

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan CbL lebih baik secara signifikan dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan CbL lebih baik secara signifikan dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Secara keseluruhan sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan CbL menunjukkan sikap yang positif.

B. SARAN

Berdasarkan berbagai temuan dalam penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika melalui pendekatan *Challenge-based Learning* hendaknya dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis.
2. Dalam pembelajaran, tantangan (*Challenge*) yang dihadirkan kepada siswa dapat dikembangkan lebih bervariasi dalam tindakan nyata (proyek-proyek yang langsung berkaitan dengan permasalahan) maupun dengan berbantuan komputer (Multi Media Interaktif).
3. Solusi yang didapatkan dari pembelajaran berbasis tantangan hendaknya dapat diterapkan, baik di lingkungan sekolah, maupun dalam kehidupan siswa sehari-hari. Hasil yang didapatkan dari pembelajaran hendaknya dipublikasikan tidak hanya kepada siswa di kelas dalam pembelajaran, melainkan juga kepada seluruh warga sekolah dan masyarakat luas pada umumnya.

4. Dalam pembelajaran di kelas, hendaknya guru memantau secara maksimal dengan membimbing tiap kelompok melakukan eksplorasi.
5. Dalam tantangan fase III (tugas rumah), guru hendaknya memberikan penghargaan kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengerjakan tugas rumah.
6. Dalam melaksanakan *pretest* dan *posttest* kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis hendaknya dilaksanakan pada waktu yang berbeda. Hal ini bertujuan agar hasilnya lebih maksimal.
7. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pembelajaran matematika dengan pendekatan CbL yang berbantuan komputer dengan kondisi sekolah tertentu dan untuk mengembangkan kemampuan matematis yang lain.