

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI
SMPN**

37 BANDUNG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Muhammad Reza Nugraha

2106817

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD REZA NUGRAHA
2106817

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMPN 37 BANDUNG**

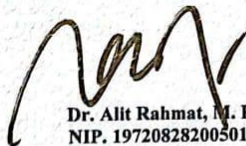
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I:



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.
NIP. 196207181988031004

Dosen Pembimbing II:



Dr. Alit Rahmat, M. Pd
NIP. 197208282005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMPN 37 BANDUNG

Oleh:
Muhammad Reza Nugraha
NIM. 2106817

Sebuah Karya Tulis (Skripsi) yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Muhammad Reza Nugraha 2025

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Skripsi ini dilindungi hak cipta. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Muhammad Reza Nugraha, 2025
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL DI SMPN 37 BANDUNG* Universitas Pendidikan Indonesia |
Respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams-Achievement Divisions) terhadap keterampilan bermain futsal siswa di SMP Negeri 37 Bandung. Model STAD menekankan kerja sama dalam kelompok kecil dan dinilai mampu meningkatkan keterampilan teknik dasar futsal, seperti dribbling, passing, dan shooting. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kontrol dan eksperimen, masing-masing terdiri dari 20 siswa. Hasil pretest menunjukkan nilai rata-rata kelompok kontrol 0,4820 dan kelompok eksperimen 0,4815. Setelah perlakuan, posttest kelompok eksperimen meningkat signifikan menjadi 0,5500, sedangkan kelompok kontrol hanya 0,4925. Uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data posttest eksperimen tidak terdistribusi normal ($p = 0,003$), sementara data kelompok kontrol normal ($p = 0,290$). Uji homogenitas varians menunjukkan hasil homogen, dengan nilai signifikansi masing-masing 0,719 (kontrol) dan 0,138 (eksperimen). Uji MannWhitney U menghasilkan nilai signifikansi 0,048 (kontrol) dan 0,000 (eksperimen), menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antar kelompok. Temuan ini membuktikan bahwa model STAD memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan futsal. Selain manfaat fisik, model ini juga mendorong interaksi sosial, motivasi belajar, dan semangat kerja sama, sehingga sangat direkomendasikan dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe stad, Keterampilan bermain futsal

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the STAD (Student Teams-Achievement Divisions) cooperative learning model on students' futsal skills at SMP Negeri 37 Bandung. The STAD model emphasizes cooperation in small groups and is considered capable of improving basic futsal skills, such as dribbling, passing, and shooting. This study used an experimental method with two groups, namely control and experimental, each consisting of 20 students. The pretest results showed an average score of 0.4820 for the control group and 0.4815 for the experimental group. After the intervention, the posttest score for the experimental group increased significantly to 0.5500, while the control group remained at 0.4925. The Shapiro-Wilk normality test showed that the experimental posttest data were not normally distributed ($p = 0.003$), while the control group data were normal ($p = 0.290$). The homogeneity of variance test showed homogeneous results, with significance values of 0.719 (control) and 0.138 (experimental), respectively. The Mann-Whitney U test yielded significance values of 0.048 (control) and 0.000 (experimental), indicating a significant difference between groups. These findings prove that the STAD model has a positive effect on improving futsal skills. In addition to physical benefits, this model also encourages social interaction, learning motivation, and teamwork spirit, making it highly recommended for physical education instruction.

Keywords: Cooperative learning model type stad, Futsal playing skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pembelajaran Permainan Futsal	9
2.1.1.1 Konsep Pembelajaran Permainan Futsal	9
2.1.1.2 Teknik Dasar Permainan Futsal	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.2 Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3 Student Teams Achievement Divisions (STAD)	15
2.1.4 Keterampilan Bermain	17
2.1.4.1 Pengertian Keterampilan Bermain	17
2.1.4.2 Keterampilan Bermain Futsal	19

Muhammad Reza Nugraha, 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL DI SMPN 37 BANDUNG** Universitas Pendidikan Indonesia |
Respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Lokasi Tempat Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Variabel Penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Prosedur Penelitian	34
3.8 Jadwal Program Latihan	34
3.9 Analisis Data	36
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil	41
4.1.1 Data Kemampuan Bermain Futsal	41
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Bermain Futsal	45
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi Dan Sarana	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One grup pretest posttest	29
Tabel 3. 2 Pengamat keterampilan bermain futsal	33
Tabel 3. 3 Format penilaian (Suharsimi, 2010)	33
Tabel 4. 1 Nilai Pretes Keterampilan Bermain Futsal (kelompok kontrol dan ekperimen)	42
Tabel 4. 2 Nilai Posttes Keterampilan Bermain Futsal (kelompok kontrol dan ekperimen)	43
Tabel 4. 3 uji Deskriptif Statistik	45
Tabel 4. 4 Uji Normalitas (Shapiro-wilk)	46
Tabel 4. 5 Uji Homogeneity of Variance	47
Tabel 4. 6 Uji Independen Sampel T-test (Mann-Whitney U)	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dribbling	10
Gambar 2. 2 Passing	11
Gambar 2. 3 Shooting	11
Gambar 2. 4 Kontrol Bola	11
Gambar 2. 5 Stop Ball	12
Gambar 2. 6 Tackling	12
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	58
Lampiran 2: SK Penelitian	59
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 4: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	61
Lampiran 5: Program Pembelajaran Permainan Futsal	62
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35.
<https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577><http://>
- Arifin, Z. (2018). Vol. 1 No. 1 / April 2018 Al – Mudarris homepage:
<http://ejournal.staima-alhikam.ac.id/index.php/al-mudarris/>. *Journal of Education*, 1(1), 22–29.
- Dhedhy, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Didik Rilastiyo Budi dan Arfin Deri Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Budi, D. R. (2021, February 1). *Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Retrieved From, January, DOI:10.31219/osf.io/xzh3g. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>
- Djoyonegoro, M. M., & Sudarso. (2020). Hubungan Pembelajaran Teori Dan Praktek Terhadap Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Futsal. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 131–136.
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Hidayat, T., Puriana, R. H., Taufik, M., & Rohman, H. (2024). Kontribusi variasi latihan terhadap keterampilan dasar passing dalam permainan futsal Pendahuluan. *ANGGARA : Jurnal Pendidikan Olah Raga, Kesehatan, Rekreasi Dan Terapannya*, 1(1), 22–30.

- Iqbal, M. (2020). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Dalam Penerapan Multimedia Interaktif Pada Cabang Olahraga Futsal Di Stkip Kusumanegara. *INSPIREE: Indonesian Sport Innovation Review*, 1(2), 90–99. <https://doi.org/10.53905/inspiree.v1i2.9>
- Jaenudin, J., Rusdiana, A., & Kusmaedi, N. (2018). Pengembangan Media Latihan Passing Berbasis Arduino Uno dalam Cabang Olahraga Futsal. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v3i1.9925>
- Kadry, R. H., Hidayat, A. S., & Setiawan, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Keterampilan Passing Sepakbola. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 126–134. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO/article/view/5297>
- Lubis, N. A. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW | 67. *As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Menurut Anggraeni dan Irviani (2017, 13). (2019). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://kbbi.web.id/preferensi.html>Diakses
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The game performance assessment instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Risyanto, A., Taufik, M. S., & Putri, R. E. (2020). Pengaruh Latihan Plyometrics Otot Tungkai Terhadap Hasil Tendangan Penalti Pada Cabang Olahraga Futsal. *Jurnal MAENPO: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.35194/jm.v10i1.934>

- Rizka, A. U., & Sidoarjo, U. M. (2018). *Metode Penelitian*. c, 3.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. www.penerbitnem.online
- Saitya, I. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 1–5. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pior>
- Samsudin. (2020). *Buku Guru Pendidikan, Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.
- Sucipto, S., Sumpena, A., & Wicaksono, M. A. M. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Tradisional dan Kooperatif Dalam Peningkatan Keterampilan Bermain Futsal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 561–575. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.8417>
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Slovenica*, 26(2), 25–34.