

**PENERAPAN *CHALLENGE-BASED LEARNING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

**ARIF ABDUL HAQQ
1101580**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Arif Abdul Haqq , 2013

Penerapan Challenge-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman
Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa Sma

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penerapan Challenge-based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa SMA

Oleh
Arif Abdul Haqq
S.Si UPI Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Arif Abdul Haqq 2013
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN *CHALLENGE-BASED LEARNING*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA

TESIS

Disetujui dan Disahkan oleh
Pembimbing I

Prof. Dr. Sutawanir Darwis

Pembimbing II

Dr. Stanley Dewanto, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Pasca Sarjana UPI

Turmudi, M.Sc. M.Ed. Ph.D

KATA PENGANTAR



Segala puji hanyalah milik Allah SWT yang Maha Berkehendak. Syukur yang sebesar-besarnya peneliti panjatkan kehadirat-Nya, karena hanya atas izin, ridho serta kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada teladan terbaik ummat, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta ummatnya yang selalu setia mengikuti risalah yang dibawanya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul “Penerapan *Challenge-based Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa SMA” disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Tak ada gading yang tak retak. Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan, peneliti memohon maaf jika masih terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penulisan tesis ini serta peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. *Akhiru kalam* peneliti berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi dunia pendidikan matematika pada umumnya, *Amin*.

Bandung, Juni 2013

Peneliti