

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sebagai hasil dari analisis data dan diskusi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGFU) sangat membantu siswa menjadi lebih baik dalam bermain futsal. Hasil uji t-test berpasangan, yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, menunjukkan bahwa ada perbedaan jelas antara skor sebelum dan sesudah tes. Peningkatan keterampilan ini menunjukkan kemampuan TGFU untuk menyediakan pengalaman belajar yang relevan dan bermakna yang tidak hanya berfokus pada teknik tetapi juga strategi dalam permainan futsal. Metode ini meningkatkan semangat belajar siswa, meningkatkan kemampuan mereka untuk berpikir kritis dan membuat keputusan, dan memungkinkan mereka untuk aktif terlibat dalam situasi permainan. Meskipun demikian, desain penelitian ini memiliki batasan karena hanya menggunakan satu kelompok pretest-posttest dan tidak menggunakan kelompok kontrol.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan tersebut, ada beberapa saran yang bisa diberikan. Pertama, disarankan kepada guru dan pelatih untuk mulai menggabungkan model TGFU ke dalam pelajaran futsal di sekolah, terutama melalui penggunaan permainan berskala kecil yang disertai sesi refleksi untuk memperdalam pemahaman taktis siswa. Kedua, untuk penelitian mendatang, disarankan untuk menggunakan desain percobaan yang lebih kuat, seperti desain kuasi-eksperimental dengan kelompok kontrol, untuk mendapatkan hasil yang lebih valid dan bisa diterapkan secara umum. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang efektivitas TGFU pada kelompok siswa dengan karakteristik yang berbeda, termasuk usia yang berbeda, jenis kelamin yang beragam, serta tingkat keterampilan awal yang bervariasi. Ketiga, dari sisi pengembangan kurikulum, diharapkan pihak sekolah dan orang-orang yang berwenang dalam pendidikan jasmani mempertimbangkan TGFU sebagai pendekatan alternatif yang bisa meningkatkan keterampilan bermain serta menanamkan nilai-nilai sportivitas, kerja sama, dan pengambilan keputusan dalam suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

SHERLY NURHALIZA, 2025

*PENGARUH PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
BERMAIN FUTSAL PADA SISWA KELAS XI SMA NEGRI 16 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu