

DAFTAR PUSTAKA

- _____, (2006). *Project-Based Learning Handbook*. Kuala Lumpur: Educational Technology Division Ministry of Education Malaysia.
- _____.(2009). *Expedition Challenge-based Learning*. [Online]. Tersedia:<http://www.au.af.mil/au/a46i/documents/Expedition-Challenge-Based-Learning.pdf>. [22 Februari 2013].
- _____.(2009). *Challenge-based Learning*. [Online]. Tersedia: http://ali.apple.com/CbL/global/files/CBL_Paper.pdf. [26 Februari 2013]
- _____.(2011). *Challenge-based Learning A Classroom Guide*. [Online]. Tersedia:http://images.apple.com/education/docs/CBL_Classroom_Guide_Jan_2011.pdf [22 Februari 2013].
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, K. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pembelajaran dengan Strategi Writing from a Prompt dan Writing in Performance Tasks pada Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Baloian, N., Breur, H., Hoeksema, K. & Milrad, M. (2001). *Implementing the Challenge-based Learning in Classroom Scenarios*. [Online]. Tersedia: http://www.collide.info/Members/admin/publications/Implementing_CB_L_in_Classroom.pdf. [26 Februari 2013].
- Baroody, M.T., (1995) *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*. New York : Macmillan Publishing Company.
- BNSP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Dahlan, J.A., (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-ended, Studi Eksperimen pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fruin, R. (2003). *Problem Based Learning: A Paradigm Shift or a Passing Pas?*. [Online]. Tersedia: <http://www.utmb.edu/meo/f000003.htm>. [22 Februari 2013]
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Hake, R. R. (2007). *Should We Measure Change? Yes!*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/MeasChangeS.pdf>. [22 Februari 2013]
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Johnson, L. F., Smith, R. S., Smythe, J. T., Varon, R. K. (2009). *Challenge-Based Learning: An Approach for Our Time*. Austin, Texas: The New Media Consortium.
- Juandi, D. (2008). *Pembuktian, Penalaran, dan Komunikasi Matematik*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMA

[TIKA/196401171992021-DADANG JUANDI/PENALARAN DAN PEMBUKTIAN.pdf](#). [5 Oktober 2012]

- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kolodner, J. L., Hmelo, C. K., & Narayan, H. (1996). *Problem-Based Learning Meets Case-Based Reasoning*. Atlanta: The EduTech Institute College of Computing Georgia Institute of Technology.
- Krismanto, A. (2008). *Pembelajaran Sudut dan Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lohman, D.F & Lakin, J.M. (2009). *Reasoning and Intelligence*. [Online]. Tersedia: [http://faculty.education.uiowa.edu/dlohman/pdf/Reasoning%20and%20Intell Lohman%20Lakin%20102709.pdf](http://faculty.education.uiowa.edu/dlohman/pdf/Reasoning%20and%20Intell%20Lohman%20Lakin%20102709.pdf). [5 Oktober 2012]
- Mangkunegara, A. P. (1993). *Perkembangan Inteligensi Anak dan Pengukuran IQ-Nya*. Bandung: Angkasa.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Orlando: Harcourt Publisher.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : Advance Organizer Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*. Vol 70, (12 Desember 2002), 1259-1268.
- Middleton, J & Spanias, P. (1999). "Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 30, No. 1, 65–88.

- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMA Bandung*. Tesis UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Mulis, I. V. S, Martin, M. O., Foy, P.danArora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- National Center for Education Statistics (NCES). (2007). "Highlights From TIMSS 2007". *Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eight-Grade Students in an International Context*. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf> [2 Februari 2013].
- National Center for Education Statistics (NCES). (2011). "Highlights From TIMSS 2011". *Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eight-Grade Students in an International Context*. Tersedia: http://nces.ed.gov/pubs2013/2013009_1.pdf [2 Februari 2013].
- Nasution, S. L. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Suatu Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Jakarta*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Orme, Geoff. (2010). *Creativity in the Learning Commons: Supporting the Development of Student Creativity Through the School Library Program*. Departement of Elementary Education. University of Alberta.
- Priatna, N. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan pemahaman Siswa Kelas 3 SLTP di Kota Bandung*. Disertasi PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Pollatsek A., Lima S. dan Well A.D. (1981). "Concept or Computation: Student's Understanding of The Mean". *Education Studies in Mathematics*, Vol. 12, No. 2 (May, 1981), pp. 191-204
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Siswa SMA melalui pendekatan Berbalik*. Tesis S.Ps UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (199). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seifert. K., (2012). *Pedoman Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Skemp.R.R. (1976). "Relational Understanding and Instrumental Understanding". *First Published in Mathematics Teaching*, **77**, 20-26, (1976).
- Soejadi, R., (199-200). *Kiat Pendidikan Matematika Modern*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suganda, A.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudihartinih, E. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep & Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO/SUPERITEM*. Tesis. SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Pembelajaran*. Disertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum matematika 1993 pada Ssekolah Dasar dan Menengah*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., dkk. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia: <http://dc365.4shared.com/doc/ourBAi09/preview.html>. [3 November 2012]
- Sunardja. (2009) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis. SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Disertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.

Tim MKPBM UPI. (2001). *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Thorndike, R. I. & Hagen, E. P. (1995). *Measurement and Evaluation In Psychology and Education Third Edition*. New York: John Wiley & Sons. Inc.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka.

Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Referensi untuk Guru SMK, Mahasiswa, dan Umum)*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wahyudin (2008). *Pembelajaran Dan Model-Model Pembelajaran*. Diklat Kuliah. Bandung: tidak dipublikasikan