

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SERVIS MELALUI
MEDIA DINDING DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Mayang Adelia Surya

2103515

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

MAYANG ADELIA SURYA

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAK DASAR SERVIS MELALUI MEDIA DINDING DALAM
PEMBELAJARAN BULUTANGKIS**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd

NIP. 197010105200212100

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SERVIS MELALUI MEDIA DINDING DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS

Oleh:
Mayang Adelia Surya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mayang Adelia Surya 2025
Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau
cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAK DASAR SERVIS MELALUI MEDIA DINDING
DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS**

Mayang Adelia Surya

mayangadelias@upi.edu

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan servis backhand bulutangkis siswa melalui penerapan media dinding berbasis pendekatan deep learning (joyful, mindful, meaningful). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dan melibatkan 33 siswa kelas VIII di SMPN 12 Bandung. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi teknik servis yang menilai akurasi, posisi tubuh, dan konsistensi ayunan. Hasil pretest menunjukkan 13 siswa (39,39 %) tuntas; setelah Siklus I ketuntasan meningkat menjadi 17 siswa (51,52 %); dan pada akhir Siklus II mencapai 20 siswa (71,43 %), sehingga target klasikal (≥ 70 %) terpenuhi. Temuan ini menegaskan bahwa penggunaan media dinding dengan strategi deep learning efektif meningkatkan keterampilan servis dan membangun kemampuan reflektif serta kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Media Dinding, Servis Backhand

APPLICATION OF DEEP LEARNING APPROACH TO IMPROVE BASIC SERVICE MOVEMENT SKILLS THROUGH WALL MEDIA IN BADMINTON LEARNING

Mayang Adelia Surya

mayangadelias@upi.edu

Physical Education Health and Recreation Study Program

Indonesian Education University

Advisor I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to enhance eighth-grade students' backhand serve skills in badminton through the implementation of wall-based training media grounded in a deep-learning approach (joyful, mindful, meaningful). A Classroom Action Research design was employed over two cycles, involving 33 students at SMPN 12 Bandung. Data were collected using an observational checklist assessing serve accuracy, body positioning, and swing consistency. The pretest results showed that 13 students (39.39 %) achieved mastery ($KKM \geq 70$). After Cycle I, mastery increased to 17 students (51.52 %), and by the end of Cycle II, 20 students (71.43 %) met the criterion, thus fulfilling the classical success threshold (≥ 70 %). These findings confirm that integrating simple wall media with deep-learning strategies effectively improves serve skills while fostering students' reflective capacity and learning autonomy.

Keywords: *Deep Learning*, Wall-Based Media, Backhand Serve

KATA PENGHANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kami kemudahan sehingga dapat menyelesaikan makalah ini. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yakni Nabi Muhammad SAW. Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Servis Melalui Media Dinding Dalam Pembelajaran Bulutangkis” selesai dengan tepat waktu.

Skripsi ini merupakan hasil karya saya yang di tulis sejak bulan September 2024 dan di selesaikan pada bulan juli 2025. Menjadi suatu karya yang di dalamnya penuh dengan gagasan dan teori-teori orang hebat, namun disamping itu, bagi penulis karya ini adalah saksi dari sebuah perjalanan yang panjang dan tidak bisa terlupakan.

Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan kuliah dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar skripsi ini menjadi bahan masukan khususnya bagi penulis.

Bandung, Juni 2025

Mayang Adelia Surya

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, tetapi penulis berusaha untuk membuat karya tulis ilmiah ini menjadi berguna dan bermakna, mudah – mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk, pengalaman serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah berbaik hati selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan, serta memberikan masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir

penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

6. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memotivasi penulis selama menjalani studi. Semoga Bapak dan Ibu Staf Dosen PJKR FPOK UPI selalu dilimpahkan kesehatan dan menjadi panutan bagi mahasiswa lainnya, Amin.
7. Kepada Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Bandung, serta jajaran staf guru PJOK di SMP Negeri 12 Bandung, yang senantiasa memberikan kemudahan dan bantuan untuk penulis selama proses penelitian.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suryo Sucipto dan pintu surgaku Ibunda Puji Wahyuni. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak-anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka tidak bisa merasakan pendidikan dibangku kuliah. Kepada bapak saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa berada ditahap ini. Untuk ibu saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Semoga bapak dan ibu sehat selalu, panjang umur, dan bahagia menemani penulis dalam perjalanan hidup ini, Amin.
9. Kepada kakak penulis, Dhea Amanda Surya, dan suami Galih Pramula. Terimakasih untuk segala dukungan dan motivasi yang diberikan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Adikku tercinta, Queisha Anya Surya dan Athallah Tsaqif Pramula. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih untuk segala tingkah laku yang menghibur penulis sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

11. Sahabat tercinta, Thetris Orientika dan Setiawan. Terimakasih untuk segala semangat dan dukungan untuk penulis dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, serta menjadi pendengar yang baik. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu. *Goodluck for your future, guys.*
12. Sahabatku, Wulandari. Terimakasih karena selalu menemani dari masa putih abu-abu sampai saat ini. Terimakasih telah menjadi tempat penulis mengutarakan keluh & kesah serta berbagi kebahagiaan dengan penulis walaupun kita berada di jarak yang jauh satu sama lain. Mari tetap menjadi tempat untuk bertukar cerita, selamanya.
13. Kepada sahabat sekaligus teman seperjuangan dibangku kuliah (Kukuring) yaitu Adzkia, Winda, Aisya, Yayas, Nayla, Aryn, dan Farisha. Terimakasih sudah menjadi teman seperjuangan dan teman berbagi keluh kesah serta memberi canda dan tawa selama perkuliahan. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, dan mungkin berada dikota yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
14. Keluarga besar PJKR B 2021 tercinta. Terima kasih telah menjadi keluarga bagi penulis di bangku perkuliahan, membantu penulis dikala mendapatkan musibah, dan menjadi tempat berbagi canda tawa bagi penulis selama masa perkuliahan. *See u on top, guys.*
15. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bobby Gustavuzi Irmanto yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Selalu kebersamaan dihari-hari yang tidak mudah, selalu sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah diperantauan untuk penulis berbagi keluh dan kesah selama proses perkuliahan dari awal hingga saat ini. Terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik, penasihat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk tidak pantang menyerah. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.

16. Dan yang terakhir Mayang Adelia Surya, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang tidak mudah. Terimakasih sudah kuat, terimakasih sudah bertahan, mari bekerja sama lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Bandung, Juni 2025

Mayang Adelia Surya

NIM. 2103515

DAFTAR ISI

_Toc202301082

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 Pengertian Jasmani	6
2.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	8
2.3 Manfaat Pendidikan Jasmani.....	8
2.4 Pendekatan Deep Learning dalam Pendidikan	10
2.4.1 Manfaat Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Servis Bulutangkis	11
2.5 Keterampilan Gerak Dasar Servis dalam Bulutangkis.....	16
2.6 Penggunaan Media Dinding dalam Pembelajaran Bulutangkis	17
2.6.1 Pengertian Media Dinding dalam Pembelajaran Bulutangkis.....	17
2.6.2 Manfaat Penggunaan Media Dinding dalam Pembelajaran Bulutangkis	17
2.6.3 Metode dan Teknik Latihan dengan Media Dinding	19
2.6.4 Pengaruh Latihan Media Dinding terhadap Perkembangan Keterampilan Bulutangkis.....	20
2.6.5 Efektivitas Latihan Media Dinding dalam Pembelajaran Bulutangkis.....	20

2.7 Penelitian Terdahulu	21
2.8 Kerangka Berpikir	23
2.9 Hipotesis	23
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sample Penelitian	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Prosedur penelitian.....	28
3.5 Lokasi Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	33
PEMBAHASAN DAN HASIL	33
4.2 Deskripsi Latar Penelitian	33
4.1 Hasil.....	36
4.3 Diskusi	59
BAB V	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 . Penilaian Tes Servis Pendek	30
Tabel 4 1 . Skor Keterampilan Servis Bulutangkis Siswa Sebelum Tindakan	36
Tabel 4 3 . Waktu Pelaksanaan Tindakan I Siklus I.....	40
Tabel 4 4 . Skor Keterampilan Servis Bulutangkis Siswa Tindakan I Siklus I.....	42
Tabel 4 5 . Waktu Pelaksanaan Tindakan II Siklus I	44
Tabel 4 6 . Skor Keterampilan Servis Bulutangkis Siswa Tindakan Ii Siklus I.....	47
Tabel 4 7 . Waktu Pelaksanaan Tindakan I Siklus II	50
Tabel 4 8 . Skor Keterampilan Servis Bulutangkis Siswa Tindakan I Siklus Ii.....	53
Tabel 4 9 . Waktu Pelaksanaan Tindakan I Siklus II	54
Tabel 4 10 . Skor Keterampilan Servis Bulutangkis Siswa Tindakan II Siklus II .	56

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. (2021). 8. *BAB I SKRIPSI. Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand Dan Backhand Melalui Media Dinding Dalam Permainan Tennis Meja Pada Siswa SMP Negeri 8 Palopo*, 1–12. <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/658/2/8.%20BAB%20I%20SKRIPSI.pdf>
- Ariski. (2021). *ANALISIS KETERAMPILAN DASAR PUKULAN BERMAIN BULU TANGKIS PADA PEMAIN PB SEMURUP JAMBI SKRIPSI Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh*. <https://repository.unja.ac.id/26034/1/Pondi%20Ahmad%20Ariski.pdf>
- artha mahindra diputera. (2024). 67168-145982-1-PB. *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS, 10*(Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan), 108–120. <https://www.researchgate.net/publication/387456232>
- Aryanti, S., Victorian, A. R., Yusfi, H., Studi, P., Jasmani, P., Kesehatan, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sriwijaya, U., Raya, J., Prabumulih, P., 32, K., Ogan Ilir, I., & Pos, K. (n.d.). *PENGEMBANGAN TEKNIK PEMBELAJARAN SERVIS FOREHAND BULUTANGKIS BAGI SISWA PUTRA SEKOLAH MENENGAH ATAS*.
- Biggs, J. (2014). *Teaching for Quality Learning at University Assessing for learning quality: II. Practice What are the best formats for summative assessment?*
- Dr. Vishaka S. Saoji. (2020). 4436_27.Dr. Vishakha S. Saoji. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ), VII*(Effect Of Wall Practice Training On The Performance Development Of Badminton Players), 122–124.
- Fajar Afif, M., & Komari, A. (2024). DEVELOPMENT OF PJOK LEARNING E-MODULE BASED ON PLAY ACTIVITIES ON PHYSICAL FRESHNESS MATERIALS FOR GRADE 2 JUNIOR HIGH SCHOOL. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 9, 108–111.

- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Gula, L. P., & Petere Gula, L. (2023). Ineffective Practice and Lack of Motivation of the Junior High School Athletes for Physical Training in Preparation for City Meet and EVRAA. In *FDLA Journal* (Vol. 7). <https://nsuworks.nova.edu/fdla-journal/vol7/iss1/4>
- Hamzah. (2022). 1018-Article Text-4812-1-10-20220318. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah, Vol 2, No 1*(UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SERVIS BULU TANGKIS MENGGUNAKAN METODE MODELING PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 19 KABUPATEN TEBO TAHUN PELAJARAN 2019/2020), 80–86. <https://www.kheljournal.com/>
- Hardwis, S., Williyanto, S., & Kunci, K. (2023a). SINTA-S4 accredited. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 8(1), 16–27. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jscpehttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jscpe>
- Hardwis, S., Williyanto, S., & Kunci, K. (2023b). SINTA-S4 accredited. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 8(1), 16–27. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jscpehttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jscpe>
- ikadarny. (2024). 2101-Article Text-8497-1-10-20240331 (-, Trans.). *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(analisis tingkat keberhasilan servis pendek forehand dalam permainan bulutangkis), 1471–1480. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2101/1133>
- Ilmu, J., Undiksha, K., Komang, N., Tri, A., Dewi, C., Budaya Astra, I. K., Suwiwa, I. G., Studi, P., Jurusan, P., Olahraga, P., Olahraga, F., & Kesehatan, D. (n.d.). *MOTIVASI*

*MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
MENJAGA KEBUGARAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19.*

Ishak Muhammad, & Nawir Nukhrawi. (2025). Journal of Sport Education, Coaching, and Health (J O C C A) Literature Review of Basic Badminton Skills Learning in School Physical Education. *Journal of Sport Education, Coaching, and Health*, 6(1), 88–99.

Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (n.d.). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.*

Judge, L. W., & Smith, A. (2023). Unveiling Ineffectiveness: Exploring Indicators of Failed Coaching Education Systems. *Sports Innovation Journal*, 4, 117–131. <https://doi.org/10.18060/27612>

Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

Malwanage, K. T., Senadheera, V. V., & Dassanayake, T. L. (2022). Effect of balance training on footwork performance in badminton: An interventional study. *PLoS ONE*, 17(11 November). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277775>

NPM Program Studi Jenjang Studi Fakultas Fahrul Hidayat, N., Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Strata Satu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pembimbing Utama Leni Anriani SPd MPd, P., & Kefua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Leni Apriani SPd MPd, M. (n.d.). *PE\IDIDIKAN\ JASMANI OLAHRAGA DAI\i KESEHATAN DI MTs DART, N NA, IM SIMPANG KUBU Dipersiapkan oleh: Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Il-rnu Pendidikan.*

Putra, S. P. (2022). *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan Ke-VII.*

Mayang Adelia Surya, 2025

**PENERAPAN PENDEKATAN DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
SERVIS MELALUI MEDIA DINDING DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rifai, M., Cahyono, D., Ismawan, H., & Abdillah, S. (n.d.-a). *BPEJ: BORNEO PHYSICAL EDUCATION JOURNAL MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUKULAN LOB MELALUI LATIHAN MEMUKUL SHUTTLECOCK KE DINDING PADA ATLET BULUTANGKIS PB. LEVI JAYA SAMARINDA*.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej>
- Rifai, M., Cahyono, D., Ismawan, H., & Abdillah, S. (n.d.-b). *BPEJ: BORNEO PHYSICAL EDUCATION JOURNAL MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUKULAN LOB MELALUI LATIHAN MEMUKUL SHUTTLECOCK KE DINDING PADA ATLET BULUTANGKIS PB. LEVI JAYA SAMARINDA*.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej>
- Roli Mardian. (2020). 10975-Article Text-29145-1-10-20201112. *JURNAL CERDAS SIFA PENDIDIKAN, Volume 9, No 1*(Pengaruh Latihan Mengumpan Ke Dinding Dan Berpasangan Terhadap Keterampilan Passing Bawah Bola Voli), 1–11.
<https://online-journal.unja.ac.id/csp>
- Sofyan Ardyanto. (2018). Peningkatan Teknik Servis Pendek Pada Bulutangkis Melalui Media Audio Visual (Sofyan Ardyanto) *PENINGKATAN TEKNIK SERVIS PENDEK PADA BULUTANGKIS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL. PENINGKATAN TEKNIK SERVIS PENDEK PADA BULUTANGKIS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL*, 4(3), 21.
<http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/723/520520575>
- Suhardianto. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BACKHAND DALAM PERMAINAN BULU TANGKIS MELALUI METODE INQUIRY PADA SISWA SMP NEGERI 4 PONRANG KABUPATEN LUWU*. <https://ijophya.org/index.php/ijophya>
 Indonesian Journal of Physical Activity 1, 1 (2021): 1-4
- Sumintarsih. (2022). 384-Article Text-3379-1-10-20220326. *395 Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Vol 3, No 3 (TEKNIK SERVIS BULUTANGKIS DENGAN METODE LATIHAN TERUS MENERUS DAN INTERVAL), 395–403. <https://doi.org/10.59141/jist.v3i03.384>

- Tukino, T., Pratiwi, M., & Defit, S. (2024). Deep Learning Based Technical Classification of Badminton Pose with Convolutional Neural Networks. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 16(1), 76–86. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v16i1.1951.76-86>
- Williyanto, S., Wiyanto, A., Santoso, N., & Masri. (2021). Backhand serve test model for junior badminton athletes. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 112–118. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.091319>
- Winarno, M. E., & Pd, M. (2006). *PERSPEKTIF PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*.
- Yunis Bangun, S. (2016). *PERAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA PADA LEMBAGA PENDIDIKANDI INDONESIA. VI*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>