

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada pembahasan bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan antara lain sebagai berikut :

Gambaran kecerdasan emosional siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR adalah 73,33 % memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, 26,67 % memiliki kecerdasan emosional sedang dan 0 % memiliki kecerdasan emosional yang rendah. Sedangkan gambaran kecerdasan emosional siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR adalah 0 % memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, 96,67 % memiliki kecerdasan emosional sedang dan 3,33 % memiliki kecerdasan emosional yang rendah.

B. Saran

Dari gambaran hasil penelitian yang telah dilakukan berkenaan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal:

1. Dilakukan penelitian eksperimen secara kuantitatif untuk membuktikan bahwa dengan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kecerdasan emosional.
2. Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya dibina lebih baik lagi oleh tiap sekolah, dengan harapan dapat memberikan manfaat yang nyata bagi peningkatan kecerdasan emosional siswa sehingga bisa mencegah kegiatan negative siswa di waktu luang

3. Sekolah harus lebih memperhatikan dan mementingkan akan kegiatan siswa baik kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, karena kegiatan tersebut menunjang terhadap kemampuan dan perkembangan siswa.
4. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 9 Bandung memerlukan pembinaan dan pengelolaan yang baik dari semua pihak. Pengelolaan itu dapat dilakukan oleh Kepala Sekolah, guru dan pembina ekstrakurikuler, dan OSIS serta peran orangtua siswa. Melalui pengelolaan yang memadai diharapkan kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler PMR yang dilaksanakan di SMPN 9 Bandung dapat bermanfaat bagi siswa. Melalui bimbingan yang terarah diharapkan mereka (siswa) dapat melakukan sendiri kegiatan lain yang positif pada waktu luangnya.