223.
- Karlani, E. (2014). Membangun *Civic Engagement* Melalui Model *Service Learning* Untuk Memperkuat Karakter Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 27(2), 72-76.
- Kumar, A., & Singh, R. (2020). Multidimensional Civic Engagement: Measurement and Analysis. *Community Psychology Review*, 38(2), 156-174.
- Laborde, D. (2020). Agricultural Development and The SDGs: A Political Economy Perspective. *World Development*, 135, 105064.
- Le Blanc, D. (2015). Towards integration at last? The sustainable development goals as a network of targets. *Sustainable Development*, 23(3), 176-187.

- Makhmudi, D.P. & Muktiali, M. (2018). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Prasarana Lingkungan Pada Program PLPBK Di Kelurahan Tambakrejo, Kota Semarang. *Jurnal Pengembangan Kota*, 6(2), 108.
- Mawarti, R. A. (2023). *Opportunities and Challenges of Increasing The Involvement of Young Citizens In Promoting Peace In*, 6(2), 93–100.
- Miller, D. (2022). Citizenship and National Identity: The Role of Civic Engagement in Sustainable Development. *Journal of Political Theory*, 45(3), 287-312.
- Morse, E.T. & Hibbing, J.R. (2005). Citizenship and Civic Engagement. *Journal Information*, 8: 227-249.
- Mukhtar, M. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Pengelolaan Potensi Desa Sebagai Upaya Pencapaian SDGs. *Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve (JJHCS)* 1(1), 12-16.
- Murtiningsih, I. & Wijaya, A.P. (2024). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Civic Education and Social Science Journal*, 6(1), 92.
- Nature. (2025). Shifting Collective Values: The Role of Rural Women and Gotong Royong in Village Fund Policy. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12, Article 577.
- Pearson, K. (1896). Mathematical contributions to the theory of evolution. III. Regression, heredity, and panmixia. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London, Series A*, 187, 253–318.
- Pettit, P. (2021). Republican political theory and environmental governance: Towards participatory sustainability. *Environmental Politics*, 30(4), 556-578.
- Pramesti, C.A., & Nugraheni, N. (2024). Urgensi dan Capaian SDGs Bidang Pendidikan untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 151–155.
- Raharjo, S. T., Apsari, N. C., & Santoso, M. B. (2023). Community Participation Forms in Indonesian Villages to Support the Sustainable Development Goals Program. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(11), e2061.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.

- Rosaldo, R. (1994). Cultural Citizenship Learning Opportunities and Enabling Civic in San Jose, California. *Polar: Participation. Biological Conservation, Political, and Legal Anthropology*, 17(2), 176-186.
- Sabarella, Komalasari, W.B., Manurung, M., Saida, M.D.N., Seran, K. & Supriyati, Y. (2024). Buletin Konsumsi Pangan. *Kementerian Pertanian*, 15(1), 1-2.
- Sabrina, R. (2022). Strategi Pembangunan Berkelanjutan di Era Otonomi Daerah Berbasis Partisipasi Masyarakat. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Ilmu Pembangunan*, 22(1), 54.
- Sachs, J. D. (2012). From Millennium Development Goals to Sustainable Development Goals. *The Lancet*, 379(9832), 2206-2211.
- Safetan, C. (2022). Ketimpangan sosial dalam perspektif teori pembangunan: Studi kasus wilayah urban-rural. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 20(3), 45–60.
- Sumantri, E., Saripudin, D., & Komalasari, K. (2021). Strengthening Civic Engagement Through Citizenship Education: A Study On Sustainable Development Goals Implementation. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 42-58.
- Samsuri. (2019). Paradigma pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Civics*, 16(2), 188-198.
- Sandel, M. J. (2020). The Tyranny of Merit: What's Become of The Common Good? *Political Philosophy Review*, 38(2), 145-167.
- Sari, N., Parawu, H.E., & Taufik, A. (2023). Strategi Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa yang Berkelanjutan. *Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik*, 10(2), 112-114.
- Schuitema, J., & Jansen, B. (2011). *The Role of Civic Education in Citizenship and Democracy. Journal of Social Science Education*, 10(3), 25-34.
- Setiawan, R., Rosyadi, M.I., Safar, M.R., Ildo, A., & Hamonangan, A.I. (2024). Peningkatan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kedah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 62-63.
- Shapiro, S.S., & Wilk, M.B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591-611.
- Sidauruk, R. (2018). Ekonomi Kreatif Sebagai Basis City Branding Menuju Kepariwisata Terintegrasi Di Kawasan Danau Toba (Creative Economy

- As Basis of City Branding Toward Integrated Tourism in Toba Lake Zone). *Inovasi*, 15(2), 83–104.
- Slovin, M. (1960). Sample Size Determination. *The American Statistician*, 14(2), 37-40.
- Smith, J. (2020). *The Role of Citizen Engagement in Achieving Sustainable Development Goals at the Local Level*. *Journal of Sustainable Development*, 12(1), 45-60.
- Sonita, E., & Helmi, H. (2019). Peningkatan SDM Menuju Kemandirian UMKM Melalui Kualitas Pendidikan dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals. *JUSIE (Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)*, 4(02), 88-97.
- Sofia, Suryaningrum, F.L, & Subekti, S. (2022). Peran Penyuluh Pada Proses Adopsi Inovasi Petani Dalam Menunjang Pembangunan Pertanian. *Agribios: Jurnal Ilmiah*, 20(1), 151-152.
- Stiglitz, J. E. (2018). From manufacturing-led export growth to a twenty-first-century inclusive growth strategy for Africa. *African Development Review*, 30(2), 73-87.
- Stoop, W. A., Uphoff, N., & Kassam, A. (2002). A review of agricultural research issues raised by the system of rice intensification (SRI) from Madagascar: Opportunities for improving farming systems for resource-poor farmers. *Agricultural Systems*, 71(3), 249-274.
- Suddin, AF., K. Fauziah., & Sahardi. (2013). Peningkatan Pendapatan Petani melalui Pendampingan Bioindustri Padi - Sapi di Sulawesi Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 109–117.
- Sukarman & Rohim. (2022). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Pemerintah Desa Terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Infrastruktur di Desa Pondokrejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. *Majalah Ilmiah Cahaya Ilmu* 4(1), 28-29.
- Suroso, S., Widiyanto, E. D., & Purnamasari, I. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan Desa melalui Musrenbangdes*. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(2), 1-12.
- Syofya, H., & Rahayu, S. (2018). Peran Sektor Pertanian terhadap Perekonomian Indonesia (Analisis Input-Output). *Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(3), 91.

- Wadu, L.B., Ladamay, I., & Fitriya, N. (2020). Penguatan Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Program Go Green. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 48.
- Wadu, L.B., Ladamay, I., & Jenia, A. (2020). Penguatan Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Program Koperasi Serba Usaha. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 119-122.
- Watson, D., Clark, L.A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063–1070.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. *American Educational Research Journal*, 41(2), 237-269.
- Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy. *The World Bank Research Observer*, 15(2), 225-249.
- Yunita, S., & Idrus, M. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa (Studi di Desa Lamonggi Kecamatan Kabaena Tengah Kabupaten Bombana)*. *Jurnal SELAMI IPS*, 16(1), 62-67.
- Zhang, H., Kumar, P., & Williams, S. (2021). Complexity in Sustainable Development Indicators: Analytical Frameworks and Methodological Approaches. *Ecological Indicators*, 128, 107-119.

Selain Buku dan Jurnal:

- Azzahra, D.A. (2023). *Partisipasi Warga Negara Dalam Mengembangkan Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Wisata (Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2017). *Roadmap SDGs Indonesia: Sebuah Rencana Aksi*. Jakarta: Bappenas.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2021). *Lampiran I: Penetapan Rencana Aksi Nasional Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/Sustainable Development Goals (Tpb/Sdgs) Tahun 2021 – 2024*. Jakarta: Bappenas.

- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2023). *Laporan Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 2023*. Jakarta: Bappenas.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Kajian Indikator Sustainable Development Goals (SDGs)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2016). *Potret Awal Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Ekonomi Indonesia 2020 Turun Sebesar 2,07 Persen (c-t)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Ekonomi Indonesia Triwulan IV 2021 Tumbuh 5,02 Persen (y-on-y)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Ekonomi Indonesia Tahun 2022 Tumbuh 5,31 Persen*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Tanaman Pangan Indonesia 2022*. Jakarta: BPS RI.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Profil Kemiskinan di Kabupaten Karawang Maret 2024*. Karawang: BPS Kabupaten Karawang.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Tenaga Kerja Sektor Informal di Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024a). *Ekonomi Indonesia Triwulan IV-2023 Tumbuh 5,04 Persen (y-on-y)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024b). *Proporsi Lapangan Kerja Informal Menurut Daerah Tempat Tinggal, 2021-2023*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024c). *Proporsi Lapangan Kerja Informal Menurut Jenis Kelamin, 2021-2023*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024d). *Luas Panen Padi Tahun 2024 Diperkirakan Sebesar 10,05 Juta Hektare Dengan Produksi Padi Sekitar 52,66 Juta Ton Gabah Kering Giling (GKG)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2025a). *Presentase Penduduk Miskin September 2024*. Jakarta: BPS Indonesia.
- Badan Pusat Statistik. (2025b). *Presentase Penduduk Miskin Provinsi Jawa Barat September 2024*. Bandung: BPS Provinsi Jawa Barat.

- Badan Pusat Statistik. (2025a). *Luas Panen, Produksi, dan Produktivitas Padi Menurut Provinsi di Indonesia 2024*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2025b). *Ekonomi Indonesia Tahun 2024 Tumbuh 5,03 Persen (C-to-C)*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2025c). *Penduduk 15 Tahun Ke Atas yang Bekerja menurut Lapangan Pekerjaan Utama 1986 - 2024*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Karawang. (2022). *Statistik Daerah Kabupaten Karawang*. Karawang: BPS.
- Bandari, H. (2023). *Knowledge Co-production and Participatory Modelling for Achieving Local Knowledge Co-production and Participatory Modelling for Achieving Local Sustainable Development Goals*. (Disertasi). Deakin University, Melbourne.
- Caitlin, B. (2020). *Amplifying Citizen Engagement in The Localization of the 2030 Agenda in Cities: A Framework to Promote Participation*. (Tesis). Master En Estrategias Y Tecnologías Para El Desarrollo Curso 2018 2019, Universidad Politecnica De Madrid, Spanyol.
- Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Karawang. (2021). *Profil Budaya Masyarakat Karawang*. Karawang: DPK.
- Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Kabupaten Karawang. (2021). *Laporan Infrastruktur Pedesaan*. Karawang: DPUPR.
- Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Kabupaten Karawang. (2021). *Laporan Tahunan Produksi Padi Kabupaten Karawang*. Karawang: DPKP.
- Dinas Pertanian Kabupaten Karawang. (2022). *Laporan Produksi Padi Kabupaten Karawang Tahun 2021*. Karawang: Pemerintah Kabupaten Karawang.
- Freedom House. (2020). *Freedom in the world 2020: A leaderless struggle for democracy*. Freedom House Publications.
- Iija, V.I. (2011). *An Analysis of the Concept of Citizenship: Legal, Politic and Social Dimensions*. (Tesis). University of Helsinki Faculty of Sciences Social and Moral Philosophy, Finlandia.
- Iis. (2023). *Peran Petani Padi Dalam Pencapaian Pembangunan Berkelanjutan Di Desa Lalong*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Islam Institut Agama Islam Negeri Palopo, Sulawesi Selatan.

- MacGregor, Sherilyn, Parode, S., Dobson, A., & Bell, D. (2005). *Environmental Citizenship: The Goodenough Primer*. Summary report of an ESRC seminar series.
- Subeki, A.P. (2019). *Analisis Partisipasi Masyarakat dalam Proses Perencanaan Pembangunan Desa (Pasca Implementasi Program UU Desa No.6 Tahun 2014 di Desa Sambiduwur, Kecamatan Tanon, Kabupaten Sragen)*. (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Sugista, R.A. (2017). *Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Keuangan Desa Terhadap Pembangunan Desa*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Syaifullah. (2015). “Pemberdayaan Generasi Muda Sebagai Dasar Filosofis Dari Keterlibatan Warganegara (*Civic Engagement*): Tinjauan Tentang Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)”, Penguatan Komitmen Komunitas Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri PKn. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Transparency International. (2020). *Corruption perceptions index 2020*. Transparency International Publications.
- UNESCO. (2015). *Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2019). *Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education*. UNESCO Publishing.
- UNICEF. (2019). *Education for Peacebuilding and Conflict Prevention*. New York: UNICEF.
- White, C. (2012). *Democratic Engagement. Materi Disampaikan Pada Pelatihan Dosen Civic Education November 2012*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Yulianti, Y. (2012). *Analisis Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perkotaan di Kota Solok*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Andalas Padang, Sumatera Barat.

Sumber dari Internet:

- Food and Agriculture Organization (FAO). (2018). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2018: Building Climate Resilience for Food Security and Nutrition*. Food and Agriculture Organization. [Online]. Diakses dari <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/f5019ab4-0f6a-47e8-85b9-15473c012d6a/content>
- Food and Agriculture Organization (FAO). (2019). *The State of Food and Agriculture 2019: Moving forward on food loss and waste reduction*. [Online]. Diakses dari <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/11f9288f-dc78-4171-8d02-92235b8d7dc7/content>
- Food and Agriculture Organization (FAO). (2021). *Sustainable Agriculture and Food Systems*. Food and Agriculture Organization of the United Nations. [Online]. Diakses dari <https://www.fao.org/sustainable-development-goals-helpdesk/en>
- IPCC. (2019). *Climate Change and Land: An IPCC Special Report on Climate Change, Desertification, Land Degradation, Sustainable Land Management, Food Security, and Greenhouse Gas Fluxes in Terrestrial Ecosystems*. [Online]. Diakses dari <https://www.ipcc.ch/srccl/>
- Kompas. (2023). *Mengenal 17 Tujuan SDGs dan Pentingnya untuk Pembangunan Berkelanjutan*. [Online]. Diakses dari Kompas. <https://www.kompas.com/>
- Krina, L.L. (2001). *Indikator & Alat Ukur Prinsip: Partisipasi Publik*. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/147283654/Indikator-Dari-Lina-Lalolo-Krina>
- OECD. (2019). *Better life index: Measuring well-being and progress*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264307278-en>
- SDG Resources. (n.d.). *Rural Development and Sustainable Development Goals*. [Online]. Diakses dari <https://sdgresources.relx.com/rural-development>
- United Nations. (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. [Online]. Diakses dari <https://www.un.org/>
- United Nations. (2020). *The Sustainable Development Goals Report 2020*. United Nations Publications.
- United Nations Development Programme (UNDP). (2016). *Education for Sustainable Development: A Global Perspective*. [Online]. Diakses dari

Euis Dwi Sartika, 2025

PENGARUH CIVIC ENGAGEMENT TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) 2, 4, 8, DAN 12 PADA PETANI PADI DI DUSUN CIWELUT, DESA PANYINGKIRAN, KECAMATAN RAWAMERTA, KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.undp.org/publications/education-sustainable-development-global-perspective>

United Nations Development Programme (UNDP). (2018). *Sustainable Development Goals (SDGs)*. [Online]. Diakses dari <https://www.undp.org/>

United Nations Development Programme (UNDP). (2019). *Human Development Report 2019: Beyond Income, Beyond Averages, Beyond Today*.

United Nations Development Programme (UNDP). (2020). *Sustainable Agriculture and Rural Development*. [Online]. Diakses dari <https://www.undp.org/sustainable-development-goals/sustainable-agriculture>

United Nations Development Programme (UNDP). (2020). *Sustainable Development Goals: A Guide for the Private Sector*. [Online]. Diakses dari <https://www.undp.org/>

United Nations Development Programme. (2020). *Human Development Report 2020: The Next Frontier - Human Development and The Anthropocene*. UNDP Publications.

United Nations Environment Programme (UNEP). (2012). *10-Year Framework of Programmes on Sustainable Consumption and Production Patterns*. [Online]. Diakses dari <https://www.unep.org/10yfp>

University of Washington, Department of Sociology. (n.d.). *Civic participation in Indonesia: Islam, Community, and Rural Development*. [Online]. Diakses dari <https://soc.washington.edu/research/graduate/civic-participation-indonesia-islam-community-and-rural-development>

World Bank. (2019). *World Development Report 2019: The Changing Nature of Work*. Washington. [Online]. Diakses dari <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019>

World Bank. (2018). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. World Bank Publications.

World Bank. (2021). *The World Development Report 2021: Data for Better Lives*. World Bank Publications. [Online]. Diakses dari <https://www.worldbank.org/>

World Economic Forum. (2018). *The Inclusive Development Index 2018: Summary and Data Highlights*. World Economic Forum.