

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN
FOTOGRAFI
(Studi Kasus Program *Camp Entrepreneur* Di Dinas Pemuda Dan Olahraga
Kota Bandung)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh :

Hani Novianti Zahra

2102851

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN
FOTOGRAFI**

**(Studi Kasus Program *Camp Entrepreneur* Di Dinas Pemuda Dan Olahraga
Kota Bandung)**

Oleh:

Hani Novianti Zahra

NIM. 2102851

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hani Novianti Zahra 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan tidak dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HANI NOVIANTI ZAHRA

STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING*
PADA CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA PELATIHAN FOTOGRAFI

(Studi Kasus Program *Camp Entrepreneur* Di Dinas Pemuda Dan Olahraga Kota
Bandung)

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

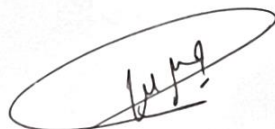
Pembimbing I



Dr. Sardin, M.Si

NIP. 197108171998021002

Pembimbing II



Dr. Purnomo, M.Pd

NIP. 920200819850412101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Hani Novianti Zahra

NIM: 2102851

Program Studi: Pendidikan Masyarakat

Judul Karya: **“Strategi Pembelajaran Berbasis *Collaborative Learning* Pada Capaian Hasil Belajar Peserta Pelatihan Fotografi (Studi Kasus Program *Camp Entrepreneur* Di Dinas Pemuda Dan Olahraga Kota Bandung)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terkait keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Hani Novianti Zahra

NIM. 2102851

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW. Atas segala nikmat serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Berbasis *Collaborative Learning* Pada Capaian Hasil Belajar Peserta Pelatihan Fotografi (Studi Kasus Program *Camp Entrepreneur* Di Dinas Pemuda Dan Olahraga Kota Bandung)”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai bentuk untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat.
2. Dr. Sardin, M.Si selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan dan arahan kepada penulis serta selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan maksimal.
3. Dr. Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Seluruh pimpinan dan staf Dinas Pemuda dan Olahraga Program *Camp Entrepreneur* (Cempor) yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, khususnya Kang Yanto Sopian, Bapak M. Zamzam B, Kang Ceppy Taufik Akbar yang telah membantu penulis, memberikan masukan, arahan, dan dorongan semangat selama penyusunan skripsi ini.

6. Pintu surgaku, mama Elas Tuti Marliawati terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih selalu menjadi alasan penulis bertahan ditengah keputusan. Setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang dilakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat, terima kasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.
7. Panutanku, bapak Moch. Fatchurozi yang berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan, pengorbanan, serta tenaga yang diberikan tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada kakak kandung saya Arief Nurjaman Firdaus dan keluarga besar terima kasih telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Rizky Kurniawan terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Memberikan kontribusi berupa doa dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan ini. Kehadirannya menjadi penguat di saat penulis merasa lemah, berbagi suka dan duka, serta menjadi alasan untuk terus berjuang hingga sampai titik ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, kasih sayang, dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
10. Kepada sahabat semasa perkuliahan yaitu BMI, Sindy, Sofia, Fauziyah, Syifa, Esnita, Qonita, Nabila, dan Andien. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan cerita indah semasa perkuliahan penulis, kebersamaan bukan sekedar menemani, tetapi saling menguatkan dan tumbuh bersama dalam proses, memberi dukungan satu sama lain.
11. Kepada sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberi dukungan tanpa syarat yaitu Jihan Fadhillah, Putri Rahmawati Setiadhie, Algi AZ, Nadya Nadjwa,

Sindy Destiani Pratami, Sofia Azzahra, Fauziyah Isya kehadiran kalian adalah pengingat bahwa perjalanan hidup tak harus dijalani sendiri.

12. Kepada rekan seperjuangan dalam penyelesaian skripsi ini yaitu Syifa Asri Kamila dan Shely Nur Fitriyani yang selalu mengingatkan dan memberi dukungan selama proses observasi dan pengambilan data.
13. Kepada seluruh anggota BEM Kema Penmas 2023-2024 Kabinet Harmoni Langkah, penulis menyampaikan terima kasih atas perannya yang telah menjadi wadah penting dalam proses perkembangan, pembelajaran, dan perjalanan hidup penulis.
14. Kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan cerita indah selama proses perkuliahan.
15. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam mendukung dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Aamiin.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

Hani Novianti Zahra

NIM. 2102851

ABSTRAK

Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, termasuk melalui jalur nonformal yang berfokus pada pengembangan keterampilan masyarakat. Keterampilan yang semakin dibutuhkan di era digital adalah fotografi, yang tidak hanya bernilai ekspresi tetapi juga ekonomis. Namun penelitian mengenai strategi *collaborative learning* dalam pendidikan nonformal masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *collaborative learning* dalam pelatihan fotografi serta capaian hasil belajar peserta pada Program *Camp Entrepreneur* (Cempor). Penelitian dilakukan di Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Bandung yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah fasilitator, instruktur, dan peserta pelatihan fotografi *batch* 5 tahun 2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *collaborative learning* diterapkan melalui tahapan *talent mapping*, pembentukan kelompok berdasarkan potensi, dan penguasaan tugas *project* yang memerlukan kerja sama antar anggota. Fasilitator berperan sebagai pendamping yang menciptakan suasana belajar kondusif, memberikan arahan, dan mendorong kemandirian kelompok. Peserta pelatihan berkontribusi secara aktif melalui pembagian tugas yang jelas, interaksi promotif, serta akuntabilitas individu yang mendorong pencapaian hasil belajar yang optimal. Evaluasi hasil belajar mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang menunjukkan peningkatan signifikan. Aspek kognitif dilihat dari kemampuan peserta dalam memahami konsep dan menerapkan teknik fotografi secara tepat. Aspek afektif terlihat dari sikap positif, keterbukaan terhadap masukan, dan kemampuan bekerja sama dalam tim. Sementara aspek psikomotorik mencerminkan keterampilan peserta dalam menggunakan alat fotografi, menerapkan teknik pengambilan gambar, serta menyusun *project* fotografi secara mandiri maupun kolaboratif. Selain hasil belajar yang meningkat, penggunaan metode *collaborative learning* ini juga meningkatkan aspek sosial dan ekonomi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *collaborative learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan fotografi melalui pendekatan partisipatif, komunikatif, dan berbasis kerja tim.

Kata Kunci: *Collaborative Learning*, hasil belajar, pelatihan fotografi, strategi pembelajaran

ABSTRACT

Education plays an important role in improving the quality of human resources, including through non-formal pathways that focus on developing community skills. One of the increasingly demanded skills in the digital era is photography, which holds not only expressive but also economic value. However, research on collaborative learning strategies in non-formal education remains limited. This study aims to describe the implementation of collaborative learning strategies in photography training and the learning outcomes of participants in the Camp Entrepreneur (Cempor) Program. The research was conducted at the Dinas Pemuda dan Olahraga Bandung City using a qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The informants of this study were facilitators, instructors, and participants of the fifth batch of the photography training program in 2025. The findings show that the collaborative learning strategy was implemented through several stages, including talent mapping, group formation based on participants' potential, and project assignments requiring teamwork. Facilitators acted as mentors who created a conducive learning environment, provided guidance, and encouraged group independence, while participants actively contributed through clear task distribution, promotive interaction, and individual accountability that supported optimal learning achievement. The evaluation of learning outcomes covered cognitive, affective, and psychomotor aspects, all of which showed significant improvement. The cognitive aspect was reflected in the participants' ability to understand concepts and apply photographic techniques accurately; the affective aspect was shown through positive attitudes, openness to feedback, and teamwork skills; while the psychomotor aspect demonstrated participants' skills in using photographic equipment, applying shooting techniques, and completing photography projects both independently and collaboratively. In addition to improved learning outcomes, the use of collaborative learning methods also enhanced social and economic aspects. This study concludes that the collaborative learning strategy is proven effective in improving the learning outcomes of photography training participants through a participatory, communicative, and teamwork-based approach.

Keywords: Collaborative Learning, learning outcomes, photography training, learning strategies.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.2.1 Identifikasi Masalah	7
1.2.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Strategi Pembelajaran.....	11
2.1.2 Strategi <i>Collaborative Learning</i>	13

2.1.3 Model Strategi Pembelajaran.....	18
2.2 Konsep <i>Collaborative Learning</i>	20
2.2.1 Pengertian <i>Collaborative Learning</i>	20
2.2.2 Tujuan dan Manfaat <i>Collaborative Learning</i>	22
2.2.3 Prinsip-Prinsip <i>Collaborative Learning</i>	24
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Collaborative Learning</i>	26
2.2.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Collaborative Learning</i>	28
2.2.6 Penerapan <i>Collaborative Learning</i> Dalam Pelatihan.....	29
2.3 Peran Fasilitator Dalam <i>Collaborative Learning</i>	30
2.3.1 Pengertian Fasilitator.....	30
2.3.2 Tugas dan Tanggung Jawab Fasilitator	31
2.3.3 Peran Fasilitator Dalam Pelatihan	32
2.3.4 Manfaat Fasilitator	34
2.4 Peran Peserta Pelatihan	34
2.5 Hasil Belajar	36
2.5.1 Definisi Hasil Belajar	36
2.5.2 Indikator Capaian Hasil Belajar	38
2.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
2.6 Penelitian Terdahulu	44
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	48
3.2.2 Waktu Penelitian	48

3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5 Prosedur Analisis Data	51
BAB IV	54
HASIL DAN TEMUAN	54
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	54
4.1.1 Profil Lembaga.....	54
4.1.2 Daftar Peserta Pelatihan Fotografi <i>Batch</i> 5 Tahun 2025	56
4.2 Identitas Informan Penelitian.....	56
4.3 Hasil Temuan.....	59
4.3.1 Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Collaborative Learning</i> Dalam Pelatihan Fotografi Pada Program <i>Camp Entrepreneur</i>	59
4.3.2 Peran Fasilitator Dan Peserta Pelatihan Dalam Mendukung Pelaksanaan Strategi <i>Collaborative Learning</i>	77
4.3.3 Capaian Hasil Belajar Setelah Mengikuti Pelatihan Fotografi Dengan Metode <i>Collaborative Learning</i>	98
4.4 Pembahasan	116
4.4.1 Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Collaborative Learning</i> Dalam Pelatihan Fotografi Pada Program <i>Camp Entrepreneur</i>	116
4.4.2 Peran Fasilitator Dan Peserta Pelatihan Dalam Mendukung Pelaksanaan Strategi <i>Collaborative Learning</i>	119
4.4.3 Capaian Hasil Belajar Setelah Mengikuti Pelatihan Fotografi Dengan Metode <i>Collaborative Learning</i>	124
BAB V.....	132
SIMPULAN DAN SARAN	132
5.1 Simpulan.....	132

5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	48
Tabel 3. 2 Informan Penelitian	49
Tabel 4. 1 Identitas Informan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peserta Pelatihan Fotografi.....	56
Gambar 4. 2 Orientasi Peserta Tahap <i>Talent Mapping</i>	62
Gambar 4. 3 Pembentukan Kelompok Hasil <i>Talent Mapping</i>	65
Gambar 4. 4 Kolaborasi Siswa	68
Gambar 4. 5 Tugas <i>Project</i> Pengelolaan Sosial Media.....	71
Gambar 4. 6 Hasil Tugas Kelompok Fotografi	71
Gambar 4. 7 Kerja Sama Antar Anggota Kelompok	72
Gambar 4. 8 Rekap Penilaian Peserta Pelatihan Fotografi	75
Gambar 4. 9 Strategi Perencanaan <i>Collaborative Learning</i>	76
Gambar 4. 10 Strategi Pelaksanaan <i>Collaborative Learning</i>	76
Gambar 4. 11 Peran Fasilitator Dalam Meningkatkan Proses Kelompok	79
Gambar 4. 12 Rencana Pelatihan dan Kriteria Unjuk Kerja	81
Gambar 4. 13 Peran Fasilitator	83
Gambar 4. 14 Peserta Memiliki Ketergantungan Dalam Pelaksanaan Kolaboratif	87
Gambar 4. 15 Proses Kerja Kelompok	89
Gambar 4. 16 Hasil Tugas Kelompok.....	89
Gambar 4. 17 Interaksi Dalam Kelompok	91
Gambar 4. 18 Proses Pelaksanaan Kolaborasi Di Dalam Kelompok	94
Gambar 4. 19 Hasil Tugas Kelompok.....	96
Gambar 4. 20 Proses Kolaborasi Kelompok	96
Gambar 4. 21 Peran Peserta Pelatihan	97
Gambar 4. 22 Praktik Pelatihan Fotografi.....	103
Gambar 4. 23 Proses Diskusi Peserta Pelatihan	103
Gambar 4. 24 Contoh Hasil Tugas Pelatihan	103
Gambar 4. 25 Proses Diskusi	108
Gambar 4. 26 Rekap Penilaian	109
Gambar 4. 27 Peserta Mencoba Berbagai Teknik Fotografi.....	115
Gambar 4. 28 Dokumentasi Hasil Praktik Fotografi	115
Gambar 4. 29 Capaian Hasil Belajar <i>Collaborative Learning</i>	115

DAFTAR SINGKATAN

Cempor	: <i>Camp Entrepreneur</i>
Dispora	: Dinas Pemuda dan Olahraga
Latsar	: Pelatihan Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
COL	: <i>Collaborative Online Learning</i>
ST-30	: <i>Strength Typology 30</i>
UMKM	: Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
HAM	: Hak Asasi Manusia
LPH	: Lembaga Pemeriksa Halal
Garasi	: Galeri dan Ruang Kolaborasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 S.K Pembimbing	140
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	142
Lampiran 4 Bukti Uji Plagiarisme	143
Lampiran 5 Lembar Perbaikan Skripsi	144
Lampiran 6 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	145
Lampiran 7 Kisi-Kisi Penelitian	146
Lampiran 8 Instrumen Wawancara.....	154
Lampiran 9 Pedoman Observasi.....	168
Lampiran 10 Pedoman Studi Dokumentasi.....	171
Lampiran 11 Hasil Wawancara	172
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Wawancara	233
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Fotografi 2025	235
Lampiran 14 Hasil Penilaian Peserta Pelatihan Fotografi 2025	240
Lampiran 15 Sertifikat Peserta Pelatihan	240
Lampiran 16 Modul Pelatihan	241
Lampiran 17 Kriteria Unjuk Kerja.....	241
Lampiran 18 Journey Pelatihan 2025	242
Lampiran 19 <i>Timeline Schedule</i> Pelatihan	242
Lampiran 20 Daftar Binaan Cempor Dispora Kota Bandung Latsar Fotografi Angkatan 2025.....	243
Lampiran 21 Riwayat Hidup	244

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Barkley, E. F. , M. C. H. , & C. K. P. (2014). *Collaborative Learning Techniques*.
- Diana, P. Z. (2020). *Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Elysia, N. N. (2018). *Buku Model Pembelajaran Kolaboratif JIRE Teori Dan Aplikasi*.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*.
- Schwarz, R. (2002). *The Skilled Facilitator A Comprehensive Resource For Consultants, Facilitators, Managers, Trainers, And Coaches New And Revised*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Zainudin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Zisca, D. P. (2023). *Integrasi Kemampuan Berbahasa Indonesia*.
- Zisca Diana, P. (2020). *Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

Jurnal:

- Afriadi, F., Fatih Hidayah, M., & Gusmaneli. (2024). *Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan Perguruan Tinggi*.
[Http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan](http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan)
- Appulembang, O. D., Parhehean Munthe, A., Kusumah, I. P., & Ani, Y. (2023). *Pelatihan Dan Pendampingan Fasilitator Belajar (Vol. 6)*.
- Ardiansyah, M. R., & Indiati, I. (2022). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis*. 4(3), 205–213.
- Arif, A. M., Hiljati, Sayekti, S. P., Resi, B. B. F., Muliani, N. M., Kharismawati, I., Ahyar, D. B., Wardhana, A., Lusiani, Rismaningsih, F., & Ersani, E. (2022). *Strategi Pembelajaran*.

- Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Al-Amar (Jaa)* (Vol. 2, Issue 1).
- Asunka, S. (2011). Collaborative Online Learning In Non-Formal Education Settings In The Developing World. *International Journal Of Adult Vocational Education And Technology*, 2(4), 43–57. <https://doi.org/10.4018/Javet.2011100104>
- Berg, B. L. . (2020). *Qualitative Research Methods For The Social Sciences*. Allyn And Bacon.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Dayana, M., M Jaya, & E Haenilah. (2015). *Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Dengan Metode Collaborative Learning Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak*.
- Dini Daryani, R., Rukanda, N., Masyarakat, P., Siliwangi, I., & Barat, J. (2023). *Jurnal Comm-Edu Peran Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kursus Tata Busana Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Jelita Masa*. 6(3), 2615–1480.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M. P. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. <http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/Buku%20metode%20penelitian%20kualitatif.Abdul%20Fattah.Pdf>
- Dr. Nursapia Harahap, M. H. (2020). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1–199. <http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/Buku%20metodologi%20penelitian%20kualitatif%20dr.%20nursapia%20harahap,%20m.Hum.Pdf>
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas IV SDN Mugarsari*.
- Faris Anwar, Salsabila Faruza, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024a). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165–175. <https://doi.org/10.62383/Hardik.V1i2.218>
- Faris Anwar, Salsabila Faruza, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024b). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165–175. <https://doi.org/10.62383/Hardik.V1i2.218>

- Gustina, I., & Dwi Rahayu, W. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2).
- Hamdan, M. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Holistic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.61816/Jaq.V2i2.58>
- Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi Yang Diintegrasikan Dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik>
- Hufad, A., Sulistiono, E., & Najmudin, M. F. (2024). *Jurnal Comm-Edu Education Marketplace Pendidikan Masyarakat*. 7(1), 2615–1480.
- Husain, R. (2020). *Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.V16i1.2202>
- Juleha Triyana, S. (2018). *Peran Fasilitator Program Gerbang Desa Saburai Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Purwodadi Dalam Kecamatan Tanjung Sari Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi.
- Jusuf, R., Papuangan, N., & Tamalene, A. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circuiit Learning Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup*.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif / Lexy J. Moleong* (Ed. Revisi, Cet. 36).
- Lianasari, R. (2011). *Pengaruh Metode Collaborative Learning Terhadap Motivasi Dan Hasilbelajar IPA Siswa Kelas V SD*. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/874>
- M Teguh Saefuddin, Tia Norma Wulan, Savira, & Dase Erwin Juansah. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12005/5080>
- Malik, H. K. (2018). *Teori Belajar Andragogi Dan Aplikainya Dalam Pembelajaran*.
- Mascunra, A. A. (2009). *Penerapan Dinamika Kelompok*.

- Mimhamimdala, F., & Nirwana, H. (2022). Populer Learning Theory: Collaborative Learning. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/Eductum.V1i2.751>
- Muhammad, I., Ariani, S., & Idris, A. (2024). *Jenis Pendidikan Nonformal Di Indonesia*.
- Mulyana, E., Ismail, N., Wahana, A., Kamelia, L., Sains, F., Uin, T., Gunung, S., & Bandung, D. (2012). *Pembangunan Collaborative Learning System Berbasis Komunitas Untuk Mendukung Proses Knowledge Sharing Menggunakan Teknologi Web Dan Bergerak*. Vi(2).
- Munfiatik, S. (2023a). *Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*.
- Munfiatik, S. (2023b). *Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*.
- Napitupulu, C. A., Ananda, K., Praticia, R., Rahmadini, V. W., Timang, J. H., Kampus, K., Nyaho, T., & Raya, P. (2020). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Daring (Online Collaborative Learning) Dalam Rangka Pembentukan Dukungan Sosial Mahasiswa Pg Paud Fkip Universitas Palangka Raya. In *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati* (Vol. 16, Issue 2).
- Nasarudin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Nasution, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*.
- Ngongare, A., Rompas, W. Y., & Kiyai, B. (2019). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Di Desa Hatetabako Kecamatan Wasile Tengah Kabupaten Halmahera Timur*.
- Nuraeni, S. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Kelas V SD Negeri Kalibuntu 01 Dengan Menggunakan Model Konstruktivistik Elaborasi Dengan CTL*.
- Rahman, A., Masitoh, S., & Mariono, A. (2022). Collaborative Learning To Improve Creative And Critical Thinking Skills: From Research Design To Data Analysis. In *International Journal Of Educational Review* (Vol. 4, Issue 1).
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmat, I. (2009). *Peranan Fasilitator (Gita Pertiwi) Dalam Program Pemberdayaan Masyarakat Tenun Tradisional Di Desa Mlese Cawas Klaten*.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan,

- Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ricardo, & Intansari Meilani, R. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes)* (Vol. 2, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Salsabila, Y., Aditya, A., Harahap, S., Fitria, N., Darussakinah Harahap, N., & Kunci, K. (2023). *Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar* (Vol. 3, Issue 1).
- Seknum, M. F. (2013). *Abstrak Strategi Pembelajaran*.
- Setyawan, H., & Dimiyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6230>
- Sukatin, L., Nuri, M., Yusril Naddir, S., Nur, I., Sari, W., & Indriani, Y. (2022). Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran. *JOSR: Journal Of Social Research Juli*, 2022(8), 916–921. <http://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsr>
- Sukses, D. A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Sulistiyono, R., Zisca, D. P., & Abri, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 60–70. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v1i1.27>
- Trisanti, T., & Suharta, R. B. (2018). Model Of Collaborative Learning To Improve Student's Learning Ability In Nonformal Education Departement. *Journal Of Nonformal Education*, 4(2), 177–186. <https://doi.org/10.15294/jne.v4i2.16007>
- Tulusan, F. M. G., Kolondam, H. F., Kunci, K., Kerja, K., & Masyarakat, P. (N.D.). *Kemampuan Kerja Fasilitator Dalam Pendampingan Masyarakat Di Desa Ranoketang Tua Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan Marsela Rumampuk*.
- Wang, C., Mirzaei, T., Xu, T., & Lin, H. (2022). How Learner Engagement Impacts Non-Formal Online Learning Outcomes Through Value Co-Creation: An

Empirical Analysis. *International Journal Of Educational Technology In Higher Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/S41239-022-00341-X>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>

Yusri, Y. (2013). Strategi Pembelajaran Andragogi. In *Jurnal Ilmiah Keislaman* (Vol. 12, Issue 1).