

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hasil temuan dan pembahasan menunjukkan adanya kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis etnopedagogi pada materi kearifan lokal wilayah tempat tinggal di sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada hasil analisis kebutuhan yang mengindikasikan belum diterapkannya pembelajaran berbasis etnopedagogi di sekolah dasar, serta belum tersedianya bahan ajar yang mendukung implementasi pendekatan tersebut. Saat ini, pendidik masih menggunakan bahan ajar yang disediakan oleh pemerintah, yang isinya belum mencerminkan muatan kearifan lokal, khususnya dari wilayah Ciamis.

Dalam tahap desain, bahan ajar dikembangkan dalam bentuk buku bahan ajar yang dirancang secara sistematis untuk mendukung proses pembelajaran. Penyusunan bahan ajar ini meliputi perencanaan isi materi, pembuatan prototipe awal, serta pengembangan desain visual dan struktur penyajiannya. Dalam proses ini, peneliti memanfaatkan aplikasi *Canva* sebagai alat bantu dalam merancang tampilan bahan ajar. Pengembangan isi materi dilakukan dengan mengacu pada hasil analisis kebutuhan dan eksplorasi yang telah dilakukan. Desain bahan ajar juga diselaraskan dengan konteks lokal dan pendekatan etnopedagogi.

Kelayakan bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan hasil yang positif. Bahan ajar yang dikembangkan berada pada kategori layak dan sangat layak. Bahan ajar memiliki kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli media dan kategori layak berdasarkan validasi ahli materi. Namun demikian, terdapat beberapa saran dan masukan perbaikan yang perlu dilakukan pada beberapa bagian bahan ajar sebelum diimplementasikan dan uji respons ke sekolah dasar. Uji respons dilaksanakan dua kali di dua sekolah yang berbeda. Hasil uji respons satu dan dua menunjukkan yang sangat layak dari pengguna, Adapun pengguna yang dimaksud adalah peserta didik dan pendidik. Dengan persentase hasil respons yang cukup

besar menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh pengguna.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kajian etnopedagogi maupun praktik pendidikan lainnya. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk memperbaharui secara berkala sarana dan prasarana yang ada, serta menyesuaikannya dengan perkembangan teknologi agar penggunaan bahan ajar dapat lebih maksimal dan mendukung kebutuhan peserta didik. Bagi pendidik, diharapkan dapat lebih eksploratif dalam mengembangkan bahan ajar, tidak hanya sebagai sumber belajar, tetapi juga sebagai salah satu perangkat pembelajaran yang mendukung tercapainya tujuan dan capaian pembelajaran. Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi materi kearifan lokal secara lebih mendalam serta mengembangkan bahan ajar yang lebih interaktif dan inovatif melalui metode penelitian pengembangan selain EDR, juga memadukan dengan teknologi agar pembelajaran berbasis etnopedagogi menjadi semakin relevan dan menarik bagi peserta didik.