

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

(Eksperimen di SMA N 13 Bandung pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi
atau Dokumen ke dalam Jurnal Khusus)

Alitta Noer Ratna Intan
Pembimbing: Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Akuntansi dan mengetahui apakah hasil belajar siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak mendapat perlakuan. Penelitian ini termasuk desain kuasi eksperimen. Penelitian dilakukan di SMA N 13 Bandung dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS, siswa kelas XII IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XII IPS 1 sebagai kelas kontrol. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sudah terlaksana dengan baik selama 3 kali pertemuan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t satu arah pada *post test* dengan $dk=78$, $\alpha=0,05$, diperoleh hasil $t_{hitung}=3,65$ dan $t_{tabel}=1,6646$ atau $t_{hitung}>t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya hasil belajar siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGHETER (NHT) TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECT

(Experimental Study in SMAN 13 Bandung On Posting to Journal)

Alitta Noer Ratna Intan
Supervisor: Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.

ABSTRACT

This research aims to describe the application of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on type on Accounting subjects and determine whether the learning outcomes of students in the class that treated with cooperative learning model NHT type are better than the class that does not. This research including to a quasi experimental design. This research in SMAN 13 Bandung and sample in this research is XII IPS student, XII IPS 3 student as the experimental class and XII IPS 1 student as a control class. The implementation of cooperative learning model NHT type has been performing well during 3 meetings. Based on the hypothesis results using one-way t-test on the post-test with $df = 78$, $\alpha = 0.05$, obtained results $t_{count} = 3,65$ and $t_{table} = 1,6646$ or $t_{count} > t_{table}$, so the hypothesis is accepted. It can be concluded that all three results of hypothesis using t-test are showed that the hypothesis is accepted, which means that students learning outcomes in the class that treated with cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) type are better than the class that does not treated with cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) type.

Keywords: Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Type, Learning Outcomes