

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

- a. Tahapan pengembangan instrumen penilaian kinerja untuk menilai keterampilan proses sains peserta didik SMA pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit, yaitu menganalisis capaian pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka, melakukan kajian literatur, melakukan survei lapangan, melakukan optimasi praktikum, menyusun kisi-kisi instrumen penilaian kinerja, mengembangkan instrumen penilaian kinerja, melakukan uji validitas, melakukan uji coba terbatas dan uji reliabilitas *inter-rater*, serta uji kepraktisan.
- b. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memperoleh nilai CVI dan I-CVI sebesar 1. Hal tersebut menunjukkan bahwa setiap *task* dinyatakan valid. Selain itu, secara keseluruhan instrumen memiliki validitas isi yang baik, ditunjukkan oleh rata-rata nilai CVI keseluruhan sebesar 1 dan rata-rata nilai S-CVI/Ave sebesar 1.
- c. Instrumen penilaian kinerja untuk menilai keterampilan proses sains yang dikembangkan terdiri dari 15 *task* yang termasuk dalam kategori sangat baik dan 5 *task* berada pada kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan sudah reliabel dalam menilai ketetapan proses sains peserta didik pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit.
- d. Instrumen penilaian kinerja untuk menilai keterampilan proses sains peserta didik pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit memiliki nilai kepraktisan sebesar 3,78 sehingga dinyatakan instrumen yang sangat praktis.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian kinerja untuk menilai keterampilan proses sains peserta didik SMA kelas XI pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit, baik melalui *hands-on activity* maupun *minds-on activity* dengan kualitas instrumen yang valid, reliabel, dan sangat praktis. Instrumen yang dikembangkan tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu pendidik dalam melakukan praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit, tetapi juga diharapkan mampu mendorong pendidik untuk lebih termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode praktikum secara optimal.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran bagi beberapa pihak, diantaranya:

- a. Bagi peneliti lain, selanjutnya menggunakan instrumen penilaian kinerja untuk menilai keterampilan proses sains pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan teknik *peer dan self assessment*.
- b. Bagi peneliti lain atau selanjutnya dengan penelitian sejenis, perlu dilakukan tahap sosialisasi lebih intensif kepada observer sebagai penilai agar mendapatkan hasil penilaian yang lebih optimal.