

Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Dan *Catching* Dalam Pembelajaran Permainan Bola Basket Melalui Modifikasi Media Pembelajaran

Riski Iskandar
Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Kes
Pembimbing II Carsiwan, M.Pd

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tingkat keterampilan *passing* dan *catching* bola basket siswa dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dengan menerapkan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Teggart. Penelitian terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri Langensari 2 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan objek penelitian siswa kelas 6 yang berjumlah 28 siswa. Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas empat tindakan. Setiap tindakan menggunakan modifikasi media dan berbagai tugas gerak dalam bentuk permainan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen GPAI. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Data awal adalah 37,29% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 44,04%, siklus 1 tindakan 2 adalah 53,37%, siklus 2 tindakan 1 adalah 61,50%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 71,22%. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan penerapan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan *passing* dan *catching* bola basket siswa. Sebagai saran dari hasil penelitian, dalam menyampaikan materi pembelajaran permainan bola basket, dapat menggunakan bola basket modifikasi, sehingga siswa bisa mendapatkan pengalaman bermain bola basket walaupun tidak menggunakan alat yang sesungguhnya.

Kata kunci: keterampilan passing dan catching, modifikasi media pembelajaran

Riski Iskandar (2014) Efforts To Improve Skills Passing And Catching In Basketball Game Learning Through Learning Media Modifications. Counsellor Of I Drs. Sucipto, M.Kes AIFO Counsellor Of Righteous II Carsiwan, M.Pd

Abstract

This study aimed to examine the level of skill and catching basketball passing students by using a modification of instructional media. Class Action Research carried out by applying the research design developed by Kemmis and Teggart. The study consists of several stages, as follows: (1) The plan of action, (2) implementation of the action, (3) observation, and (4) reflection. The place of research in Public Elementary School Langensari 2 District Lembang, West Bandung Regency with the object of research students in grade 6, amounting to 28 students. The research process is divided into two cycles of four actions. Every action using a modification of media and various tasks of motion in the form of the game. Data was collected using GPAI instruments. Then all the data were analyzed using the technique of percentage. Preliminary data is 37.29% and cycle 1 action 1 is 44.04%, cycle 1 action 2 is 53.37%, cycle 2 action 1 is 61.50%, and 2 cycles of action 2 is 71.22%. Based on the analysis of data, it could be concluded the application of instructional media modifications can improve the skills of passing and catching basketball student. As a suggestion from the results of the research, in delivering learning materials basketball games, basketball can use modification, so that students can gain experience playing basketball, although not using the actual tools.

Keywords: passing skills and catching, modification of instructional media