

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Teoritis.....	8
2. Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar dan Pembelajaran	10
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Prinsip-prinsip Belajar	12
3. Teori Belajar.....	12
B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Indikator Hasil Belajar	15
C. Evaluasi Hasil Belajar	16

D. Model Pembelajaran	17
E. Pembelajaran Kooperatif	18
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	18
2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
4. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	20
5. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	21
6. Teori-teori yang melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	22
7. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23
8. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	24
9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	25
F. Materi Pelajaran Akuntansi	27
1. Pengertian Akuntansi	27
2. Siklus Akuntansi	28
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	28
4. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	29
5. Jurnal Khusus	30
G. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi	30
H. Penelitian yang Relevan	31
I. Kerangka Pemikiran	33
J. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi	42

2. Sampel	43
C. Operasionalisi Variabel	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Wawancara	45
2. Dokumentasi	45
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
1. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50
2. Validitas Instrumen Penelitian	51
3. Taraf Daya Pembeda	52
4. Taraf Kesukaran suatu Item.....	54
F. Teknik Analisis Data	55
1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	55
2. Uji Normalitas	56
3. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Objek Penelitian.....	60
1. Identitas Sekolah	60
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	60
3. Visi sekolah	61
4. Misi Sekolah.....	61
5. Tujuan Sekolah.....	62
6. Struktur Organigram Sekolah.....	63
7. Prestasi Siswa 2009-2012.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	65
1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok NHT pada Pertemuan I	65

2. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok NHT pada Pertemuan II.....	68
3. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok NHT pada Pertemuan III	72
C. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	74
1. Hasil Kuis Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I	75
2. Hasil Kuis Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan II.....	76
3. Hasil Kuis Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan III.....	79
D. Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	83
1. Hasil Kuis Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan I.....	83
2. Hasil Kuis Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan II	84
3. Hasil Kuis Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan III	87
E. Perbedaan Hasil Belajar Kuis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
F. Uji Normalitas	93
G. Pengujian Hipotesis	93
I. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Akuntansi.....	3
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 3.1	Langkah-Langkah Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	38
Tabel 3.2	Kelas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel.....	44
Tabel 3.4	Tabel Penolong XI IPS 1.....	46
Tabel 3.5	Tabel Penolong XI IPS 3.....	47
Tabel 3.6	Nilai Varians.....	48
Tabel 3.7	Tabel Uji Bartlet.....	48
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal.....	51
Tabel 3.9	Taraf Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.10	Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal.....	53
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 3.12	Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3.13	Tabel Penolong Uji Normalitas.....	56
Tabel 3.14	Tabel Daftar Frekuensi.....	57
Tabel 4.1	Prestasi Siswa Tahun 2009-2012.....	63
Tabel 4.2	Hasil Kuis ke-1 Siswa pada Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.3	Hasil Kuis ke-2 Siswa pada Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.4	Hasil Kuis ke-3 Siswa pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.5	Hasil Kuis ke-1 Siswa pada Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.6	Hasil Kuis ke-2 Siswa pada Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.7	Hasil Kuis ke-3 Siswa pada Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Kuis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan Ke-1.....	91
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Kuis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan Ke-2.....	91

Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Kuis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan Ke-3.....	92
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t).....	94
Tabel 4.13	Hasil Kuis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 13 Bandung.....	63
Gambar 4.2	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 1 di Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.3	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 2 di Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siswa Kuis ke-1 dan Kuis ke-2 pada Kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Jumlah Siswa dengan Nilai di atas dan di bawah KKM Kuis ke-1 dan Kuis ke-2 pada Kelas Eksperimen.	79
Gambar 4.6	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 3 di Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siswa Kuis ke-1, ke-2 dan Kuis ke-3 pada Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Jumlah Siswa dengan Nilai di atas dan di bawah KKM Kuis ke-1, ke-2, dan Kuis ke-3 pada Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4.9	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 1 di Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4.10	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 2 di Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siswa Kuis ke-1 dan Kuis ke-2 pada Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.12	Grafik Peningkatan Jumlah Siswa dengan Nilai di atas dan di bawah KKM Kuis ke-1 dan Kuis ke-2 pada Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.13	Hasil Belajar Siswa Yang Belum Mencapai KKM dan Sudah Mencapai KKM pada Kuis 3 di Kelas Kontrol.....	88
Gambar 4.14	Grafik Peningkatan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siswa Kuis ke-1, ke-2 dan Kuis ke-3 pada Kelas Kontrol.....	89
Gambar 4.15	Grafik Peningkatan Jumlah Siswa dengan Nilai di atas dan di	

	bawah KKM Kuis ke-1, ke-2, dan Kuis ke-3 pada Kelas Kontrol...	90
Gambar 4.16	Presentase Kelulusan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.17	Grafik Perbedaan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siswa pada <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	96
Gambar 4.18	Grafik Perbedaan Jumlah Siswa yang mendapat Nilai di atas dan di bawah KKM pada <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	97

