

**ANALISIS *MOTOR ABILITY* SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
FUTSAL**

(Studi Eksperimen Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Smp Negeri 3 Lembang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Wulan Septiani

2109056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Wulan Septiani

2109056

ANALISIS *MOTOR ABILITY* SISWA TERHADAP KETERAMPILAN FUTSAL

(Studi eksperimen pada siswa ekstrakurikuler futsal SMP Negeri 3 Lembang)

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



Dr. Teter Hidayat, M. Pd.
NIP: 920200119820625101

Mengetahui
Ketua Prodi Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.
NIP: 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**ANALISIS *MOTOR ABILITY* SISWA TERHADAP KETERAMPILAN FUTSAL
(Studi Eksperimen Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Smp Negeri 3 Lembang)**

Oleh:

Wulan Septiani

2109056

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Wulan Septiani Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Motor ability* Siswa Terhadap Keterampilan Futsal (Studi Eksperimen Pada Siswa SMP Negeri 3 Lembang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan saran serta kerja sama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, sehingga hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik dari aspek kualitas maupun kuantitas dari materi yang disajikan. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Sehingga karya tulis yang akan datang bisa lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, 17 Juni 2025

Penulis,

Wulan Septiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Motor ability* Siswa Terhadap Keterampilan Futsal (Studi Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 3 Lembang)” ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materin. Dengan demikian, penulis mengucapkan rasa terima yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, diantaranya yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Agus Rusdiana, S.Pd, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Carsiwan, M.Pd. selaku pembimbing 1 sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Teten Hidayat, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan dukungan, arahan dan juga motivasi yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak H. Kusnadi, S. Pd., M.M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Lembang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut.
5. Bapak Asep Hasanudin, S.Pd dan Bapak Dadang, S.Pd selaku Guru PJOK SMP Negeri 3 Lembang yang telah memberikan dukungan untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut.
6. Teristimewa dan terutama penulis ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tersayang, Mpah Lili Bastian dan Mamah Dewi Septiani. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Mpah yang berhenti pendidikannya di bangku SMP dan mamah yang pendidikannya berhenti di bangku SD, meskipun mpah dan mamah tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah medoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik

secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak- anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai keluarga memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang anak bungsu perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat mpah dan mamah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak bungsu perempuannya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga mamah dan mpah sehat selalu, panjang umur, bisa menemani dan menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

7. Kakak tersayang, Fajar Aditya dan Ersha terima kasih selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga pada saya.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Aditiya Putra Pratama. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi ini. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi, serta memberikan dukungan dan motivasi hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Terima kasih juga telah berjuang bersama hingga detik ini. Semoga segala harapan baik yang telah kita rencanakan bisa terwujud dikemudian hari.
9. Untuk keluarga saya terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
10. Untuk Ibu Ios dan Pa Aga selaku guru penulis ketika SMA serta seluruh guru SMAN 1 Parongpong terima kasih telah meyakinkan penulis untuk kuliah setelah banyak pertimbangan karena penulis merasa tidak yakin dan merasa banyak ketidakmungkinan untuk berkuliah namun semua perkataan yang ibu dan bapa berikan kepada penulis menjadi penguatan agar penulis yakin dengan kemampuan yang ada pada diri penulis.
11. Kepada Pa Darwin dan Pa Adi terima kasih atas ilmu dan segala bimbingan yang diberikan, terima kasih sudah membesarkan penulis dari SMP hingga sekarang yang mungkin tidak terhitung susah senang yang telah kita lalui

bersama.

12. Teman-teman seperjuangan PJKR D 2021 terima kasih sudah berjuang bersama dan saling menguatkan.
13. Terima kasih untuk omongan seseorang yang mengatakan bahwa anak buruh bangunan tidak mungkin bisa kuliah. Kata-kata ini menjadi motivasi yang sangat ingin penulis buktikan. Dan mimpi yang besar itu sekarang menjadi kenyataan, saya bisa menjadi sarjana seperti apa yang mamah dan mpah impikan.
14. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Wulan Septiani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap meilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah dimanapun berada. Kurang dan lebihnya mari kita rayakan.

ABSTRAK

ANALISIS *MOTOR ABILITY* SISWA TERHADAP KETERAMPILAN FUTSAL (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 3 LEMBANG)

oleh:
Wulan Septiani
2109056

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis antara *motor ability* siswa dengan keterampilan futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Lembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One- Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu 20 siswa ekstrakurikuler futsal. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *Barrow Motor ability Test*, *Loughborough Soccer Passing Test*, dan *Loughborough Soccer Shooting Test*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *motor ability* dengan keterampilan bermain futsal siswa di SMP Negeri 3 Lembang. Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson, diperoleh nilai $r = 0.679$ dengan $p = 0.001$, yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *motor ability* dengan keterampilan futsal. Hasil uji independent samples *t-test* juga menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara siswa dengan *motor ability* tinggi dan rendah terhadap keterampilan futsal, dengan nilai $t = 4.45$ dan $p < 0.001$. Temuan ini mengindikasikan bahwa *motor ability* berperan penting dalam peningkatan keterampilan bermain futsal, sehingga program latihan yang terstruktur perlu mempertimbangkan pengembangan aspek motorik dasar siswa.

Kata Kunci: *Motor ability*, Keterampilan Futsal, Ekstrakurikuler

ABSTRACT

ANALYSIS STUDENTS' MOTOR ABILITY AND FUTSAL SKILLS (AN EXPERIMENTAL STUDY OF EXTRACURRICULAR STUDENTS SMP NEGERI 3 LEMBANG)

by:

Wulan Septiani

2109056

This study aims to analyze the relationship between students' motor ability and futsal skills among extracurricular participants at SMP Negeri 3 Lembang. A quantitative approach was used with a One-Group Pretest-Posttest Design. The sampling technique applied was total sampling, involving 20 futsal extracurricular students as the research sample. Data were collected using the Barrow Motor ability Test, Loughborough Soccer Passing Test, and Loughborough Soccer Shooting Test. Based on the results of the Pearson correlation test, a coefficient of $r = 0.679$ with a p -value of 0.001 was obtained, indicating a positive and statistically significant relationship between motor ability and futsal skills. Furthermore, the independent samples t -test showed a significant difference in futsal skills between students with high and low motor ability, with a t -value of 4.45 and $p < 0.001$. These findings indicate that motor ability plays an important role in improving futsal performance, suggesting that structured training programs should incorporate the development of fundamental motor skills.

Keywords: Motor ability, Futsal Skills, Extracurricular

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Sejarah Futsal	6
2.2 Keterampilan Futsal	6
2.2.1 <i>Passing</i>	7
2.2.2 <i>Shooting</i>	8
2.2.3 <i>Dribbling</i>	9
2.2.4 <i>Control</i>	9
2.3 Peraturan Futsal.....	9
2.3.1 Lapangan Futsal.....	10
2.3.2 Bola Futsal.....	10
2.3.3 Pemain Futsal.....	10
2.3.4 Peralatan Pemain.....	11
2.3.5 Wasit.....	11

2.3.6	Durasi Pertandingan	12
2.3.7	Pelanggaran	12
2.4	<i>Motor ability</i>	12
2.5	Konsep Dasar Ekstrakurikuler	14
2.5.1	Pengertian Ekstrakurikuler	14
2.5.2	Manfaat Ekstrakurikuler.....	14
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
2.7	Kerangka Berfikir.....	17
2.8	Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	19
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.1.1	Metode.....	19
3.1.2	Desain.....	20
3.2	Lokasi Penelitian	21
3.3	Waktu Penelitian	21
3.4	Populasi dan Sampel	22
3.4.1	Populasi	22
3.4.2	Sampel.....	22
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.6	Prosedur Penelitian.....	28
3.6.1	Tahap Awal	28
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.6.3	Program Latihan	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data	29
3.8	Prosedur Analisis Data	30
3.8.1	Deskriptif Statistik.....	30
3.8.2	Uji Normalitas	30
3.8.3	Uji Homogenitas	31
3.8.4	Uji Korelasi	31
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Temuan Penelitian.....	32

4.1.1	Analisis Data.....	32
4.2	Pembahasan.....	38
4.2.1	Terdapat Korelasi yang Signifikan antara <i>Motor ability</i> dengan Keterampilan Futsal Siswa di SMP Negeri 3 Lembang.....	38
4.2.2	Terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan bermain futsal antara siswa yang memiliki <i>motor ability</i> tinggi dan siswa yang memiliki <i>motor ability</i> rendah.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		44
LAMPIRAN.....		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4. 4 Uji Independent Samples T-Test.....	36
Tabel 4. 5 Uji Korelasi.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 <i>Loughborough Soccer Shooting Test</i>	26
Gambar 3. 2 <i>Loughborough Soccer Passing Test</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....	48
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....	58
Lampiran 4. Deskriptif Statistik.....	59
Lampiran 5. Uji Normalitas.....	59
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	60
Lampiran 7. Uji Independent <i>Samples T-Test</i>	60
Lampiran 8. Uji Korelasi.....	60
Lampiran 9. <i>Scoring Sheet Instrumen Motor ability</i>	61
Lampiran 10. <i>Scoring Sheet Loughborough Soccer Passing Test</i>	61
Lampiran 11. <i>Scoring Sheet Loughborough Soccer Shooting Test</i>	62
Lampiran 12. <i>Scoring Sheet Pretest Motor ability</i>	62
Lampiran 13. <i>Scoring Motor Posttest Motor ability</i>	62
Lampiran 14. <i>Scoring Sheet Loughborough Soccer Passing Test</i>	63
Lampiran 15. <i>Scoring Sheet Pretest Loughborough Soccer Shooting Test</i>	63
Lampiran 16. <i>Scoring Sheet Posttest Loughborough Soccer Shooting Test</i>	64
Lampiran 17. Gabungan <i>Motor ability</i> dan Keterampilan Futsal.....	64
Lampiran 18. Program Latihan.....	65
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrarista, E., & Atiq, A. (2013). Smash Bulutangkis Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Pontianak. 1–14.
- Arisman, A., & Agun Guntara, R. (2021). The Research Of Students' *Motor ability* In Archery Extracurricular. Jurnal Maenpo : Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 11(1), 13. <https://doi.org/10.35194/jm.v11i1.1216>
- ASRIN, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences, 2(01), 21–29. <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>
- Aswadi, Amir, N., & Karimuddin. (2015). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah Desember - Januari 2015 Program Studi Pendidikan Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kua. Perkembangan Cabang Olahraga Futsal Di Kota Banda Aceh Tahun 2007-2012, 1, 38–44.
- Budiman, A., Iqbal, M., & Hasani, I. (2021). Hubungan *Motor ability* Dengan Keterampilan Teknik Dasar *Dribbling* Pada Cabang Olahraga Futsal Di Mts N 29 Jakarta Timur. Prosiding <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1271%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1271/868>
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. In McGraw-Hill Higher Education (Issue 0).
- Gallahue, D. (1993). Developmental physical educafion for today's children, chapter 27, C. In Brown Communications Inc., Dubuque, IA.
- Gontara, S. Y. (2022). Kontribusi Konsentrasi dan *Motor ability* terhadap Hasil Ketepatan *Shooting* pada Atlet Pembinaan Prestasi Petanque UNS Tahun 2020. Smart Sport, 20, 51–56. <https://jurnal.uns.ac.id/smartsport/article/view/59802>
- Hidayat syarif. (2014). pengaruh latihan agility ladder terhadap peningkatan kelincahan dalam permainan futsal pada UKM futsal putri Universitas Siliwangi. Latihan, 53(9), 1689–1699.
- Lhaksana, J. (2012a). Taktik dan strategi futsal modern. Be Champion.
- Lhaksana, J. (2012b). Taktik Dan Strategi Futsal Modern. In Be Champion

(Penebar Swadaya Group).

Methenitis, M. (2019). Laws of the Game. Video Game Policy, 11–26.
<https://doi.org/10.4324/9781315748825-2>

Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. Sporta Saintika, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>

Nurhasan. (2003). Kupdf.Net_Tes-Dan-Pengukuran-Pendidikan-Olahraga-Drs-Nurhasan-Mpd.Pdf.

Nurul Hidayah, Erna Fitriatun, & Muhsan. (2022). Karakteristik Fisiologi Pemain Futsal Pada Club Gladiator Girls Fc Kecamatan Keruak Tahun 2022. TEACHING AND LEARNING JOURNAL OF MANDALIKA (TEACHER) e- ISSN 2721-9666, 3(1), 1–5.
<https://doi.org/10.36312/teacher.v3i1.1054>

Nusufi, M. (2016). Hubungan Kemampuan Montor Ability dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola pada Klub Himadirga Unsyiah. Jurnal Pedagogik Keolahragaan, 02(01), 4–10.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1007793>

Oktafian, R. M., Rusmiati, P., & ... (2021). Hubungan *Motor ability* Dengan Teknik *Shooting* Pada Cabang Olahraga Futsal. Prosiding ..., 13–18.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1248%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1248/845>

Rosmi, F., & Nurhuda, F. (2024). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. 1939–1943.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sulistiantoro, D. (2016). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Pada Tim Futsal Putra dan Tim Futsal Putri Di SMA N 1 Sewon yang Mengikuti PAF Tahun 2015. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 1–99.

Tanto, O., & Kristanto, A. (2015). Pengaruh Permainan Futsal Modifikasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun. PAUD Teratai, 4(2).

Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Metodologi penelitian. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 2, 50–65.

Wahyu Wibowo Eko Yulianto. (2023). Profil Kelincahan Peserta Ekstrakurikuler

Futsal SMPN 6 Yogyakarta. Indonesian Journal of Sport Science and Technology (IJST), 2(1), 104–111. <https://doi.org/10.31316/ijst.v2i1.4778>

Zaduqisti, E. (2016). Efektivitas Teknik konseling Dengan Menulis Jurnal Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam. <https://doi.org/https://doi.org/10.21043/kr.v7i1.1675>