

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan saintifik anak sebelum melakukan penggunaan media *hydroponic vegetable box* di kelas eksperimen berada pada kategori sedang, dengan aspek yang mendominasi pada aspek mengamati, sementara aspek menanya dan mencoba masih rendah. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan saintifik anak usia 5-6 tahun belum optimal dan membutuhkan stimulus melalui media pembelajaran yang konkret dan menarik.
2. Keterampilan saintifik sesudah penggunaan media *hydroponic vegetable box* adanya peningkatan yang signifikan. Rata-rata yang diperoleh pada kategori sedang dengan aspek yang meningkat pada keseluruhan aspek yang naik menjadi tinggi dan sangat tinggi pada sebagian besar anak.
3. Keterampilan saintifik sebelum melakukan penggunaan yang bukan menggunakan media *hydroponic vegetable box* di kelas kontrol menunjukkan pada kategori sedang hingga rendah terutama pada aspek menanya pada kategori sangat rendah.
4. Keterampilan saintifik sesudah melakukan penggunaan yang bukan menggunakan media *hydroponic vegetable box* mengalami peningkatan namun peningkatan tersebut tidak signifikan kelas eksperimen terutama pada aspek menanya masih pada kategori rendah.
5. Efektivitas hasil belajar di kelas eksperimen yang menggunakan media *hydroponic vegetable box* termasuk dalam kategori efektif yang ditujukan pada peningkatan skor yang tinggi. Kategori N-Gain sebagian besar pada tingkat cukup efektif sampai tingkat efektif.
6. Efektivitas hasil belajar di kelas kontrol yang tidak menggunakan media *hydroponic vegetable box* cenderung kurang efektif, dengan sebagian besar anak berada pada kategori N-Gain sebagian besar pada kurang efektif dan cukup efektif.

7. Terdapat perbedaan efektivitas pembelajaran yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji statistik Mann-Whitney Test U menunjukkan bahwa penggunaan media *hydroponic vegetable box* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan saintifik dibandingkan dengan pembelajaran yang bukan menggunakan media *hydroponic vegetable box*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan keterampilan saintifik anak usia dini, implikasi dari penelitian “Pengaruh Penggunaan Media *Hydroponic Vegetable Box* Terhadap Keterampilan Saintifik Anak Usia 5-6 tahun” yaitu dapat meningkatkan keterampilan saintifik anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, implikasinya pada penelitian ini memusatkan pada pentingnya inovasi dalam pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini baik dari media, metode maupun strategi yang digunakan oleh pendidik sehingga adanya peningkatan kualitas pembelajaran yang mendorong tercapainya indikator perkembangan anak khususnya pada keterampilan saintifik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi atau saran pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk Pengambil Kebijakan (Kepala sekolah, Dinas Pendidikan)
Disarankan untuk mendorong inovasi media pembelajaran berbasis lingkungan hidup dan keterampilan saintifik dalam program-program PAUD. Kegiatan ini sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pengalaman belajar bermakna.
2. Untuk pendidik dapat menerapkan berbagai kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan menggunakan media seperti halnya penggunaan media *hydroponic vegetable box* dalam meningkatkan keterampilan saintifik anak.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan pada penggunaan media *hydroponic vegetable box* ini memperhatikan waktu pengelolaan dari tahap awal sampai akhir agar tanaman yang dihasilkan terjaga dan terawat dengan maksimal.