

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kramatwatu mengenai efektivitas model pembelajaran *examples non examples* dalam meningkatkan pemahaman konsep mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial, maka peneliti menarik kesimpulan secara umum dan khusus.

Simpulan umum yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman siswa terhadap konsep mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *examples non examples* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Adapun simpulan secara khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada kelas XI IIS 2 (kelas kontrol) terlihat adanya peningkatan pemahaman konsep mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Meskipun melalui pengamatan dengan menggunakan lembar observasi model pembelajaran konvensional terlihat kurang diminati oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung, model pembelajaran konvensional tetap dapat meningkatkan pemahaman konsep dilihat dari rata-rata skor postes (tes akhir) setelah dilakukan *treatment* yang diperoleh siswa lebih besar dari rata-rata skor pretes (tes awal) sebelum dilakukan *treatment*.
2. Pada Kelas XI IIS 3 (kelas eksperimen) terlihat adanya peningkatan pemahaman konsep mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples*, dilihat dari rata-rata skor postes (tes akhir) setelah dilakukan *treatment* lebih besar dibandingkan dengan rata-rata skor pretes (tes awal) sebelum dilakukan

*treatment*. kemudian melihat dari pengamatan melalui lembar observasi, model pembelajaran *examples non examples* cukup efektif dan menyenangkan bagi siswa untuk digunakan selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan tingkat pemahaman konsep mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *examples non examples* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti. Mata pelajaran sosiologi pada pokok bahasan struktur sosial dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* mampu meningkatkan kualitas dan aktivitas belajar siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan pemahamannya terhadap pokok bahasan struktur sosial.
4. Proses penerapan model pembelajaran *examples non examples* pada mata pelajaran sosiologi mendapatkan tanggapan positif dari siswa. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan banyaknya siswa yang menjadi aktif selama proses pembelajaran, model pembelajaran *examples non examples* ini mampu menumbuhkan motivasi dan rasa ingin tahu siswa terhadap mata pelajaran sosiologi, sehingga materi yang diajarkan oleh guru dapat diserap dan dipahami oleh siswa. Jadi, model pembelajaran *examples non examples* lebih efektif digunakan saat proses pembelajaran berlangsung dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Mengingat salah satu kendala saat penerapan model pembelajaran *examples non examples* di kelas, yaitu kurangnya pengelolaan kelas

karena siswanya banyak yang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga kelas tersebut terkesan ribut dan ramai, maka guru hendaknya mampu mengelola kelas dengan baik ketika menerapkan model pembelajaran *examples non examples*.

- b. Mengingat pentingnya proses pembelajaran, maka guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang akan diterapkan di kelas. Hal tersebut dikarenakan pemilihan model pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan akan mampu menumbuhkan aktivitas, minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi apa yang diberikan oleh guru.

## **2. Bagi Siswa**

- a. Hendaknya siswa bersikap lebih aktif dan kooperatif apabila guru menggunakan sebuah model pembelajaran baru khususnya dalam mata pelajaran sosiologi
- b. Siswa hendaknya tidak ragu untuk bertanya pada guru atau teman yang lebih paham tentang materi yang diberikan
- c. Siswa hendaknya lebih giat belajar, mengingat pentingnya mata pelajaran sosiologi sebagai bekal siswa dalam hidup bermasyarakat.

## **3. Bagi Sekolah**

- a. Mengingat kurangnya sarana dan prasarana dalam penerapan model pembelajaran *examples non examples*, maka untuk kedepan hendaknya sekolah mampu memfasilitasi kekurangan tersebut. Dengan terwujudnya sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, akan mempermudah guru untuk menyampaikan materi pelajaran dengan nyaman dan gembira.
- b. mengingat bahwa model pembelajaran yang inovatif lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru, maka sekolah hendaknya dapat memacu guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar.

#### **4. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang mengkaji penerapan model pembelajaran *examples non examples*. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti lain dapat melakukan kajian mengenai model pembelajaran *examples non examples* dalam meningkatkan motivasi, kreatifitas, dan partisipasi belajar siswa.