

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Model Pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	11
c. Jenis Model Pembelajaran.....	13

2. Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	16
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	18
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	20
d. Keunggulan Model <i>Examples Non Examples</i>	21
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	22
3. Struktur Sosial	24
a. Konsep Struktur Sosial	24
b. Bentuk-Bentuk Struktur Sosial	25
4. Pemahaman Konsep	26
a. Pengertian Pemahaman Konsep	26
b. Tujuan Pemahaman Konsep	28
c. Indikator Pemahaman Konsep	29
d. Pemahaman Konsep Pada Pokok Bahasan Struktur Sosial	30
4. Penelitian Terdahulu	31
B. Kerangka Pemikiran	32
C. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian dan Justifikasi	35
B. Desain Penelitian dan Justifikasi	36

C. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	37
A. Lokasi Penelitian	37
B. Populasi/Sampel Penelitian	38
D. Definisi Operasional.....	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Uji Instrumen	43
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Kramatwatu	53
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum Hasil Pretes dan Postes dengan Dua Perlakuan Berbeda ..	56
2. Uji Hipotesis.....	59
C. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel	40
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi r_{xy}	44
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi r_{11}	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pretes dan Postes Siswa dengan Dua Perlakuan Yang Berbeda	57
Tabel 4.2 Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol	61
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.6 Uji <i>Heteroskedastisitas</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Uji <i>Heteroskedastisitas</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8 Uji <i>Heteroskedastisitas</i> Kelas Kontrol Dengan Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.9 Paired Samples Statistics	67
Tabel 4.10 Uji Paired Samples Test.....	68

Tabel 4.11 Uji Paired Samples Statistics	68
Tabel 4.12 Uji Paired Samples Test.....	69
Tabel 4.13 Perbandingan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>examples non examples</i>	70
Tabel 4.14 Uji Independent Sampel t test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 3.1 Pola penelitian <i>Control group pre-test-post-test</i>	36
Gambar 4.1 Rata-Rata Hasil Pretes Postes dan Rata-Rata n-gain dengan Dua Perlakuan Berbeda	59
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.4 Uji Heteroskedastisitas Kelas Kontrol Dengan Kelas Eksperimen.....	66