

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran: Panduan untuk guru, konselor, psikolog, orang tua, dan tenaga kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alma, B., dkk (2009). *Guru profesional (menguasai metode dan terampil mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi* (edisi keenam). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2013). *Manajemen sumber daya manusia* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- HM., A. R. (2010). *Pengelolaan pengajaran: Sebuah pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Irham, M., dan Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual; Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmudah, U., dan Rosyidi, A. W. (2008). *Active learning: Dalam pembelajaran bahasa arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1: Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2: Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

- Noor, J. (2013). *Metodologi penelitian : Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif: Untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rohman, M., dan Amri, S. (2013). *Strategi dan desain pengembangan system pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, A., dan Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., dan Muhidin, S. A. (2011). *Desain penelitian kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., dan Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulthon, H.M. (2009). *Manajemen pengajaran mikro: Untuk mengoptimalkan pembentukan kompetensi mengajar calon guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan: Dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ike Restu Dyah Wulandari, 2014

***Pengaruh Pemberian Penguatan (REINFORCEMENT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Menangani Surat di SMK PASundan 1 Kota Bandung***

- Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, M. (2013). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Ike Restu Dyah Wulandari, 2014

***Pengaruh Pemberian Penguatan (REINFORCEMENT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Menangani Surat di SMK PAsundan 1 Kota Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |