

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan berargumentasi dan penulisan karya ilmiah, penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut.

1. Tingkat penguasaan kemampuan berargumentasi siswa siswa kelas XI IPA C SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2012/ 2013 tergolong baik sekali yaitu sebesar 80-100 dari skor maksimum 96 begitu pula untuk kemampuan menulis karya ilmiah, tergolong baik sekali dengan pencapaian nilai rata-rata 88,7.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan berargumentasi siswa dan penulisan karya ilmiah. Hubungan ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi  $r = 0,54$  yang termasuk ke dalam kategori cukup.
3. Penghitungan koefisien determinasi ( $k_d$ ) membuktikan, bahwa tingkat kemampuan siswa dalam berargumentasi memberikan kontribusi positif terhadap penulisan karya ilmiah. Hasil perhitungan tersebut menghasilkan koefisien deteminasi sebesar 29,16%. Hal tersebut menunjukkan, bahwa kemampuan siswa berargumentasi memberikan kontribusi sebesar 29,16% terhadap kemampuan siswa menulis karya ilmiah. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berargumentasi merupakan salah satu faktor yang memiliki peranan penting dalam kemampuan menulis karya ilmiah.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Guru diharapkan untuk menyarankan kepada siswa agar berlatih mengasah kemampuan berargumentasi dengan dengan rajin membaca dan menyaksikan berita di media cetak maupun elektronik dan menanggapi secara objektif
2. Guru diharapkan memberikan materi yang lebih intensif mengenai sistematika penulisan karya ilmiah yang baik.

