

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian e-modul berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam-basa yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. E-modul yang dikembangkan memiliki karakteristik, yaitu berbasis intertekstual, memuat aspek keterampilan proses sains, *self-instructional*, *self-contained*, *stand-alone*, *adaptive*, *user friendly*, konsisten dalam penggunaan *font*, spasi, dan tata letak. disampaikan dengan menggunakan suatu media elektronik berbasis komputer, memanfaatkan berbagai fungsi media elektronik sehingga disebut sebagai multimedia, memanfaatkan berbagai fitur yang ada pada aplikasi *software*, dan memperhatikan prinsip pembelajaran. Karakteristik tersebut sudah sesuai dengan ketentuan dari Depdiknas (2008) dan Kemendikbud (2017).
2. Hasil uji kelayakan e-modul berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam-basa yang berpotensi meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa menunjukkan bahwa pada aspek substansi, metode instruksional, kebahasaan, dan media telah layak untuk digunakan berdasarkan penilaian dari para ahli dengan sejumlah saran perbaikan yang telah dipenuhi.

5.2 Saran

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan, salah satunya adalah fokusnya hanya pada tahap pengembangan dan belum dilakukan uji coba terbatas terhadap siswa. Oleh karena itu, disarankan bagi penelitian selanjutnya sebagai berikut:

- E-modul yang telah dikembangkan perlu diuji coba pada siswa untuk mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains.
- Pengembangan lebih lanjut dapat diarahkan pada materi kimia lain dengan tetap memanfaatkan pendekatan intertekstual sehingga dihasilkan sumber belajar

yang inovatif serta mendukung peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa.

- Produk e-modul intertekstual yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dirancang dengan muatan keterampilan proses sains (KPS) dan diarahkan untuk mendukung peningkatan penguasaan konsep siswa. Namun, pada penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan uji potensi e-modul terhadap penguasaan konsep maupun keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan instrumen pengukuran yang tepat.
- Analisis deskriptif terkait karakterisasi e-modul yang dirancang disarankan divalidasi oleh lebih dari satu ahli, minimal tiga ahli, agar hasil validasi yang diperoleh memiliki tingkat kepercayaan yang lebih tinggi.