

**PANDANGAN IBU TERHADAP *SHARENTING* ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KATEGORI KELAS SOSIAL EKONOMI
MENUJU KELAS MENENGAH DAN KELAS MENENGAH**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh:

Fidia Apriliandari

2103336

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PANDANGAN IBU TERHADAP *SHARENTING* ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KATEGORI KELAS SOSIAL EKONOMI
MENUJU KELAS MENENGAH DAN KELAS MENENGAH**

Oleh

Fidia Apriliandari

2103336

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fidia Apriliandari

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

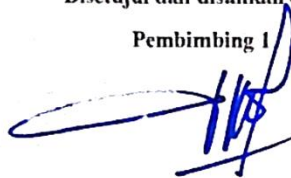
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fidia Apriliandari
2103336

**PANDANGAN IBU TERHADAP *SHARENTING* ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KATEGORI KELAS SOSIAL EKONOMI
MENUJU KELAS MENENGAH DAN KELAS MENENGAH**

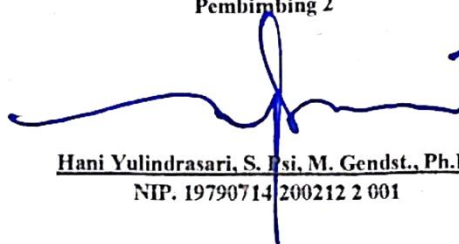
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19600707 198601 2 001

Pembimbing 2



Hani Yulindrasari, S. Psi, M. Gendst., Ph.D.
NIP. 19790714 200212 2 001

Menyetujui,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

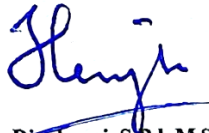
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fidia Apriliandari
2103336

**PANDANGAN IBU TERHADAP *SHARENTING* ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KATEGORI KELAS SOSIAL EKONOMI
MENUJU KELAS MENENGAH DAN KELAS MENENGAH**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji 1



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd. M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji 2



Dr. Nida'ul Hidayah, M.Si
NIP. 19720913 199802 2 001

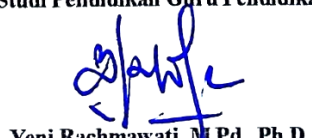
Penguji 3



Aditva Aditama Putri Hk, S.Pd., M.Pd
NIP. 9202302 1994050 6000

Menyetujui

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fidia Apriliandari

NIM : 2103336

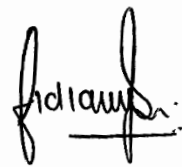
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Pandangan Ibu terhadap *Sharenting* Anak Usia Dini Ditinjau dari Kategori Kelas Sosial Ekonomi menuju Kelas Menengah dan Kelas Menengah

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Fidia Apriliandari

ABSTRAK

**PANDANGAN IBU TERHADAP *SHARENTING* ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KATEGORI KELAS SOSIAL EKONOMI
MENUJU KELAS MENENGAH DAN KELAS MENENGAH**

Fidia Apriliandari

2103336

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pandangan ibu terhadap praktik *sharenting* pada anak usia dini ditinjau dari kategori kelas sosial ekonomi, khususnya pada aspek pemahaman, motivasi, sikap, serta pertimbangan dalam membagikan informasi atau momen anak di media sosial. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap enam ibu yang mewakili dua kategori kelas sosial ekonomi berdasarkan klasifikasi Badan Pusat Statistik (BPS), yakni kelas menengah dan kelompok menuju kelas menengah. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan kelas sosial ekonomi tidak menimbulkan perbedaan signifikan dalam pandangan ibu terhadap praktik *sharenting*. Baik kelas menengah maupun menuju menengah memandang *sharenting* sebagai praktik yang wajar, dengan motivasi utama mendokumentasikan tumbuh kembang anak. Perbedaan hanya tampak pada intensitas serta strategi penerapan, mulai dari proteksi penuh, berbagi dengan seleksi dan batasan, hingga berbagi sederhana. Faktor kelas sosial ekonomi lebih berpengaruh pada aspek pengelolaan keuangan keluarga dan akses teknologi, namun tidak mengubah esensi pandangan ibu mengenai pentingnya menjaga privasi anak. Penelitian ini dianalisis menggunakan teori kelas sosial ekonomi BPS sebagai dasar klasifikasi serta teori *Uses and Gratifications* untuk menjelaskan motivasi penggunaan media digital. Temuan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi orang tua, pendidik, maupun pembuat kebijakan dalam meningkatkan literasi digital serta kesadaran akan hak privasi anak agar praktik *sharenting* dilakukan secara lebih bijak.

Kata kunci: *sharenting, pandangan ibu, kelas sosial ekonomi, media sosial, privasi anak*

ABSTRACT

**MOTHERS' VIEWS ON EARLY CHILDHOOD SHARENTING AS SEEN
FROM THE CATEGORY OF SOCIO-ECONOMIC CLASS TOWARDS
MIDDLE CLASS AND MIDDLE CLASS**

Fidia Apriliandari

2103336

This study aims to explore mothers' perspectives on the practice of sharenting in early childhood, examined from the lens of socio-economic class. The focus lies on mothers' understanding, motivation, attitudes, and considerations when sharing their children's information or moments on social media. A qualitative case study approach was employed, with data collected through in-depth interviews involving six mothers representing two socio-economic categories based on the Central Statistics Agency classification: the middle class and the lower-middle group. Data were analyzed using thematic analysis. The findings indicate that socio-economic class does not produce significant differences in mothers' views on sharenting. Both groups regard sharenting as a common practice, primarily motivated by the desire to document their children's development. Differences only emerged in terms of intensity and strategies, ranging from full protection, selective sharing with boundaries, to simple and spontaneous sharing. Socio-economic background influenced financial management and access to technology but did not alter the essential view of the importance of protecting children's privacy. The study applies BPS socio-economic class theory as the basis for classification and the Uses and Gratifications theory to explain parents' motivations in digital media use. These findings are expected to contribute to parents, educators, and policymakers in raising digital literacy and awareness so that sharenting practices can be carried out more wisely while safeguarding children's rights to privacy.

Keywords: sharenting, mothers' perspectives, socio-economic class, social media, child privacy

.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pandangan Ibu terhadap *Sharenting* Anak Usia Dini Ditinjau dari Kategori Kelas Sosial Ekonomi menuju Kelas Menengah dan Kelas Menengah” ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan ikhtiar dan wujud akademis yang penulis laksanakan selama masa perkuliahan.

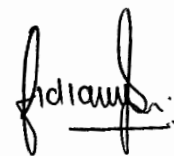
Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjunan kita, Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wassalam, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Agustus 2025

Penulis



Fidia Aprilandari

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang selalu memberikan rahmat, taufiq serta hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga hal ini dapat menjadi awal dalam memulai keberhasilan dan kesuksesan. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini tidak memiliki kebermaknaan tanpa mendapat bantuan serta sumbangan ide, gagasan, pemikiran, maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, beserta penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala nikmat, karunia, kesehatan, dan kekuatan yang tiada henti sehingga penulis bisa melewati semuanya.
2. Ibu Ocih Setiasih, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar dan penuh kasih sayang serta telah berkenan memberi masukan, sehingga penulis bisa mempertahankan semangat, motivasi dan meyakini penulis bisa berlari menggapai tujuan.
3. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D. selaku dosen pembimbing 2 yang telah berkenan memberikan segala masukan, dan membantu peneliti dalam mencari jalan keluar disetiap keraguan.
4. Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini telah menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi PGPAUD FIP UPI yang telah sabar mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di program studi PGPAUD FIP UPI.
6. Staff TU, yang selalu memberikan segala bantuan dan selalu mengusahakan ketika penulis membutuhkan bantuan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Mama Yoyom dan Bapa Rahmat yang tiada henti memanjatkan do'a kepada Allah SWT untuk kelancaran dan kemudahan penulis selama ini. Tiada hentinya untuk selalu menyayangi,

memberikan dukungan, mengusahakan segala nya dan selalu ada dalam langkah penulis. Semoga Allah SWT selalu menjaga di dalam Ridho-Nya.

8. Para partisipan yang telah bersedia meluangkan waktu serta berbagi pengetahuan, sehingga memberikan kontribusi berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga keduaku, tempat keluh kesahku, sekaligus sahabat seperjuanganku Aida, Putri, Nurmel, Dika, Melissa, Seviola dan Nazwa terima kasih sudah menjadi tempat pulang penulis selama berkuliah, selalu memberikan kehangatan dengan canda dan tawa, dan selalu ada dalam suka maupun duka.
10. Sahabat tersayang Nabila, Aldira, Ayesha, Febri, dan Karina yang memberi motivasi, dari penulis masih duduk di bangku SMP hingga sekarang ini.
11. Keluarga Kominverse Bagas, Virsha, Salsa, Berli, Najmii, Vita, Vira, Alvin, Raihan, Abeel, yang sudah memberikan banyak pengalaman disatu tahun kebelakang ini, dan menemani hingga menjadi bagian paling seru di masa-masa ini.
12. Keluarga Kumpul Bocah, terutama para PJ Ka Gaza, Ka Nuril, Ka Amel, Nurmel, yang selalu mengerti dan mendukung seluruh kegiatan penulis dan selalu memberikan waktu juga kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini ditengah sibuknya pekerjaan.
13. Kelas B 2021, yang sudah menjadi bagian cerita dan membersamai penulis dari awal masuk perkuliahan, hingga sekarang ini.
14. Teruntuk Fidia Apriliandari, terima kasih sudah mau berjuang, berproses, tidak ada ragu untuk bangkit berkali kali dari kegagalan sehingga bisa menyelesaikan studi ini hingga akhir. Banyak air mata yang ternyata menjadi penguat dalam setiap langkah. Kamu hebat! Semoga apapun yang dilakukan menjadi jalan menuju keberkahan.
15. Dan masih banyak, pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terima kasih sudah menjadi bagian cerita dalam hidup terutama di masa perkuliahan.

Semoga Allah Subhanallahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sebagai balasan yang telah diberikan. Aamiin

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pandangan Ibu	9
2.1.1 Definisi Pandangan	9

2.1.2	Jenis-Jenis Pandangan.....	10
2.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pandangan Ibu	11
2.2	<i>Sharenting</i>	12
2.2.1	Definisi <i>Sharenting</i>	12
2.2.2	Motif Praktik <i>Sharenting</i>	13
2.2.3	Dampak Negatif Praktik <i>Sharenting</i>	14
2.2.4	Peran Ibu dalam <i>Sharenting</i>	16
2.3	Anak Usia Dini	17
2.3.1	Pengertian Anak Usia Dini.....	17
2.4	Teori Kelas Sosial Ekonomi.....	18
2.4.1	Pengertian Kelas Sosial Ekonomi	18
2.4.2	Ukuran dan Kriteria Kelas Sosial Ekonomi	19
2.5	Teori <i>Uses and Gratifications</i>	19
BAB III.....		22
METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Partisipan/Subjek Penelitian.....	23
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.4	Prosedur Penelitian.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.8	Keabsahan Data	35
3.9	Kode Etik.....	36
3.10	Refleksi	37

BAB IV	39
HASIL DAN PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kelas Sosial Ekonomi	39
4.2 Pandangan Ibu terhadap Praktik <i>Sharenting</i>	41
4.2.1 Pandangan Umum tentang Media Sosial	41
4.2.2 Pemahaman tentang <i>Sharenting</i>	47
4.2.3 Sikap Ibu terhadap <i>Sharenting</i>	51
4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan <i>Sharenting</i>	56
4.3.1 Motivasi Orang Tua dalam Melakukan <i>Sharenting</i>	56
4.3.2 Pertimbangan dalam Memutuskan <i>Sharenting</i>	59
4.3.3 Peran Edukasi dan Sosialisasi	63
4.4 Kesadaran Orang Tua terhadap Dampak <i>Sharenting</i>	67
4.4.1 Kesadaran terhadap Dampak Positif <i>Sharenting</i>	68
4.4.2 Kesadaran terhadap Dampak Negatif <i>Sharenting</i>	72
4.4.3 Tanggung Jawab Ibu	76
4.5 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	82
SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi Kisi Instrumen Wawancara	27
Tabel 2. Contoh Instrumen Pedoman Wawancara	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	100
Lampiran 6. Transkrip Pengkodean Data Wawancara	159
Lampiran 7. Daftar Kode	247
Lampiran 8. Klasifikasi Kode ke dalam Tema.....	276
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	277
Lampiran 10 Lembar Perbaikan Skripsi	280

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV. syakir Media Press.
- Adawiah, L. R., & Rachmawati, Y. (2021). *Parenting Program to Protect Children's Privacy: The Phenomenon of Sharenting Children on social media*. 15, 1693–1602. <https://doi.org/10.21009/JPUD.151.09>
- APJII. (2022, June 9). *APJII di Indonesia Digital Outlook 2022*. Apjii.or.Id. https://apjii.or.id/berita/d/apjii-di-indonesia-digital-outlook-2022_857
- Badan Pusat Statistik. (2025, July 25). *Tingkat Kemiskinan Kembali Menurun*. Bps.Go.Id.
- BPS. (2025, May 2). *Memahami Perbedaan Angka Kemiskinan versi Bank Dunia dan BPS*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/news/2025/05/02/702/memahami-perbedaan-angka-kemiskinan-versi-bank-dunia-dan-bps.html>
- CNN Indonesia. (2019, July 24). *Ekspos Anak di Media Sosial Berujung Kekerasan*. CNN Indonesia.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dwiarsianti, A. (2022). *Sharenting dan Privasi Anak: Studi Netnografi pada Unggahan Instagram dengan Tagar #Anakku*.
- Eriani, E., Novianti, R., Amanda, R. S., & Anggia, D. (2023). Analisis Praktik *Sharenting* Orang Tua Milenial di Provinsi Riau, Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 146–151. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.467>
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>

- Firdaus, S., & Fajria Utami, N. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Praktik *Sharenting* Yang Berujung Eksploitasi Pada Anak The Influence of Social Media on *Sharenting* Practices that Lead to Child Exploitation. *JES*, 12(1), 2023. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JES/index><http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JES/index>
- Fridha, M., Palupi, T., & Irawan, R. E. (2020). EKSPLOITASI ANAK MELALUI AKUN INSTAGRAM (ANALISIS WACANA KRITIS PRAKTEK *SHARENTING* OLEH SELEBGRAM ASHANTY & RACHEL VENYA). *Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 12(1).
- Hasanah, F. F., & Ermawati, M. (2022). *Sharenting* of young mothers in Yogyakarta: A phenomenological study. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(2).
- Hasanah, R. H., & Rahmah, E. (2025). PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PERSEPSI RISIKO ORANG TUA TERHADAP PRAKTIK *SHARENTING* DI MEDIA SOSIAL. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Komunikasi*, 27(1).
- Hastutik, R. N., Widagdo, M. B., & Lukmantoro, T. (2024). *AKTIVITAS SHARENTING DAN PRAKTIK KOMODIFIKASI ANAK (Studu Netnografi pada Akun TikTok @ndhiraa07)*. <https://fisip.undip.ac.id>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk. *ANUVA*, 2(3), 317–324.
- Hidayati, N., Meliani, F., & Yuliyanto, A. (2023). *SHARENTING DAN PERLINDUNGAN HAK PRIVASI ANAK DI MEDIA SOSIAL*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/RECEP>
- Hulwatun Nisa, A., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). *Persepsi*.
- Husin, S. H., & Yaswinda, Y. (2021). Analisis Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di Masa PANDEMI Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 581–595. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.780>

- Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1973). *Uses and Gratifications* research. *The Public Opinion Quarterly*, 37(4).
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Maulana, A., Yunitasari, N., Nurul Hikmah, R., & Fanhas Fatwa Khomaeny, E. (2018). *BERMAIN LUDO KING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI* (Vol. 2, Issue 2).
- Maulidah, E. (2021). KETERAMPILAN 4C DALAM PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2. <http://paudjateng.xahzgs.com>,
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (40th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajirin, Risnita, & Arsulla. (2024). *PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN*.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nabila, S. (2023). *PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA SHARENTING ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL (Penelitian studi kasus terhadap Orang tua yang melakukan sharenting di Kota Bandung)*.
- Nitya Santi, N. (2015). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA DAN PERSEPSI TERHADAP KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH, TERHADAP MOTIVASI BELAJAR*.
- Nurchayani, A. S., & Setyawan, H. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial Pada Acara The 8th Indonesia International Geothermal Convention and Exhibition 2022* (Vol. 4, Issue 16).

- Panrb. (2025, June 19). *World Bank: Garis Kemiskinan BPS Tetap Relevan untuk Kebijakan Nasional*. Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Putra, A. M., & Febrina, A. (2019). *FENOMENA SELEBGRAM ANAK: MEMAHAMI MOTIF ORANG TUA*.
- Putra, S., Risnita, Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*.
- Saputri, N. A. (2023). Literasi *Sharenting* & Privasi Anak di Media Jejaring Sosial. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 967–975. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i2.4468>
- Sespiani, K. A. (2022). Eksistensialisme Rafathar dalam Praktik *Sharenting* pada Media Sosial Raffi Ahmad dan Nagita Slavina. *JURNAL LENSEA MUTIARA KOMUNIKASI*, 6(1), 50–60. <https://doi.org/10.51544/jlmk.v6i1.2315>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN* (A. Mujahidin, Ed.).
- Sita Pratiwi, D., Ayu Widiastuti, A., Melita Rahardjo, M., & Studi Pendidikan Guru PAUD, P. (2018). *PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN RW 01 DUKUH KRAJAN KOTA SALATIGA*.
- Sitorus, M. A., & Saroinsong, W. P. (2023). Peran Dukungan Sosial, Kualitas Kehidupan, Dan *Sharenting* Terhadap Kesejahteraan Emosional Ibu di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Teratai*, 12 No 1.
- Steinberg, S. B. (2017). *Sharenting: Children's Privacy in the Age of Social Media*, 66 Emory L. In J (Vol. 839). <http://scholarship.law.ufl.edu/facultypub>

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Thalha, & Anufia, B. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Trisnaningsih, S. (2019). *PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA PARIT BARU*.
- Tsaabita, F., & Dwivayani, K. D. (2023). *PERSEPSI TENAGA HONORER TERHADAP VIDEO REELS INSTAGRAM PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR PADA ISU PENGHAPUSAN TENAGA HONORER (Studi Kasus pada Tenaga Honorer SMK Negeri 15 Samarinda)*. 2023(4), 128–142. www.cnbcindonesia.com,
- Udenze, S., & Bode, O. S. (2020). *Sharenting in Digital Age: A Netnographic Investigation*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14790.29761>
- VOA Indonesia. (2025). *Awas, Bahaya 'Sharenting'!* Voaindonesia.Com. <https://www.voaindonesia.com/a/awas-bahaya-sharenting-/7927317.html>
- Widyaningsih, T., & Suryaningsi, S. (2022). *Kajian Perlindungan Hukum Terhadap Data Pribadi Digital Anak Sebagai Hak Atas Privasi di Indonesia*. *Nomos : Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 2(3), 93–103. <https://doi.org/10.56393/nomos.v1i5.582>