

**PENERAPAN METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BAHASA
JEPANG DI LPK SUNDAGAIYA KOTA BANDUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Masyarakat

Oleh :

Iis Malnava Sari

2108863

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENERAPAN METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BAHASA
JEPANG DI LPK SUNDAGAIYA KOTA BANDUNG**

Oleh
Iis Malnava Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Iis Malnava Sari 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

IIS MALNAVA SARI

PENERAPAN METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BAHASA
JEPANG DI LPK SUNDAGAIYA KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd

NIP 196009261985031003

Pembimbing II

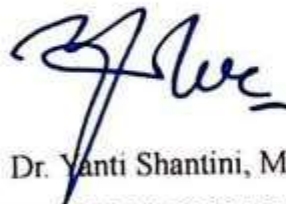


Sodikin, Ph.D

NIP 920241119830525101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP 197301282005012001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya jumlah penduduk lanjut usia di Jepang serta keterbatasan kesempatan kerja di Indonesia, yang mendorong minat masyarakat untuk bekerja di luar negeri, khususnya di Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil penerapan metode *drill and practice* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi bahasa Jepang di LPK Sundagaiya dari 4 aspek (membaca, menulis, mendengar, dan berbicara). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses penerapan metode *drill and practice* dalam proses pembelajaran di LPK Sundagaiya kota Bandung dimulai dari tahap: pemberian pemahaman, melakukan perbaikan materi, materi latihan singkat dan rutin, tingkat kesulitan latihan sesuai kemampuan peserta, dan pelatihan berfokus pada hal yang bermanfaat bagi peserta, (2) hasil penerapan metode *drill and practice* dalam proses pembelajaran di LPK Sundagaiya kota Bandung tampak pada peningkatan pada aspek membaca, menulis, mendengar, dan berbicara meskipun aspek berbicara masih mengalami keterbatasan pada kepercayaan diri. (3) faktor pendukung meliputi keunggulan metode, kualifikasi, kompetensi serta pengalaman instruktur, bahan ajar yang sesuai, dan motivasi peserta, faktor penghambat meliputi kesulitan instruktur menyesuaikan tempo, kesulitan peserta memahami materi, tantangan dalam penyelarasan metode dengan target lembaga, hambatan adaptasi peserta terhadap sistem belajar, keterbatasan sarana dan lingkungan sosial, serta belum terintegrasinya metode dalam silabus. Implikasi dari penerapan metode *drill and practice* menunjukkan bahwa peserta menjadi lebih siap dan percaya diri dalam menggunakan bahasa Jepang meski perlu perhatian lebih pada latihan berbicara dan penanganan kejenuhan belajar.

Kata kunci: Metode *Drill and Practice*, Pembelajaran, Kompetensi, Bahasa Jepang, LPK

ABSTRACT

This research is motivated by the increasing number of elderly people in Japan and limited job opportunities in Indonesia, which encourages people's interest in working abroad, especially in Japan. This study aims to describe the process and results of implementing the drill and practice method in the learning process to improve Japanese language competency at LPK Sundagaiya from 4 aspects (reading, writing, listening, and speaking). This study uses a qualitative approach with descriptive methods and data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that (1) the process of implementing the drill and practice method in the learning process at LPK Sundagaiya in Bandung city starts from the stages: providing understanding, making improvements to materials, short and routine training materials, the level of difficulty of training according to the abilities of participants, and training focused on things that are beneficial for participants, (2) the results of implementing the drill and practice method in the learning process at LPK Sundagaiya in Bandung city are seen in improvements in the aspects of reading, writing, listening, and speaking although the speaking aspect still experiences limitations in self-confidence. (3) Supporting factors include the superiority of the method, qualifications, competence and experience of the instructor, appropriate teaching materials, and participant motivation. Inhibiting factors include the instructor's difficulty adjusting the tempo, participants' difficulty understanding the material, challenges in aligning the method with the institution's targets, obstacles to participant adaptation to the learning system, limited facilities and social environment, and the method's lack of integration into the syllabus. The implications of implementing the drill and practice method show that participants are more prepared and confident in using Japanese, although more attention is needed to practice speaking and address learning boredom.

Keywords: Drill and Practice Method, Learning, Competence, Japanese, LPK

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Secara Teoritis.....	10
1.4.2 Secara Praktis.....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Konsep Pelatihan	12
2.1.1 Definisi Pelatihan.....	12
2.1.2 Tujuan Pelatihan	13
2.1.3 Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Pelatihan	15
2.1.4 Prinsip Pelatihan	16
2.1.5 Indikator Pelatihan	21
2.1.6 Pentingnya Pelatihan.....	22
2.1.7 Pelatihan dalam konteks Pendidikan Masyarakat.....	22
2.2. Konsep Metode <i>Drill and Practice</i>	23
2.2.1 Metode <i>Drill and Practice</i>	23

2.2.2	Ciri-ciri Metode <i>Drill and Practice</i>	24
2.2.3	Syarat-Syarat Metode <i>Drill and Practice</i>	24
2.2.4	Tujuan Metode <i>Drill and Practice</i>	25
2.2.5	Langkah dan Petunjuk Metode <i>Drill and Practice</i>	26
2.2.6	Metode <i>Drill</i> dan Pendekatan Pengajaran dalam Pembelajaran	28
2.2.7	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill and Practice</i>	28
2.3	Kompetensi Bahasa Jepang	29
2.3.1	Konsep Dasar	29
2.3.2	Kompetensi Bahasa Jepang.....	29
2.4	Lembaga Pelatihan Kerja	31
2.5	Pembelajaran Bahasa Jepang.....	31
2.5.1	Tantangan Pembelajaran Bahasa Jepang Bagi Peserta di LPK.....	31
2.6	Konsep Analisis SWOC	32
2.7	Teori dan Prinsip Pembelajaran.....	37
2.7.1	Teori Belajar <i>Behaviorisme</i>	37
2.7.2	Teori Belajar Kontekstual	43
2.7.3	Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	44
2.7.4	Monitor Model dalam Pemerolehan Bahasa Kedua	45
2.7.5	Prinsip Pembelajaran Menurut Gagne	47
2.7.6	Prinsip-prinsip Pengajaran	47
2.8	Peran dan Kompetensi Guru	48
2.8.1	Peran Guru dalam Penyampaian Materi	48
2.8.2	Peran Guru dan Variasi dalam Pembelajaran	48
2.8.3	Kompetensi Guru dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	49
2.9	Strategi dan Aspek Pembelajaran Bahasa.....	49
2.9.1	Peran Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa	49
2.9.2	Penilaian Formatif dalam Pembelajaran	49
2.9.3	Motivasi Belajar Siswa	50
2.9.4	Silabus sebagai Rancangan Program Pembelajaran	50
2.9.5	Intervensi dan Pengembangan Kefasihan Menulis Tangan	51
2.10	Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Bahasa Kedua	51

2.10.1	Kecemasan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa	51
2.10.2	Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Berbicara dalam Bahasa Kedua	52
2.11	Faktor Pendukung Pembelajaran	52
2.11.1	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	52
2.12	Kerangka Penelitian.....	53
2.13	Penelitian Terdahulu	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
3.1	Jenis Penelitian.....	57
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.3	Informan Penelitian	58
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4	Analisis SWOC	63
3.6	Prosedur Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Deskripsi Umum Lembaga Penelitian	69
4.1.1	Profil Lembaga Penelitian.....	69
4.1.2	Struktur Organisasi	70
4.1.3	Lokasi Penelitian.....	70
4.1.4	Identitas Informan.....	71
4.2	Hasil Penelitian.....	74
4.2.1	Proses Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	74
4.2.2	Hasil Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	86
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	95
4.3	Pembahasan Penelitian.....	118

4.3.1	Proses Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	118
4.3.2	Hasil Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	126
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Jepang di LPK Sundagaiya Kota Bandung	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		143
5.1	Simpulan	143
5.2	Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA		146
LAMPIRAN		153

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	59
Tabel 4. 1 Informan Penelitian	71
Tabel 4. 2 SWOC LPK Sundagaiya	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Analisis SWOC Modifikasi Kearns 1992.....	36
Gambar 2. 2 Matriks COWS Modifikasi dari David (1989).....	37
Gambar 2. 3 Teori behaviorisme menurut Thorndike	39
Gambar 2. 4 Kerangka Penelitian	53
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif Miles and Huberman.....	65
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi LPK Sundagaiya	70
Gambar 4. 2 Lokasi Pada Peta untuk LPK Yayasan Sundagaiya.....	71
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pelatihan	80
Gambar 4. 4 Contoh Soal Latihan.....	83
Gambar 4. 5 CV Instruktur.....	98
Gambar 4. 6 Buku Bahan Ajar	102
Gambar 4. 7 Asrama LPK Sundagaiya	107
Gambar 4. 8 Ruang Kelas LPK Sundagaiya	111
Gambar 4. 9 Silabus Pembelajaran di LPK Sundagaiya	116

DAFTAR SINGKATAN

- LPK : Lembaga Pelatihan Kerja
SDM : Sumber Daya Manusia
IMF : *Internasional Monetary Fund*
KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
SBMI : Serikat Buruh Migran Indonesia
SO : *Sending Organization*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	153
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	156
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan	157
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	157
Lampiran 6 Lembar Perbaikan Skripsi	158
Lampiran 7 Matriks Perbaikan Skripsi	159
Lampiran 8 Kisi-kisi Penelitian	161
Lampiran 9 Instrumen Pedoman Wawancara Instruktur.....	168
Lampiran 10 Instrumen Pedoman Wawancara Pengelola.....	174
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Peserta	177
Lampiran 12 Instrumen Pedoman Observasi	181
Lampiran 13 Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi	185
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Instruktur.....	187
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Pengelola.....	226
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Peserta.....	232
Lampiran 17 Hasil Observasi.....	266
Lampiran 18 Hasil Studi Dokumentasi	270
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	271
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	274

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aribowo, H., Wijonarko, G., & Sugito, F. A. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). Yogyakarta: Kyta.
- Bahri, A., et al. (2023). *Keterampilan 12 berbahasa dan Apresiasi Sastra berbasis Interaktif*. Sukabumi: Haura Utama.
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, F., & Imsiyah, N. (2018). *Konsep Dasar Pelatihan*. Jember: Universitas Jember.
- Hatimah, I. (2014). *Metode Pembelajaran* (I). Bandung: Rizqi Press.
- Irawan, Idayati, F., et al. (2024). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Berkelanjutan (Strategi untuk Meningkatkan Keterampilan dan Kompetensi dalam Organisasi)* (1st ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Non Formal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi* (I). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Pettalongi, S. S., Fikdawati, R., Tialonawarmi, F., Joesyiana, K., & Jatmiko, L. T. (2024). *Pengembangan Sumberdaya Manusia* (1st ed.). Runzune Sapta Konsultan.
- Puspendik. (2019). *Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad ke-21 untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi, dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran* (1st ed.). Medan: Umsu Press.
- Rany, N., & Yunita, J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Kesehatan* (1st ed.). Surabaya: CV. Global Aksara Pers.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (1st ed.). Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salikin, H. (2014). *Memahami Pemikiran Pasty M. Lightbown dan Nina Spada Tentang Bagaimana Bahasa Dipelajari*. Jember: Jember University Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. (1st ed). Indramayu: Adanu Abimata.

Jurnal

- Ahsani, E. L., et al. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Sd Di Sekolah Indonesia Den Haag. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 52–63.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1, 42–50.
- Amitha Shofiani Devi, et al. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN : Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>

- Anam S, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 1-5
- Andriyastuti, N., & Supriatnaningsih, R. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNNES dalam Mengungkapkan Pendapat pada Mata Kuliah Kaiwa Enshuu Kegiatan Talkshow. *CHIE: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 8(2), 54–61.
- Aprilia, C. A., et al. (2024). *Penerapan Metode Drill and Practice sebagai upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Menulis Naskah Pidato*. 5, 412–423.
- Aribowo, H., Wijonarko, G., & Sugito, F. A. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). KYTA.
- Azri, & Raniyah, Q. (2024). Peran Teknologi Dan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 4859–4884.
- Baharuddin, Burhan, & Hardianto. (2017). The Application Of Analysis Swoc In The Strategic Plan Education. *Jurnal Bidayah*, 8(2), 209–222.
- Dacholfany, M. I., et al. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Masyarakat Melalui Program Pelatihan dan Bimbingan Studi. *Easta Journal of Innovative Community Services*, 1(03), 129–141. <https://doi.org/10.58812/ejincs.v1i03.121>
- Djalaluddin, H. M. (n.d.). Prinsip Dasar Pengajaran Metode Bahasa Arab. *Jurnal Keislaman*, 1(2), 227–235.
- Elfrianto. (2016). Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 46–58.
- Ermawati, D., Fauzi, M. R., & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model Jingsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(3), 189–197.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fanani, Z. (2020). Kemampuan Guru dalam Berpikir Tingkat Tinggi dan Faktor-. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(1), 113–127.
- Fauzia Aini, A., Nugroho, R. (2025). Penerapan Hands-On Learning dalam Upaya Menumbuhkan Keterampilan Dasar Menyablon Peserta Didik Program Kesetaraan Paket C di PKBM Tunas Harapan Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 101–111.
- Fauziyah, A., Zahro As Sakinah, Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(4), 6538–6548.
- Gunawan, F., Soepriyanto, Y., & Wedi, A. (2020). Pengembangan Multimedia Drill And Practice Meningkatkan Kecakapan Bahasa Jepang Ungkapan Sehari-Hari. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 187–198. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p187>
- Gustiana, R. (2022). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jemsi*,

- 3(6), 657–666. <https://dinastirev.org/JEMSI/article/view/1107/670>
- Hakima, A., & Hidayati, D. L. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(3), 51–59.
- Hia, I. M., & Ndraha, A. B. (2023). Urgensi Pelatihan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Museum Pusaka Nias. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(2), 1620–1630. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v10i2.51797>
- Indragani, K. D. P., Astika, I. M., & Tantri, A. A. S. (2021). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 482. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39865>
- Istiqomah, D., Diner, L., & Wardhana, C. K. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa Smk Bagimu Negeriku Semarang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*, 4(1), 319563.
- Joko Susilo, Saogi, & Anton PW Nomleni. (2022). Pelatihan Dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Paramount Enterprise International. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.55606/jurima.v2i1.145>
- Kandou, E. E. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Karyawan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan (Studi Pada PT. Air Manado). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(3), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/2435>
- Khairunnisa, & Prastowo, A. (2024). Penerapan Teori Behaviorisme Dengan Metodedrill And Practicedalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Swasta Kota Duri. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1148–1163.
- Latipah, S. L., et al. (2024). Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Mau'izhoh*, 6(1), 754–764. <https://doi.org/10.31949/am.v6i1.8550>
- López-Escribano, C., Martín-Babarro, J., & Pérez-López, R. (2022). Promoting Handwriting Fluency for Preschool and Elementary-Age Students: Meta-Analysis and Meta-Synthesis of Research From 2000 to 2020. *Frontiers in Psychology*, 13(May), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.841573>
- Lu, J. (2024). Exploring the Studies on Speaking Anxiety in Second/Foreign Language Learning. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 26, 788–794. <https://doi.org/10.54097/36v69309>
- Malahati, F., et al. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Maslakhah, S. (2019). Penerapan metode. *Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 27(2), 159–167. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/23098>
- Misran, M., & Nurhasanah, M. (2023). Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Pelatihan Master Of Ceremony (MC) Bahasa Jawa Di Dusun Sukorejo Desa Banyubiru Kecamatan Widodaren Kabupaten Ngawi Misran 1 , Muwahidah Nurhasanah 2 , Mc.
- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In

Jurnal Keperawatan (Issue July).

- Muliati, Sumampouw, H. M., & Rompas, C. F. E. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Tondano Tahun Ajaran 2024 / 2025. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 2(1), 117–132.
- Munir, M., Mubaroq, A., & Mustofa, B. (2025). Pendidikan Karakter Kunci Menuju Sumber Daya Manusia Berdaya Saing di Indonesia Emas 2045 Character Education is the Key to Competitive Human Resources in Golden Indonesia 2045. *Journal of Excellence, Humanities and Religiosity*, 2(1), 65–77.
- Nashrullah, M., et al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nurholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Jurnal Ekonologi*, 6(2), 393–399. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/download/2983/2644>
- Pabesak, R. R., et al. (2023). Penerapan Metode Ceramah Dan Tanya Jawab Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Sd Kristen Di Medan. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.1-8>
- Prasetya, H. E. (2022). Peran Instruktur Dalam Layanan Pembelajaran Di Kursus Setir Mobil Sebagai manusia dalam menjalani hidup di dunia , pendidikan memegang peranan sangat penting . Pendidikan sangat berperan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang ta. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 3(1), 44–60.
- Prawiyogi, A. G., et al. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayogo, E. R. (2022). Model Pembelajaran Drill And Practice untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Expression Of Congratulations pada Siswa Kelas IX B Di SMP Negeri 2 Bangsalsari Jember. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(1), 45–55. <https://doi.org/10.29407/jsp.v5i1.112>
- Rachmastika, D. T. (2018). *Implementasi Kebijakan Pelatihan Kerja Berbasis Kompetensi Oleh Upt Pelatihan Kerja Surabaya Sebagai Upaya Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea)*. 1–14. <http://repository.unair.ac.id/74668/>
- Rahman, A., Kaharuddin, A., & Yani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Model Drill And Practice. *Universitas Negeri Makasar*, 14, 63–65. <https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>

- Rahmawati, R., Prastowo, A., & Syalihin, B. (2024). Metode Drill and Practice Video Pembelajaran Meningkatkan Perbendaharaan Kata Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1980–1988. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6597>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rizky Utami, A., Nahak, S., & Warga Surakarta, S. (2023). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Asing. *Jurnal Digdaya : Pendidikan, Pengajaran Dan Kebudayaan*, 2(2), 2023–2024. <https://doi.org/10.31004/digdaya.vxiix.xxx>
- Safitri, R. D., & Rezza, M. (2025). Membedah Tren Tingginya Angka Pengangguran Terbuka Pada Gen Z Di Indonesia Analyzing the High Open Unemployment Rate Among Gen Z in Indonesia. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 636–649.
- Sari, F. W. (2022). Vocabulary Learning Strategies Employed By Undergraduate Indonesian Efl Students. *Jurnal Bilingual*, 11(2), 142–145. <https://doi.org/10.33387/j.bilingual.v11i2.3995>
- Sari, N. L. M., Sadyana, I. W., & Suartini, N. N. (2021). Pembelajaran Bahasa Jepang Di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Bulan Palapa Desa Landih Bangli. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 7(1), 42–53. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v7i1.31854>
- Selvira, & Albina, M. (2025). Inovasi Dalam Pengembangan Silabus: Prinsip Dan Langkah Praktis. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2015), 27–34.
- Sugandhi, D. F. P. (2016). Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif: Studi Kasus Pada Lulusan Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa. *Repository UPI*, 1984, 7–41. <http://repository.upi.edu/id/eprint/20501>
- Sumanty, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(3), 819–836. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i3.114>
- Surbakti, R. P. br, & Sihombing, S. (2019). Pengaruh Pelatihan, Pengawasan Dan Disiplin Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) ULP Berastagi. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 22, 25–39.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, L. D. (2021). Penerapan Metode Drill and Practice untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i1.225>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syarkani. (2017). Peranan Diklat Dalam Meningkatkan Kinerja Pada Kantor

- Kesatuan Polisi Pamong Praja Kota Banjarbaru. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 3(1), 7–15.
- Talang Dewayanti, Sujaelanto, & Dewi Ayu Wisnu Wardani. (2022). Metode Pembelajaran Drill and Practice Pada Pendidikan Agama Hindu Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Klaten. *Jawa Dwipa*, 3(2), 106–116. <https://doi.org/10.54714/jd.v3i2.58>
- Vernia, D. M., & Sandiar, L. (2020). Peranan Kompetensi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737979>
- Veronika, P., et al. (2024). Implementasi Metode Drill and Practice dalam Komunikasi Berbahasa Jawa di Media Sosial. *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 141–147.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wijaya, S. (2023). Pentingnya Pelatihan Dan Pengembangan Dalam Menciptakan Kinerja Karyawan Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi Universitas Flores*, 13(1), 106–118. <https://doi.org/10.37478/als.v13i1.2523>
- Wiyatasari, T. dan iReny. (2020). Pembekalan Etika Profesi Untuk Calon Pemagang di Jepang. *Harmoni*, 4, 72–75.
- Yahaya, N., et al. (2025). Speaking Anxiety in English Classrooms : Perspectives from Polytechnic Students in Malaysia. *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development*, 14(3), 121–138. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v14-i3/25690>
- Yahya, M. (2015). *Kompetensi dan gaya kepemimpinan personaliti komunitas olahraga di provinsi aceh*. 3(3), 65–86.
- Yarisma, F. W., & Suci, I. A. (2023). Penerapan Metode Drill And Practice Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar Akuntansi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 6(2), 59–65. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v6i2.15762>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

Peraturan dan Undang-undang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang- Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2006 Tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional

Peraturan Menteri Tenaga Kerja No. 6 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Pemagangan Dalam Negeri Pasal 10 Ayat (1)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 90 Tahun 2014 Tentang Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Instruktur Pada Kursus Dan Pelatihan

Sumber Internet

- Badan Pusat Statistik. (2024). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribu Jiwa), 2022-2024*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>
- CNBC. (2025). Pekerja Migran di Jepang Tembus Rekor, Tetangga RI Mendominasi. *CNBC Indonesia*. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20250131124946-4-606965/pekerja-migran-di-jepang-tembus-rekor-tetangga-ri-mendominasi>
- CNN Indonesia. (2025). Jepang Bisa Punah jika Krisis Populasi Berlanjut, Pakar Beber Waktunya. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20250204180814-113-1194552/jepang-bisa-punah-jika-krisis-populasi-berlanjut-pakar-beber-waktunya>
- IT. (2024). Tingkat Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia: Tantangan dan Peluang. *Komptensiku*. <https://kompetensiku.id/artikel/tingkat-sumber-daya-manusia-sdm-di-indonesia-tantangan-dan-peluang?ref=farisfanani>
- Maharani, R. (2024). Penggunaan Bahasa Asing dalam Kehidupan Sehari-hari. *Kompasiana*. <https://www.kompasiana.com/rhenymaharani0044/667ec0c4ed64154ffb4b79d2/penggunaan-bahasa-asing-dalam-kehidupan-sehari-hari>
- Setiawan, S. R. D. (2025). Populasi Jepang Turun 14 Tahun Berturut-turut, Jumlah Lansia Sentuh Rekor Tertinggi. *Kompas*. <https://money.kompas.com/read/2025/04/14/214847626/populasi-jepang-turun-14-tahun-berturut-turut-jumlah-lansia-sentuh-rekor>
- Shaid, N. J. (2025). IMF Ramal Pengangguran RI Naik, Ekonomi Tumbuh 4,7 Persen pada 2025. *Kompas*. <https://money.kompas.com/read/2025/04/23/232524326/imf-ramal-pengangguran-ri-naik-ekonomi-tumbuh-47-persen-pada-2025#:~:text=Dalam laporan World Economic Outlook,naik menjadi 5%2C1 persen.>
- Revo. (2024). Warga RI Was-Was, Cari Kerja Makin Sulit Sampai Lebaran. *CNBC Indonesia*. <https://www.cnbcindonesia.com/research/20241111112816-128-587219/warga-ri-was-was-cari-kerja-makin-sulit-sampai-lebaran>
- Tan, A. (2025). Indonesia Darurat Lapangan Pekerjaan. *Kompas*. <https://money.kompas.com/read/2025/04/04/131441326/indonesia-darurat-lapangan-pekerjaan?page=all>