

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* DAN *STOPPING*
SEPAK BOLA PADA EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA DI
SMP NEGERI 5 CIMAHI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,
Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh:

Yana Erlangga

2108185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PASSING DAN STOPPING SEPAK BOLA PADA EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 5 CIMAHI

Oleh
Yana Erlangga

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Yana Erlangga 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Yana Erlangga

2108185

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP
KETERAMPILAN *PASSING* DAN *STOPPING* SEPAK BOLA PADA
EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 5 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

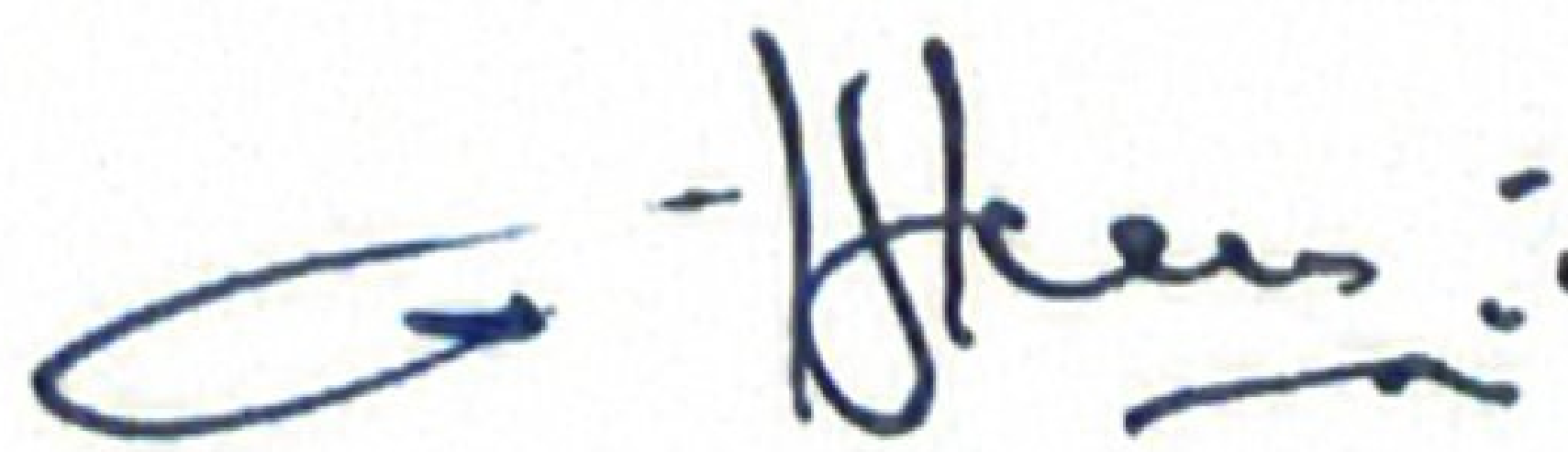
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.

NIP : 196807071992032001

Pembimbing II



Salman, M. Pd.

NIPT : 920200819880410101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP : 197101052002121001

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN *PASSING* DAN *STOPPING* SEPAK BOLA PADA EKSTRAKULIKULER SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 5 CIMAHI

Oleh:

Yana Erlangga

2108185

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. dan Salman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan keterampilan *passing* dan *stopping* sepak bola pada siswa ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi-eksperimental* dan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 17 siswa yang aktif mengikuti ekstrakurikuler sepak bola. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes *passing* dan *stopping* sepak bola. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada nilai keterampilan *passing* dan *stopping* setelah penerapan model pembelajaran *peer teaching*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji hipotesis terhadap perbedaan skor *pretest* dan *posttest*. Diperoleh nilai $t = -8,352$ dengan derajat kebebasan (df) = 16 dan nilai signifikansi $p < 0,001$. Nilai p yang jauh lebih kecil dari batas signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara nilai sebelum dan sesudah penerapan model *peer teaching*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *peer teaching* terbukti efektif secara statistik dalam meningkatkan keterampilan *passing* dan *stopping* sepak bola siswa ekstrakurikuler sepak bola SMP Negeri 5 Cimahi.

Kata Kunci: ekstrakurikuler, model pembelajaran, *passing*, *peer teaching*, sepak bola, *stopping*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER TEACHING LEARNING MODEL ON PASSING AND STOPPING SKILLS IN FOOTBALL EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMP NEGERI 5 CIMAHI

By:

Yana Erlangga

2108185

This thesis is supervised by:

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. and Salman, M.Pd.

This study aims to determine the effect of the peer teaching learning model on improving passing and stopping skills in football among students participating in extracurricular activities at SMP Negeri 5 Cimahi. The study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 17 students actively participating in the football extracurricular program. The research instruments used were football passing and stopping skill tests. The results showed a significant improvement in passing and stopping skills after the implementation of the peer teaching model. This was evidenced by the hypothesis test results, which showed a t-value of -8.352 with a degree of freedom (df) = 16 and a significance value of $p < 0.001$. The p-value, which is far below the significance threshold of 0.05, indicates a highly significant difference between pretest and posttest scores. Therefore, it can be concluded that the peer teaching learning model is statistically proven to be effective in enhancing the football passing and stopping skills of students in the football extracurricular program at SMP Negeri 5 Cimahi.

Keywords: extracurricular, football, learning model, passing, peer teaching, stopping .

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Teori-Teori	7
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil.....	30
4.2 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN & SARAN	39
5.1 Simpulan	39

5.2	Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....		41
LAMPIRAN.....		49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel 3. 1 Petunjuk Pelaksanaan Tes Passing dan Stopping (Santoso, 2014).....	26
Tabel 4. 1 Hasil Tes Passing dan Stopping Sebelum (Pretest) dan Setelah (Posttest) Penerapan Model Peer Teaching	30
Tabel 4. 2 Hasil Uji Deskriptif Statistik	31
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis T Berpasangan	32
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Gain Ternormalisasi	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik stopping dengan telapak kaki (Aji, 2016)	17
Gambar 2. 2 Teknik stopping dengan punggung kaki (Aji, 2016)	17
Gambar 2. 3 Teknik Stopping dengan dada (Aji, 2016)	18
Gambar 2. 4 Teknik Stopping dengan paha (Aji, 2016)	18
Gambar 2. 5 Teknik stopping dengan perut (Aji, 2016)	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Tes Passing dan Stopping Sebelum (Pretest) dan Setelah (Posttest) Penerapan Model Peer Teaching.....	49
Lampiran 2: Proses Analisis Data dengan Bantuan Perangkat Lunak JASP (Jeffrey's Amazing Statistics Program) Versi 0.19.3.0	50
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 4: Bahan Ajar	52
Lampiran 5: Dokumentasi.....	99
Lampiran 6: Surat Permohonan Izin Penelitian	103
Lampiran 7: Surat Balasan Izin Penelitian.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Adriwansa, A. Z., & Rahayu, E. T. (2023). Efektivitas peer teaching model dalam Kurikulum Merdeka terhadap kemampuan teknik dasar passing permainan sepak bola siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3443–3447.
- Afdhol, M., & Pilitan, R. B. (2024). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola mini di SDN 041/VI Rantang Panjang V Kecamatan Tabir. *Jurnal Muara Olahraga*. <https://doi.org/10.52060/jmo.v6i2.2256>
- Aji, S. (2016). *Buku olahraga paling lengkap*. Ilmu Cemerlang Group. https://books.google.co.id/books?id=1Nn0DwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Aminudin (2020). *Kontribusi kekuatan otot tungkai, fleksibilitas sendi panggul, keseimbangan dan koordinasi mata-kaki terhadap ketepatan shooting sepak bola* [Tesis, Universitas Sebelas Maret]. Surakarta: Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret.
- Anam, K. (2013). Pengembangan latihan ketepatan tendangan dalam sepakbola untuk anak kelompok umur 13-14 tahun. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3. <https://doi.org/10.15294/miki.v3i2.4377>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Asngari, A., & Sumaryanto, S. (2019). Peer teaching: A solution to overcome the imbalance of psychomotor performance and social interaction in physical education learning. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(2), 215. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i2.13186
- Asrul, M., Nugraha, T., & Kasih, I. (2021). Differences in the effect of small sided game and drill training methods on passing accuracy and v02max in football games in high school students. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(1), 458–464. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1627>
- Azhar, Z. (2021). The Analytical Hierarchy Process of Decision Support Systems in Choosing Learning Models. *Turkish Journal of Computer and Mathematics*

Education, 12, 2278-2285.

<https://doi.org/10.17762/TURCOMAT.V12I10.4751>

Aziz & Darajat (2021). Pengaruh model pembelajaran peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan permainan bola besar. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 6(1), 1-15.

Baltzersen, R. K. (2024). *Effective use of collective peer teaching in teacher education; maximizing student learning*. Routledge Research in Teacher Education.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.

Bastian, H. (2014). *Pengaruh model pembelajaran peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola di SMP Negeri 1 Cimahi* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). *Periodization: Theory and methodology of training* (6th ed.). Human Kinetics.

Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2021). *Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Jenderal Soedirman University. DOI: [10.31219/osf.io/xzh3g](https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g)

Carter, A. W., Jayawardana, S., Costa-Font, J., Nasir, K., Krumholz, H. M., & Mossialos, E. (2024). How to use quasi-experimental methods in cardiovascular research: A review of current practice. *Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes*, 17(2), E010078. <https://doi.org/10.1161/CIRCOUTCOMES.123.010078>

Creswell, J.W. (2012). *Educational Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Daryono. (2019). Survei tingkat kesegaran jasmani pada peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Negeri 2 OKU. *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 21-28.

Davis, L., Spooner, F., & Saunders, A. (2022). Efficacy of peer-delivered mathematical problem-solving instruction to students with extensive support needs. *Exceptional Children*, 89(1), 101 - 118. <https://doi.org/10.1177/00144029221098764>

- Dermawan, D., & Nugroho, R. A. (2020). Survei kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP negeri di Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2019/2020. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 1(2), 14–19.
- Eccles, J. S., Barber, B. L., Stone, M., Hunt, J., Midgley, C., Wigfield, A., Reuman, D., Feldlaufer, H., Mac Iver, D., Jacobs, J., Flanagan, C., Buchanan, C. M., Fuligni, A., Josefowicz, D., Frome, P., Colarossi, L., Arbretton, A., Meschke, L., Updegraff, K., ... Lee, S.-A. (2003). Extracurricular activities and adolescent development. *Journal of Social Issues*, 59(4). <https://doi.org/10.1046/j.0022-4537.2003.00095.x>
- Febrianti, Y. N. (2014). Peer teaching (tutor sebaya) sebagai metode pembelajaran untuk melatih siswa mengajar. *Edunomic*, 2(2), 81–87.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar statistika untuk penelitian* (Cet. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Fraenkel, J. R. ., Wallen, N. E. ., & Hyun, H. H. . (2023). *How to design and evaluate research in education*. McGraw Hill.
- Ginanjari, U. (2018). Hubungan antara kekuatan otot tungkai dan koordinasi mata kaki terhadap longpass dalam permainan sepakbola diekstrakurikuler MTs Yasti Cisaat Kabupaten Sukabumi Tahun 2018. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*.
- Gopalan, M., Rosinger, K., & Ahn, J. Bin. (2020). Use of quasi-experimental research designs in education research: Growth, promise, and challenges. *Review of Research in Education*, 44(1), 218–243. <https://doi.org/10.3102/0091732X20903302>
- Griban, G. P., Yavorska, T. Y., Tkachenko, P. P., Kuvaldina, O. V., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, E. A., Lytvynenko, A. M., Hresa, N. V., Okhrimenko, I. M., Ovcharuk, I. S., & Prontenko, K. V. (2020). Motor activity as the basis of a healthy lifestyle of student youth. *Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*, 73(6), 1199–1206. <https://doi.org/10.36740/wlek202006123>
- Grima Cimahi [@grima_cimahi]. (2019, 3 Mei). “Selamat atas prestasi yang telah diraih. Semoga lebih baik lagi di masa yang akan datang. Amin. [Photograph]. Instagram. https://www.instagram.com/grima_cimahi

- Gumilar, M. G. (2019). *Modul praktikum statistika induktif: Uji Wilcoxon, independent test, dan dependent/paired test*.
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi model pembelajaran pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hake, R. R. (1998). Interactive engagement versus traditional Methods: A six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Halimi, A., Safari, I., & Supriyadi, T. (2024). Meningkatkan keterampilan teknik passing dalam permainan sepak bola melalui pendekatan tutor teman sebaya. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 353–361. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i2.9717>
- Harianto, G., Nurhadi, M., Wakit, N., Sujarwo, E., Karangrejo Kec Ngasem Kab Kediri, S. I., Karangrejo Kec Ngasem Kab Kediri, S. I., Plosorejo Kec Gampengrejo Kab Kediri, S. I., Tiru Lor, S., & Gurah Kab Kediri, K. (2016). Model pembelajaran passing sepak bola di SD. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1).
- Hazra, M. S., & Biswas, S. (2016). Physical education, sports and education- An unified domain for the all-round human development. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 3(3), 536–539.
- Herdinata, G. R. P. (2020). Ekstrakurikuler sepakbola: Bagaimana proses pelaksanaannya di sekolah? *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 22–35.
- Hidayat, R., Nasir, N., Asiah, S., Syahirah, N., Najiha, N., Yii, V., Husna, N., & Shabirah, A. (2023). Peer tutoring learning strategies in mathematics subjects: Systematic literature review. *European Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.3.1409>
- Jenkinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. C. (2014). Peer-assisted learning in school physical education, sport and physical activity programmes: A systematic review. *Journal of Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 253–277.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kgwefane, T.A. & Masimega, G.S. (2024). Assessing the efficacy of peer teaching as an alternative to teaching practice. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 6(1), 126-141. <https://doi.org/10.46328/ijonse.180>
- Knapp, T. R. (2016). Why is the one-group pretest–posttest design still used?. *Clinical Nursing Research*, 25(5), 467–472. <https://doi.org/10.1177/1054773816666280>
- Lim, L. L. (2014). A case study on peer-teaching. *Open Journal of Social Sciences*, 02(08), 35–40. <https://doi.org/10.4236/jss.2014.28006>
- Luxbacher, A. Joseph. (2012). *Sepak Bola Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Masnawati, E., & Darmawan, D., Masfufah. (2023). Peran ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*. 1(4), 305–318. <https://doi.org/10.59603/ppiman.v1i4.347>
- Meilina, A. (2024). *Metode dan model pembelajaran peer teaching*. Kejarcita. <https://blog.kejarcita.id/metode-dan-model-pembelajaran-peer-teaching/>
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional models for physical education* (2nd ed.). Allyn and Bacon.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2, 14-23. <https://doi.org/10.2564/JS.V2I1.17>
- Muhamad Alkhadaaf, & D., Syafii, I. (2019). Pengaruh latihan diamond pass dan small side game terhadap ketepatan passing sepakbola pada SSB Roket FC U14 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 1(1), 1-6.
- Nguyen, P., & Pham, H. (2020). Academics' perceptions of challenges of a peer observation of teaching pilot in a Confucian nation: the Vietnamese experience. *International Journal for Academic Development*, 26, 448 - 462. <https://doi.org/10.1080/1360144X.2020.1827260>

- Nilawati, C. T., & Sukadari, S. (2022). Penggunaan metode peer teaching pada peningkatan hasil belajar IPS SD di Yogyakarta. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 246–251. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.385>
- Nurhaswinda, Anggraini, L., Aditya, I., Saputra, R., & Siddik, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran peer teaching untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12274–12282.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Gramasurya.
- Nwankwo, G. O. (2019). *Sports: A proactive strategy for educational development*. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2604678>
- Parra, L. E. C., López, G. C., & Ortiz, O. L. G. (2023). Perceptions of peer-teaching strategy in the English major at a public university in Ecuador. *Kronos – The Language Teaching Journal*. <https://doi.org/10.29166/kronos.v4i1.4310>
- Ponomarev, A., Bannikov, S., & Averin, A. (2024). The potential of gaming sports in the formation of flexible skills among university students. *Primo Aspectu*. <https://doi.org/10.35211/2500-2635-2024-3-59-49-55>
- Popescu, C., Mihăilescu, L., & Ciucurel, M. (2023). Development of physical skills and personality in high school students through football training as an extracurricular activity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/795>
- Prastyo, N. E., Saichudin, S., & Kinanti, R. G. (2014). Pola hidup sehat dan tingkat kebugaran jasmani pada siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri. *Jurnal Sport Science*.
- Pratama, R. (2018). *Upaya peningkatan keterampilan passing dan stopping sepak bola melalui strategi pembelajaran peer teaching pada siswa kelas VIII SMPN 7 Tapung* [Skripsi, Universitas Islam Riau]. Pekanbaru: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Pratama, R. R., Sukirno, S., & Syafaruddin, S. (2020). Development of the football game passing learning model. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 513.

- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rachim, A., Rumini, G., & Soenyoto, T. (2016). Manajemen kompetisi sepakbola Sumsel Super League (SSL) Kota Palembang. *Journal of Physical Education and Sport*, 5(1).
- Rees, E., Quinn, P., Davies, B., & Fotheringham, V. (2016). How does *peer teaching* compare to faculty teaching? A systematic review and meta-analysis. *Medical Teacher*, 38, 829 - 837. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2015.1112888>
- Safitri, I., Azizah, U. N., Islamiy, D. D., Zulfana., Siraj, T. (2022). Pendekatan peer teaching berbentuk group discussion untuk meningkatkan pembelajaran dhamir di kelas X-1 Man Kota Surabaya. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 14(2).
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Santoso, N. (2014). Tingkat keterampilan passing-stopping dalam permainan sepakbola pada mahasiswa Pjkr B angkatan 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2).
- Silberman, M. (2003). *Active learning*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Soniawan, V., Setiawan, Y., Edmizal, E., Haryanto, J., & Arifan, I. (2022). The football passing technique skills. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.31851/hon.v5i1.6503>
- Sosiden, S., & P. Viraek. (2021). Character development of students through extracurricular activities. *Journal La Edusci*, 2(6), 1-6.
- Treve, M. (2024). Comparative analysis of teacher-centered and student-centered learning in the context of higher education: A co-word analysis. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.117>

- Tulus, T., Zarlis, M., , S., & Syahputra, M. (2019). Comparison of active learning models in schools in increasing the cognitive value of students. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 302-307. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v4i2.4082>
- Tulus, T., Zarlis, M., , S., Syahputra, M., & Marpaung, T. (2020). Models in active learning in schools. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v5i1.4230>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. (2005). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 89*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39271/uu-no-3-tahun-2005>
- Vinando, M., Insanisty, B., & Sutisyana, A. (2017). Analisis kemampuan short pass permainan sepak bola peserta ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Curup Utara. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 28–34.
- Wicaksana, B. C. (2019). Tingkat keterampilan bermain sepakbola pada siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Berbah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 8(1).
- Whittaker, E., Pathak, A., Piya, S., Cary, L., & Harden, J. (2023). Peer observation of student-led teaching. *Medical Teacher*, 45, 1300 - 1303. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2023.2229506>
- Wright, P. M., Jacobs, J. M., Howell, S. M., & Mcloughlin, G. M. (2020). Implementation and perceived benefits of an after-school soccer program designed to promote social and emotional learning: A multiple case study. *Journal of Amateur Sport*, 6(1).
- Zhang, Y., Wang, X., & Guo, M. (2022). Experimental study on the effectiveness of extracurricular football training for improving primary students physical fitness. *International Journal of Physical Activity and Health*. <https://doi.org/10.18122/ijpah.1.2.14.boisestate>
- Zulkarnain, S., & Santoso, M. (2023). Uji homogenitas dalam analisis varians: Penggunaan uji Levene dan Bartlett. *Jurnal Statistika dan Metode Analisis*, 18(4), 150-162. <https://doi.org/10.1234/jusma.2023.045>