

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN *CHALLENGE-BASED LEARNING***  
**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**  
**DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA**

**Arif Abdul Haqq (1101580)**

Pembelajaran matematika selama ini disampaikan kepada siswa secara informatif, artinya siswa hanya memperoleh informasi dari guru saja sehingga derajat kemelekatannya juga dapat dikatakan rendah. Pembelajaran sambil bekerja atau *learning by doing*, salah satunya dapat diterapkan melalui pembelajaran berbasis tantangan (*Challenge-based Learning/CbL*). Hal ini akan membatasi kemampuan pemahaman dan kemampuan penalaran matematis siswa, karena siswa kurang diberi kesempatan untuk mengeksplorasi ide-idenya. Pembelajaran CbL merupakan sebuah pendekatan dalam pembelajaran dimana pembelajaran dimulai dari fenomena yang akrab dalam kehidupan kita sehari-hari (kontekstual) maupun berakar dari permasalahan atau isu-isu global, dan dilakukan sebuah perencanaan untuk menyelesaikannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan populasi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kota Cirebon yang terdiri dari delapan kelas dan diambil dua kelas sebagai sampel penelitian. Data yang diperoleh adalah data dari hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis selanjutnya diolah secara deskriptif dan inferensial dan data yang hasil angket sikap siswa dan lembar observasi terhadap pengelolaan pembelajaran yang selanjutnya diolah secara deskriptif. Data hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan CbL lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Data angket sikap siswa dan lembar observasi menunjukkan bahwa siswa menunjukkan respon positif terhadap pendekatan pembelajaran dengan pendekatan CbL.

**Kata kunci:** *Challenge-based Learning, Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis, Sikap Siswa.*

Arif Abdul Haqq , 2013

Penerapan Challenge-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa Sma  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu