

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan umum bahwa *facebook* memiliki pengaruh positif bagi penggunanya adapun kesimpulan khusus tentang pengaruh *social networking* melalui *facebook* terhadap pengembangan nilai moral sosial siswa di SMP Negeri 1 Cibugel tahun ajaran 2012-2013, diantaranya sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan kategori sedang penggunaan *facebook* terhadap nilai kepedulian siswa, karena tingkat kepedulian siswa terhadap orang lain sebagian besar cukup baik. Penggunaan *facebook* dapat memiliki pengaruh positif bagi pengguna, diantaranya *facebook* bisa membantu dalam komunikasi sosial seseorang tanpa mengenal batas jarak dan waktu.
2. Terdapat pengaruh signifikan kategori rendah penggunaan *facebook* terhadap nilai kesopanan siswa, karena masih banyak pengguna kurang beretika dalam berbahasa tulisan di *facebook*.
3. Terdapat pengaruh *facebook* terhadap nilai ketaatan siswa. Dari hasil peneliti yang telah dilakukan sebagian besar siswa merespon positif dalam hal hormat dan patuh kepada kedua orang tua, karena orang tua merupakan lingkungan keluarga pertama yang mengajari kita banyak hal dari mulai kita belajar berbicara, berjalan, dll keluarganya yang mendorong dan membimbing anaknya untuk melakukan segala hal yang baik.
4. Terdapat pengaruh *facebook* terhadap pengembangan nilai moral sosial siswa di SMP Negeri 1 Cibugel dengan kategori sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa pengembangan nilai moral sosial siswa (Y) dipengaruhi oleh penggunaan media sosial melalui *facebook* dan selebihnya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Kecenderungan seorang anak bermain

facebook di SMP Negeri 1 Cibugel semakin meningkat dan dapat berdampak bagi siswa, khususnya dalam nilai moral sosial siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Kepada para Siswa agar menjadikan *facebook* sebagai sarana pembelajaran dan media sosialisasi, sehingga dapat menunjang dalam proses belajar mengajar yang lebih modern dan juga siswa diharapkan agar dapat menggunakan *facebook* secara baik dengan cara mampu memilah waktu, antara waktu belajar dan waktu menggunakan *facebook*, agar tidak menimbulkan dampak yang tidak diinginkan

2. Bagi Sekolah

Menjadikan *facebook* sebagai media pembelajaran berbasis teknologi sehingga dapat membantu dalam proses belajar mengajar. Selain itu, perlu adanya pembinaan atau sosialisasi terhadap siswa agar mereka mengerti bagaimana cara penggunaan *facebook* yang baik dan benar.

3. Orang tua

Diharapkan orangtua menjadikan *facebook* sebagai salah satu fasilitas yang dapat membentuk proses pendewasaan nilai moral anak khususnya nilai moral sosial, serta orang tua harus mendampingi anaknya mengenali karakteristik layanan teknologi informasi yang digunakan khususnya *facebook*, seperti dengan cara orang tua memiliki akun *facebook* sehingga dapat mengawasi kegiatan anak di dunia maya secara langsung Perhatian orangtua sangat dibutuhkan oleh seorang anak untuk dapat meminimalisir hal-hal yang tidak diharapkan.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berkenaan dengan masalah pengguna *facebook* lebih mengkaji tentang model-model pembelajaran berbasis *facebook*, memperdalam atau menambahkan masalah dampak positif dan negatif apa yang dapat ditimbulkan dari penggunaan *facebook* terhadap aspek lain dari Kompetensi warga negara. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga dapat menggali lebih mendalam fenomena penggunaan *facebook*. Serta diharapkan untuk penelitian selanjutnya.

5. Bagi pengarang Buku

Semoga skripsi ini dapat membantu para pencari data untuk membuat sebuah buku mengenai pengaruh *facebook* terhadap pengembangan nilai moral agar ditemukan cara-cara pengendalian yang efektif bagi para pengguna media social khususnya *facebook*. Untuk dapat mengontrol waktu yang tidak menimbulkan efek-efek yang kurang baik.

6. Pemerintah

Sebaiknya pemerintah lebih serius dalam menyikapi gejala pergeseran sosial yang kemungkinan timbul karena konten-konten tertentu dari media *social*. Bangunlah kampanye tentang manfaat serta keburukan teknologi informasi agar masyarakat pengguna khususnya siswa dapat memposisikan diri di mana harus berbuat. Diharapkan juga pemerintah dapat membatasi dari umur berapa bisa masuk dalam konten media *social*, sehingga tidak semua orang dapat memasuki media *social* tersebut.