# **BAB V**

## SIMPULAN & SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap keterampilan *passing* dan *stopping* sepak bola pada ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 5 Cimahi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan *passing* dan *stopping* sepak bola menjadi lebih baik pada ekstrakulikuler sepak bola di SMP Negeri 5 Cimahi.

Peningkatan keterampilan terjadi melalui penerapan sintaks pembelajaran yang tepat, yang menjadikan proses belajar lebih interaktif, didukung oleh bimbingan tutor sebaya dan komunikasi yang efektif. Kondisi ini memungkinkan siswa untuk berlatih teknik dasar *passing* dan *stopping* secara berulang, sehingga meningkatkan repetisi gerakan yang berperan penting dalam penguasaan keterampilan *passing* dan *stopping* sepak bola menjadi lebih baik pada ekstrakulikuler sepak bola di SMP Negeri 5 Cimahi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 5.2.1 Untuk Pelatih dan Guru PJOK

Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Peer teaching* dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun pembelajaran formal di sekolah, khususnya untuk keterampilan teknik dasar seperti *passing* dan *stopping* dalam sepak bola. Pemilihan tutor sebaya yang memiliki kompetensi yang cukup perlu diperhatikan agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif.

### 5.2.2 Untuk Siswa

Siswa perlu lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan *peer teaching*, baik sebagai tutor maupun peserta. Kesungguhan dalam memperhatikan, mempraktikkan, dan memberikan umpan balik selama sesi pembelajaran akan mempercepat penguasaan keterampilan teknik dasar sepak bola.

### 5.2.3 Untuk Penelitian Selanjutnya

Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan kelompok kontrol untuk membandingkan efektivitas metode *peer teaching* dengan metode pembelajaran lainnya. Selain itu, perlu juga dikaji pengaruh *peer teaching* dalam keterampilan sepak bola yang lebih kompleks, seperti dribbling, heading, atau kombinasi teknik permainan.