

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES LITERASI BERORIENTASI
PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS CERITA
ISLAMI BAGI SISWA MI**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Yanti Fitriyanti
2208906

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES LITERASI BERORIENTASI
PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS CERITA
ISLAMI BAGI SISWA MI**

Oleh
Yanti Fitriyanti

S.Pd UIN Syarif Hidayatullah, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

© Yanti Fitriyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

YANTI FITRIYANTI

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES LITERASI
BERORIENTASI PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS CERITA ISLAMI BAGI SISWA MI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

Pembimbing II



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.
NIP 198204122010122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister PGSD



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

ABSTRAK

Pendidikan karakter memiliki peran penting dalam membentuk moralitas dan integritas siswa sekolah dasar. Kegagalan dalam menanamkan nilai-nilai karakter positif dapat menimbulkan dampak jangka panjang terhadap perkembangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait analisis kebutuhan media *google sites* literasi yang berorientasi pada penguatan nilai-nilai pendidikan karakter berbasis cerita Islami, menghasilkan bentuk rancangan media tersebut, menjelaskan hasil uji coba yang dilakukan, serta menghasilkan bentuk akhir media *google sites* literasi. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah pentingnya mendukung pembelajaran interaktif yang relevan dengan perkembangan teknologi, serta memperkuat nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Design-Based Research* (DBR). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terstruktur, observasi, studi dokumentasi, dan kuesioner, dengan analisis data yang mengacu pada model Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Validasi media dan respon siswa dianalisis secara kuantitatif menggunakan skala Likert. Hasil penelitian ini adalah: 1) Analisis kebutuhan menunjukkan pentingnya media *google sites* literasi berbasis cerita Islami untuk mengatasi kekurangan variasi bahan ajar dan relevansi materi, serta keterbatasan ruang literasi. 2) Rancangan desain media menunjukkan kelayakan dengan elemen interaktif dan visual menarik, meskipun perlu perbaikan terkait visibilitas warna dan penyelarasan ilustrasi. 3) Hasil uji coba menunjukkan media ini praktis dan mudah digunakan, dengan respon positif dari siswa dan guru, serta elemen interaktif yang meningkatkan keterlibatan. 4) Bentuk akhir media mencakup cerita Islami, video pembelajaran, dan kuis interaktif, yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan berhasil memperkuat nilai-nilai karakter sudah memenuhi 3 aspek keberhasilan pembelajaran yakni, aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dan sudah mencapai *knowing good*, *feeling good* dan *action good* berdasarkan hasil observasi karakter dan tanggapan siswa.

Kata kunci: Media *Google Sites* Literasi, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Cerita Islami

ABSTRACT

Character education plays an important role in shaping the morality and integrity of primary school students. Failure to instil positive character values can have a long-term impact on student development. This research aims to obtain information related to the needs analysis of literacy google sites media oriented towards strengthening Islamic story-based character education values, produce a form of media design, explain the results of the trials conducted, and produce the final form of literacy google sites media. The reason for conducting this research is the importance of supporting interactive learning that is relevant to technological developments, as well as strengthening character values such as responsibility, honesty and discipline. This research used a Design-Based Research (DBR) approach. Data collection was conducted through structured interviews, observations, documentation studies, and questionnaires, with data analysis referring to the Miles and Huberman model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Media validation and student responses were analysed quantitatively using a Likert scale. The results of this study are: 1) The needs analysis showed the importance of Islamic story-based literacy google test media to overcome the lack of variety of teaching materials and material relevance, as well as the limited literacy space. 2) The media design shows feasibility with interactive elements and attractive visuals, although improvements are needed regarding colour visibility and illustration alignment. 3) Trial results show the media is practical and easy to use, with positive responses from students and teachers, and interactive elements that increase engagement. 4) The final form of the media includes Islamic stories, learning videos, and interactive quizzes, designed to increase student engagement and successfully reinforce character values that fulfil 3 aspects of learning success namely, cognitive, affective and psychomotor aspects and have achieved knowing good, feeling good and action good based on character observation results and student responses.

Keywords: Google Sites Literacy Media, Character Education Values, Islamic Stories

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	10
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	10
1.2.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoretis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.1. Definisi Media.....	14
2.1.2. Definisi Pembelajaran	15
2.1.3. Definisi Media Pembelajaran.....	15
2.1.4. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.1.5. Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.6. Indikator Media Pembelajaran	20
2.2 Media Digital	21
2.2.1. Hakikat Media Digital.....	21
2.2.2. Penggunaan Media Digital di Sekolah dasar	22
2.2.3. Manfaat Media Digital	24

2.2.4.	Indikator Media Digital.....	26
2.2.5.	Kelebihan Media Digital	27
2.3	<i>Google Sites Literasi</i>	28
2.3.1	<i>Google Sites</i>	29
2.3.2	Media <i>Google Sites</i> Literasi	31
2.4	Literasi Membaca.....	33
2.4.1.	Hakikat Literasi Membaca	34
2.4.2.	Indikator Literasi Membaca	38
2.4.3.	Literasi Membaca di Sekolah Dasar	38
2.5	Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
2.5.1.	Hakikat Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	40
2.5.2.	Indikator Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	44
2.5.3.	Pentingnya Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar ...	48
2.6	Hakikat Cerita	50
2.7	Penelitian yang Relevan.....	52
2.8	Definisi Operasional	53
BAB III	METODE PENELITIAN	54
3.1	Desain Penelitian	54
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	57
3.3	Pengumpulan Data	59
3.4	Analisis Data	69
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Identifikasi dan Analisis Masalah.....	76
4.1.1	Deskripsi Hasil Wawancara	76
4.1.2	Deskripsi Hasil Observasi	83
4.1.3	Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	88
4.2	Pengembangan dan Solusi	91
4.2.1	Tahapan Membuat Rancangan.....	92
4.2.2	Kelayakan Rencana Media.....	119
4.3	Implementasi dan Uji coba Desain	123
4.3.1	Uji Coba 1	123

4.3.2 Uji Coba 2	132
4.4 Refleksi	143
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	147
5.1 Simpulan	147
5.2 Implikasi	148
5.3 Rekomendasi.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara kepada Guru.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	63
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pendidikan Karakter	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Cerita	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	68
Tabel 3.8 Ketentuan Pemberian Skor Validitas Media dan Angket Respon Siswa	69
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kelayakan Media.....	74
Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Masalah Berdasarkan Wawancara.....	76
Tabel 4.2 Hasil Identifikasi Masalah Berdasarkan Observasi	84
Tabel 4.3 Hasil Identifikasi Masalah Berdasarkan Dokumentasi	88
Tabel 4.4 Storyboard Rancangan Awal Media Google sites Literasi Berorientasi Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Islami Bagi Siswa MI	101
Tabel 4.5 Storyboard Tampilan Awal Media Google Sites Literasi Berorientasi Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Islami Bagi Siswa MI	104
Tabel 4.6 Hasil Validitas Ahli Media	111
Tabel 4.7 Hasil Validitas Ahli Materi Karakter	114
Tabel 4.8 Hasil Validitas Ahli Materi Cerita Islami	115
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Expert Judgement	117
Tabel 4.10 Storyboard Hasil Revisi Pengembangan Media Google Sites Literasi Berorientasi Nilai-nilai Pendidikna Karakter Berbasis Cerita Islami Bagi Siswa SD.....	120
Tabel 4.11 Angket Respon Siswa Uji Coba 1.....	123
Tabel 4.12 Analisis Respon Jawaban Siswa Pada Pengembangan Media Google Sites Literasi Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Islami Bagi Siswa SD	125
Tabel 4.13 Angket Respon Siswa Uji Coba 2.....	130

Tabel 4.14 Analisis Respon Jawaban Siswa Pada Pengembangan Media Google Sites Literasi Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Islami Bagi Siswa MI.....	130
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Design Based Learning (DBR)	55
Gambar 3.2 Analisis Data (Milies, Huberman, & Saldana. 2014).....	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	165
2. Pedoman Wawancara	166
3. Transkrip Wawancara	168
4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	171
5. Pedoman Observasi	172
6. Transkrip Observasi	174
7. Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	177
8. Pedoman Studi Dokumentasi	178
9. Transkrip Studi Dokumentasi	179
10. Dokumentasi Kegiatan Wawancara, Observasi dan Studi Dokumentasi....	180
11. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	184
12. Lembar Validasi Ahli Media.....	186
13. Transkrip Hasil Validasi Ahli Media.....	189
14. Kisi-Kisi Validasi Ahli Pendidikan Karakter	192
15. Lembar Validasi Ahli Pendidikan Karakter	193
16. Transkrip Hasil Validasi Ahli Pendidikan Karakter.....	199
17. Kisi-Kisi Validasi Ahli Cerita Islami	205
18. Lembar Validasi Ahli Cerita Islami	206
19. Transkrip Hasil Validasi Ahli Cerita Islami	211
20. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	216
21. Lembar Angket Rsepon Siswa	217
22. Transkrip Angket Respon Siswa Terhadap Media Uji Coba Tahap 1	219
23. Transkrip Angket Respon Siswa Terhadap Media Uji Coba Tahap 2.....	221
24. Lembar Ulasan Siswa terhadap Media	223
25. Transkrip Ulasan Siswa terhadap Media Tahap 1	224
26. Transkrip Ulasan Siswa terhadap Media Tahap 2	238
27. Rubrik Penilaian Karakter Siswa	248
28. Lembar Observasi Karakter Siswa	250
29. Transkrip Hasil Observasi Karakter Siswa Tahap 1	251
30. Transkrip Hasil Observasi Karakter Siswa Tahap 2.....	253
31. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Tahap 1 dan 2.....	255
32. SK Penelitian	257
33. Surat Ijin Penelitian.....	260
34. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	261
35. Riwayat Hidup.....	262

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & Mulyati, T. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Adisusilo, S. (2017). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif* (ed. 1. cet.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Adiyono, A. (2024). Islamic character education in the era of industry 5.0: Navigating challenges and embracing opportunities. *Al-Hayat Journal of Islamic Education*, 8(1), 287. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i1.493>
- Adminstrator. (2024). *Pengertian Cerita Menurut Para Ahli*. Rspatriaikkt.Co.Id.
- Adzkiya, D. and Suryaman, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran google site dalam pembelajaran bahasa inggris kelas v sd. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Aisyah, S. (2024). Peran penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPS di era digital. *Jurnal Inovasi Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Akker, J. Van den, Bannan, B., Kelly, A. E., Nienke, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research Part A: An Introduction* (T. Plomp & N. Nienke (eds.)). SLO, Enschede.
- Akker, J. Van den. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training: Principles and Methodes of Development Research*. Kluwer Academic Publisher.
- Alkhalidy, S. A. . (1999). *Kisah-kisah Al-Qur'an: Pelajaran dari Orang-orang Dahulu*. Gema Insani.
- Almerico, G. M. (2014). Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal*, 26, 1–13.
- Al-Zarnuji. (2010). *Ta'lim al-Muta'allim: Pedoman bagi pelajar*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Amaliah, N., Kurnia, S. A., Maharani, Haris, S. A. A., Wahyu, A. S., & Poerwanto, B. (2024). Pelatihan Inovasi Pembelajaran Berbasis Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JILPI : Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 2(4), 909–922. <https://doi.org/10.57248/jilpi.v2i4.436>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>

- Amiel, T., & Reeves, T. C. (2008). Design-based research and educational technology: Rethinking technology and the research agenda. *Educational Technology and Society*, 11(4), 29–40.
- Amri, F. (2021). Persepsi siswa tentang aplikasi teknologi yang digunakan dalam pembelajaran online. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 250–258. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1216>
- Ananda, R., & Fitria, T. N. (2020). *Inovasi pendidikan karakter berbasis teknologi*. Jakarta: Gramedia.
- Ananda, Y. (2023). Application of the video-assisted problem-based learning model to increase student learning motivation in virus material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6230–6237. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4766>
- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- Anindito, F. (2024). Hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan karakter bertanggung jawab pada anak. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 234–239. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.248>
- Anwar, F. (2017). Perubahan dan Permasalahan Media Sosial. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 137. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i1.343>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryandi, M. (2024). Menyusun bahan ajar berbasis google sites terhadap kemampuan literasi numerasi pada materi bilangan rasional. *Laplace Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 178–189. <https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1794>
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip & kriteria pemilihan media pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jaidi.
- Aswat, H., & G, A. L. N. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78.
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran era digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57–76. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.01.57-76>
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practices: Investigating Literacy in Social Contexts*. Longman.
- Bernstein, J. (2021). *Google Sites Made Easy: Websites Designed the Easy Way*. United States of America.
- Britt, A. ., Rouet, F. J., & Durik, A. . (2017). *Literacy Beyond Text Comprehension: A Theory of Purposeful Reading* (1st ed.). Routledge.
- Brookfield, S. D. (2017). *The skillful teacher: On technique, trust, and responsiveness in the classroom*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Buckingham, D. (2013). Making Sense of the 'Digital Generation': Growing Up with Digital Media. *Self & Society*, 40(3), 7–15. <https://doi.org/10.1080/03060497.2013.11084274>

- Budi Raharjo, S. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–238.
- Cahyani, A. (2024). Pentingnya pembelajaran apresiasi drama terhadap penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 277–285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6908>
- Chofivah, A. (2024). The use of YouTube videos to increase student motivation in Islamic date subjects. *Journal La Edusci*, 5(2), 82–88. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v5i2.1238>
- Ciampa, K. (2023). chatgpt in education: transforming digital literacy practices. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 67(3), 186–195. <https://doi.org/10.1002/jaal.1310>
- Cicilia, M. (2020). *Sinopsis “Buku Harianku”, film keluarga sarat pesan moral*. Antaranews.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.)* (3rd ed.). Sage Publications, Inc.
- Dasi, A., Miarsyah, M., & Rusdi, R. (2020). Hubungan antara wilayah kendali dan tanggung jawab personal dengan intensi pro lingkungan. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(1), 69–82. <https://doi.org/10.24854/jpu87>
- Dewi, R., Budiarti, R., & Aina, M. (2018). Pengembangan lembar kegiatan siswa(LKPD) bermuatan pendidikan karakter dengan model pembelajaran guided inquiry pada materi bakteri bagi siswa kelas X sekolah menengah atas. *Biodik*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i1.4581>
- Dewi, S., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>
- Diani, R. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis pendidikan karakter dengan model problem based instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 243–255. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.96>
- Fadhol Sevima. (2020). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Sevima.Com.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L. M. ., Waluyo, M. ., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Buku Panduan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (P. Wiedarti & K. Kisyani-Laksono (eds.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faradiba, A., & Royanto, L. (2018). Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98>
- Fathinnaufal, M. and Hidayati, D. (2020). The implementation of character education in elementary school. *Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 31–38. <https://doi.org/10.33369/jeml.1.2.31-38>
- Ferismayanti. (2020). *Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Bpmlampung.Kemdikbud.Go.Id.
- Firdaus, I. (2023). Analisis penggunaan teknologi dalam menyongsong pembelajaran akidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. *Mimbar Kampus*

- Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23(1), 535–542.
<https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5707>
- Flew, T. (2008a). *Digital Media: Concepts and Applications*. Oxford University Press.
- Flew, T. (2008b). *New Media: An Introduction* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Freeks, F. E. (2015). The influence of role-players on the character-development and character-building of South African college students. *South African Journal of Education*, 35(3). <https://doi.org/10.15700/saje.v35n3a1086>
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Gestiardi, R., & Suyitno, S. (2021). Penguatan pendidikan karakter tanggung jawab sekolah dasar di era pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.39317>
- Ghazali, A. (2001). *Ihya Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hadijah, I., Irianti, A., Aini, N., Pradani, R., Ilyasari, N., & Anggraini, W. (2022). Development of innovative learning media based on video applications in the introduction to the usage of sewing tools course for fashion students in the State University of Malang. *International Journal of Scientific Research and Management*, 10(04), 840–845. <https://doi.org/10.18535/ijserm.v10i4.ec06>
- Hamzah, & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi komunikasi & informasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, R., Purbasari, I., Setiawan, D., Ahmadi, F., & Praswanti, R. (2021). The role of family education in forming the independent character of students in elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 291. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.30812>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Roushandy, A. F., Jumari Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Cet. 1). CV. Pustaka Ilmu.
- Harsanto, B. (2014). Innovation to enhance blended learning experience: applying google sites in higher education. *Information Management and Business Review*, 6(1), 17–24. <https://doi.org/10.22610/imbr.v6i1.1097>
- Hasanah, U., Prasasti, E. P., Febriani, E., & Hasanah, I. F. (2024). Jurnal Pendidikan Membangun Karakter Generasi Digital Melalui Literasi Digital Perspektif Pendidikan Islam. *Equilibrium*, 7(2), 138–144.
- Iqbal, M. (2022). Challenges of implementing character education based on islamic values in the independent campus learning curriculum (mbkm). *Qalamuna Jurnal Pendidikan Sosial Dan Agama*, 14(1), 757–768. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i1.4839>
- Japrizal & Dedy Irfan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vikasi Informatika*, 1(3), 38–44.

- Jayuni, F., Uswatun, D., & Amalia, A. (2022). Analisis nilai karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran tematik di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3453–3461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2621>
- Jhon, W., Sugito, S., Zubaidah, E., & Mustadi, A. (2021). Challenges in the implementation of character education in elementary school: Experience from Indonesia. *İlköğretim Online*, 20(1). <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.130>
- Jonassen, D. H. (2000). *Computers as mindtools for schools: Engaging critical thinking* (2nd ed.). Merrill/Prentice Hall.
- Jorgensen, S. L. (2019). Essays on Moral Development: Vol. II. The Psychology of Moral Development. *The Cambridge Habermas Lexicon*, November, 595–598.
- Josephson Institute of Ethics. (2012). *The ethics of American youth: 2012*. <https://doi.org/https://josephsoninstitute.org/?s=Josephson+Institute+of+Ethics+%282012%29.+The+ethics+of+American+youth%3A+2012>.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Smp Kelas VIII Smpn 1 Astambul. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68–73.
- Jusita, M. L. (2016). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Dalam Aktivitas Belajar Menggunakan Media Pembelajaran “Pecango“. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 22–26. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p022>
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di sekolah*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Khairunnisa, P., Hardjo, S., & Parinduri, M. (2023). Hubungan disiplin dan tanggung jawab dengan kemandirian belajar siswa di SMA Swasta An-Nizam Medan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2083–2091. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1511>
- Khosiyono, B. H. C., Adib, M., Yuniarto, S. B., Jamalulail, Q., Umar, F. S., Kamal Fadlun, Imam Krisnaji, E., Surismiyati, & Muletsih Tri, E. (2022). *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Deepublish Digital.
- Kodrle, S. and Savchenko, A. (2021). Digital educational media in foreign language teaching and learning. *E3s Web of Conferences*, 273, 12018. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312018>
- Laksita, A. (2023). Penanaman karakter tanggung jawab pada anak usia dini dengan metode dongeng. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7665–7673. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2306>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design: Computer-based training, Web-based training, distance broadcast training*. Pfeiffer.
- Leuwol, F., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas metode pembelajaran berbasis teknologi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di sekolah. *Edusaintek Jurnal*

- Pendidikan Sains dan Teknologi*, 10(3), 988–999.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.899>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books. Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab* (U. Wayudin (ed.); ed. 1). Bumi Aksara.
- Lisia Miranda. (2024). Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 228–234.
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.805>
- Madhani, L. (2023). Implementation of online learning using Google Sites in increasing student's interest in learning in Islamic education. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 5(2), 167–179.
<https://doi.org/10.20885/tullab.vol5.iss2.art16>
- Maharani, Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran google sites berbasis literasi sains pada pembelajaran ipa kelas iii sd. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i2.19055>
- Makrifah, A., & Ciptaningsih, C. (2023). Analisis problematika nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Jawa sekolah dasar. *Sentri Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 344–352. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.509>
- Marande Perrin, G. (2014). *Evaluación del impacto de una intervención multinivel, multicomponente y multiagente para combatir el rechazo entre iguales en el primer ciclo de Educación Primaria*.
- Maritsa, A., Salsabila, U., Wafiq, M., Anindya, P., & Ma'shum, M. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maryuni, S. (2024). Inovasi telesis dalam mendorong gerakan literasi masyarakat melalui pendekatan digital. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (Jp2m)*, 5(3), 424–437.
<https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i3.21976>
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 179.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- McGrath, R. E., & Bier, M. C. (2024). What Works in Character Education. *Handbook of Moral and Character Education*, 224–233.
<https://doi.org/10.4324/9781003374077-15>
- McQuail, D. (2011). *Mcquail's Mass Communication Theory* (5th ed.). Sage Publication.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Indonesia Heritage Foundation.
<https://doi.org/http://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=965627>

- Menon, D., Chandrasekhar, M., Kosztin, D., & Steinhoff, D. (2019). Impact of mobile technology- based physics curriculum on preservice elementary teachers' technology self- efficacy. *Science Education*, 104(2), 252–289. <https://doi.org/10.1002/sce.21554>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (2014). *Qualitative Data Analysis A methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications, Inc.
- Misra, M., Trinova, Z., Nasution, R., & Mayuni, W. (2022). Story method in applying Islamic religious education values in early childhood education students. *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 87–97. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v13i1.5741>
- Mullis, I. V. S., Kennedy, A. M., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2006). *PIRLS 2006 Assessment Framework and Specifications 2nd Edition* (Issue February).
- Mulyaningsih, T. (2023). Literature review: Development of Google Sites–based multimedia to improve elementary school students’ reading literacy. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(4), 000045. <https://doi.org/10.56707/ijer.v1i4.45>
- Mulyaningsih, T. (2023). Literature review: development of google sites – based multimedia to improve elementary school students’ reading literacy. *Int. J. Emerg. Res. Rev.*, 1(4), 000045. <https://doi.org/10.56707/ijer.v1i4.45>
- Munawwir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya:Pustaka Progresif
- Munir. (2012). *Pembelajaran jarak jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2013). *Media digital Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Muntu, D., Yuliana, O., & Tarigan, Z. (2023). The influence of digital literacy on learning effectiveness through classroom management. *Petra International Journal of Business Studies*, 6(1), 42-52. <https://doi.org/10.9744/petraijbs.6.1.42-52>
- Murniati, T. (2022). Inovasi pembelajaran pidato dengan pemodelan berbasis google sites wujud optimalisasi literasi digital dalam merdeka belajar. *The Journal of Learning and Technology*, 1(1), 17-26. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i1.3348>
- Nikou, S. and Aavakare, M. (2021). An assessment of the interplay between literacy and digital technology in higher education. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10451-0>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nurdyansyah. N. & Andiek Widodo. (2015). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Nizamia Learning Center.
- Nuriyah, Z. (2023). Digital technology development in the form of YouTube videos as science learning media in ecosystem material on learning

- motivation. *IJOMER*, 1(1), 14–28.
<https://doi.org/10.30762/ijomer.v1i1.900>
- Nurjehan, R. (2020). Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran tematik. *Hadlonah*, 1(2), 168. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v1i2.453>
- Pamuji, S. (2024). Formation of students' character through Islamic education. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 3(1), 26–35.
<https://doi.org/10.54298/ijith.v3i1.183>
- Pendit, P. L. (2013). Digital Native, Literasi Informasi dan Media Digital – sisi pandang kepustakawanan. *Seminar Dan Lokakarya Perubahan Paradigma Digital Natives Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga 17 - 18 Januari 2013*, 1–32.
- Pertiwi, A. (2021). Pembiasaan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran daring. *Sistem-Among*, 1(2), 48–54.
<https://doi.org/10.56393/sistemamong.v1i2.324>
- Piaget, J. (1932). *The moral judgement of the child (translated into English 1965)* (Terjemahan). Free Press.
- Piaget, J. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas? (Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas). *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.2>
- Prasetyo, G., Hidayatullah, F., & Akhyar, M. (2020). The needs analysis of multimedia learning as a solution to strengthen character education.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.135>
- Pratiwi, A., Setiawan, A., & Mubarak, H. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7 (2), 197–207.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Pratiwi, R., Aquami, A., & Ballianie, N. (2020). Strategi guru meningkatkan karakter tanggung jawab dalam upaya menjawab tantangan revolusi industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 29–40. https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v1i01.7308
- Pratomo, W. (2022). Pengembangan aplikasi google sites sebagai penguatan literasi pembelajaran tematik siswa kelas iv sdn 3 karanganyar. *Jurnal Pekan Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 1-14.
<https://doi.org/10.31932/jpk.v7i1.1627>
- Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2022). Pengembangan Aplikasi Google Sites sebagai Penguatan Literasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 3 Karanganyar. *Jurnal Pekan*, 7(1), 1–14.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Purnama, S., Ulfah, M., Machali, I., Wibowo, A., & Narmaditya, B. (2021). Does digital literacy influence students' online risk? evidence from covid-19. *Heliyon*, 7(6), e07406. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07406>

- Puspita, H. (2024). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 832–843. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6348>
- Puspitarini, Y., & Hanif, M. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Pustaka, D. (2024). *Cerita: Definisi dan Unsur Pembentuknya dalam Dunia Fiksi. Bagian Pertama!* CV. Detak Pustaka.
- Putra, J. E., Sobandi, A., & Aisah, A. (2024). The urgency of digital technology in education: a systematic literature review. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 224. <https://doi.org/10.29210/1202423960>
- Putri Maharani, Y., & Mutia Sari, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas III SD. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1–14.
- Putri, N., Artini, L., & Wahyuni, L. (2020). Efl teachers' perception and strategies for integrating character education into the lesson. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpp.v53i1.19172>
- Putri, V. K. M. (2024). 3 Kelebihan dan Kekurangan Media Digital. Kompas.Com.
- Rahayu, S. (2023). The effect of video media-based jigsaw type cooperative learning model to increase motivation and science learning outcomes. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 803–810. <https://doi.org/10.32923/kjpm.v6i2.4238>
- Rahim Saidek, A., Islami, R., & Abdoludin. (2016). Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 158–165.
- Ramadhani, W., & Herianto, H. (2021). Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2k5re>
- Renaningtias, N. (2024). Optimalisasi pembelajaran literasi numerasi melalui pelatihan penggunaan website google sites bagi guru komunitas belajar. *I-Com Indonesian Community Journal*, 4(3), 2344-2355. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i3.5359>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusydiyah, E., Purwati, E., & Prabowo, A. (2020). How to use digital literacy as a learning resource for teacher candidates in indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 305-318. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30551>
- Sadiman, A., et al. (2012). *Media pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagita, S. (2023). The potency of Google Sites to enhance students' performance in research skills. *Pedagonal Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 92–104. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v7i2.8843>
- Sam'ani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Cet.2). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.

- Saputra, R. (2022). Pentingnya peran keluarga untuk memupuk pendidikan karakter pada anak di masa pandemi. *Jurnal PKM Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 20–24. <https://doi.org/10.56327/jurnalpkm.v3i1.43>
- Sari, A. Y., & Suryandaru, A. R. (2023). Meningkatkan Budaya Literasi Membaca Anak Dan Penataan Sekolah Tkm Darul Hikmah Sedati - Sidoarjo. *Journal Community Service Consortium*, 3(1), 129–136. <https://doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3718>
- Sari, E., & Nurbaiti, S. (2022). Improvements of learning motivation and students' learning outcomes in Islamic religious education subjects through the use of learning video media Kinemaster at elementary school state 2 Susunan Baru Bandar Lampung. *Proceedings of Social Sciences, Humanities and Education Research (ASSEHR)*, Vol. 220). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220102.041>
- Sari, L., & Wardani, K. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sari, N. L. A., & Kurniawan, D. W. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (2), 75–85.
- Sari, T. N., Hidayat, S., & Nuryadin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Bermuatan Karakter Peduli Sosial Untuk Pramuka Penggalang di SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 5574–5587.
- Setiani, E., Nana Hendracipta, & Siti Rokmanah. (2023). Urgensi Penerapan Literasi Membaca Pada Siswa Sekolah Dsar Kaitanya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1197–1213. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2044>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis SiswaSMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Shabrina, M., Azizah, N., & Rifqi, M. (2020). Pembelajaran tahfidz sebagai media menumbuhkan karakter tanggung jawab pada anak temper tantrum. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1099. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>
- Sirait, I. (2023). Character education in Islamic education. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 4(1), 5–8. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v4i1.643>
- Sopiany, H., Nur, I., & Badriyah, S. (2023). Pendampingan pembuatan lms berbasis literasi pada google-sites sebagai bentuk penguatan gls pada tahap pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 169–177. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.361>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Suhendra, D. (2024). Analisis karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan pramuka. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 64–72. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6049>
- Suryanti, I., & Arafat, Y. (2018). Implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di SD Negeri 18 Air Kumbang. *JMKSP (Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 1860. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1860>
- Sweller, J. (2011). *Cognitive load theory*. Springer.
- Syahputra, M. (2024). Study of Islamic character education in the Deli Malay community, Medan city: Case study in the Deli Malay community. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 5(1), 30–35. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v5i1.908>
- Syifa, U., Ardianti, S., & Masfuah, S. (2022). Analisis nilai karakter tanggung jawab anak dalam pembelajaran daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tabroni, I., Husniyah, H., Sapitri, L., & Azzahra, Y. (2022). Impact of technological advancements on the establishment of characteristics of children. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.54259/eajmr.v1i1.453>
- Tabroni, I., Paisal, A., & Suci, R. (2022). Character establishment through Islamic religious education. *Education Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 5–9. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.97>
- Tabroni, I., Paisal, A., & Suci, R. (2022). Character establishment through islamic religious education. *Education Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 5-9. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.97>.
- Tabroni, I., Sari, R., Apendi, R., & Adam, D. (2022). Character education of the history of Islamic civilization. *At-Tahsin*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.59106/attahsin.v2i1.59>
- Taylor, George, R., & Loretta, M. (2008). *Improving Human Learning in the Classroom: Theories and Teaching Practices*. Rowman & Littlefield Education.
- Thornberg, R., & Jungert, T. (2014). School bullying and the mechanisms of moral disengagement. *Aggressive Behavior*, 40(2), 99–108. <https://doi.org/10.1002/ab.21509>
- Thoyib, M. (2023). Managing EYL students in learning vocabulary through short Islamic stories. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(3), 1078–1088. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i3.1004>
- Tilaar, H. A. . (1999). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting* (Nu. Hamzah (ed.)). Edu Publisher.
- Umah, R. (2021). Character education based on local wisdom: exploring the "dongkreng dance" culture as an effort to internalize character values in learning arts in elementary schools. *Al-Bidayah Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(2), 283-296. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v12i2.261>.

- Umar, M., Ismail, F., & Syawie, N. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis moderasi beragama pada jenjang pendidikan anak usia dini. *Edukasi Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(1), 101–111. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i1.798>
- Viona, V., Aryaningrum, K., & Ayurachmawati, P. (2022). Peran orang tua dalam penanaman karakter tanggung jawab belajar pada siswa SDN 36 Rantau Bayur. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 356–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2591>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wibowo, W., & Arfiani, Y. (2019). Menanamkan karakter tanggung jawab pada siswa SMP melalui pembelajaran IPA bermuatan domain applications and connections. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 60. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5891>
- Widyasari, S. (2024). Kemampuan literasi matematika melalui model pembelajaran problem based learning dengan bantuan google sites kelas xi. *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 534-542. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3569>.
- Wilkinson, I. A. G., Scott, J. A., Hiebert, E. H., & Anderson, R. C. (2016). Becoming a Nation of Readers. *Journal of Education*, 196(3), 1–6.
- Wisnu Saputra, G., Aldy Rivai, M., Su, M., Lana Gust Wulandari, S., & Rosiana Dewi, T. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional Dan Sosial) Studi Kasus: Anak-Anak. *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 77–88.
- Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan karakter berbasis iman dan taqwa*. Teras.
- Yusuf Nungky Diandita, Ria Saputra, H. M. Z. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar*. 9(20), 409–416.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan Karakter* (Cet.4). Prenada Media.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. Bumi Aksara.