

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 13 Bandung, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat terlaksana sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sebelumnya pada kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen selama 3 kali penerapan dan 1 kali *post-test*. Pada penerapan ke-1 terjadi beberapa kekurangan, diantaranya guru tidak memberikan motivasi dan kurang antusiasnya siswa ketika pembentukan kelompok, kemudian pada penerapan ke-2 guru sudah dapat mengatasi kekurangan yang terjadi pada pertemuan ke-1, walaupun masih terjadi kekuarangan pada pertemuan ke-2 diantaranya belum tersedia sumber ajar sehingga menghambat proses pembelajaran. Namun, pada pertemuan ke-3 semua kekurangan dapat diatasi sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, sehingga proses pembelajaran yang diharapkan dapat terlaksana sesuai dengan RPP.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Hal ini terlihat pada saat melakukan *post test* akhir, jumlah siswa yang mencapai nilai di atas KKM pada kelas eksperimen lebih banyak daripada kelas kontrol. Dapat dikatakan, hasil belajar yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA N 13 Bandung, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru Akuntansi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi jurnal khusus sebagai variasi pada kegiatan pembelajaran agar suasana pembelajaran yang menyenangkan, nyaman, bersemangat dan penuh motivasi dapat terasa pada setiap kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat diterapkan pada kompetensi dasar lain selain pada materi jurnal khusus yang sesuai dengan karakteristik materi tersebut. Tidak hanya itu, untuk peneliti selanjutnya disarankan dalam prosedur eksperimen dilapangan untuk tidak melakukan pengulangan latihan yang sama.