

**EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
BERBANTU AGENDA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMAN 1 PANGALENGAN**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister pada
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:
Kristi Herdiyanti
NIM 2310484

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
BERBANTU AGENDA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMAN 1 PANGALENGAN**

Oleh:
Kristi Herdiyanti

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Kristi Herdiyanti 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
September, 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan cetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

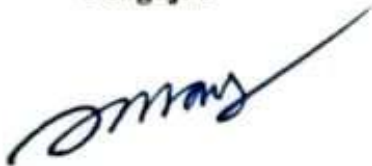
KRISTI HERDIYANTI

Dengan Judul

EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBANTU AGENDA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 PANGALENGAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji 1



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196807291998021001

Penguji 2



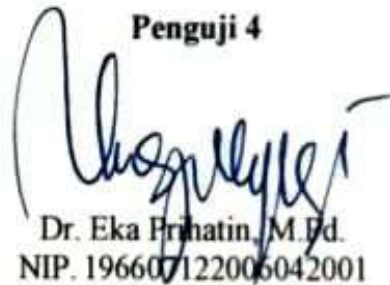
Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd.
NIP. 197009291998022001

Penguji 3



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 196012311986032001

Penguji 4



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 19660122006042001

Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 196807291998021001

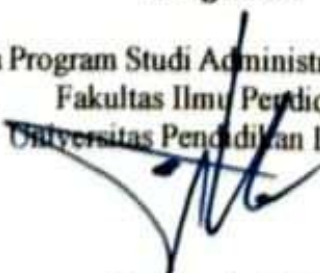
Pembimbing II



Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd.
NIP. 197009291998022001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 1970110919998021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik kepala sekolah berbantu agenda digital pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut, menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan kinerja guru khususnya kedisiplinan dan kualitas pembelajaran serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di SMAN 1 Pangalengan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek perencanaan, agenda digital dimanfaatkan untuk mengintegrasikan data kehadiran guru di kelas secara *real-time* yang diinput oleh siswa, dan digunakan sebagai dasar penentuan prioritas supervisi. Jadwal supervisi diatur melalui aplikasi pengelolaan kinerja pada platform Ruang GTK dan disesuaikan oleh tim kurikulum. Pada pelaksanaan, agenda digital memudahkan verifikasi kehadiran guru dan memperlancar koordinasi supervisi. Pada tindak lanjut, data supervisi memudahkan penelusuran progres implementasi rekomendasi pembinaan guru, meskipun konsistensinya masih bervariasi.

Efektivitas supervisi berbantu agenda digital tampak pada peningkatan kedisiplinan guru melalui transparansi data kehadiran, serta peningkatan kualitas pembelajaran melalui umpan balik berbasis data. Faktor pendukung meliputi komitmen manajemen, ketersediaan perangkat dan internet, serta partisipasi siswa. Faktor penghambat mencakup keterbatasan literasi digital sebagian guru, ketergantungan koneksi internet, dan belum adanya SOP baku.

Simpulan penelitian menegaskan bahwa agenda digital berkontribusi positif terhadap manajemen supervisi, kedisiplinan, dan kualitas pembelajaran guru. Optimalisasi pemanfaatannya memerlukan penguatan aspek tindak lanjut, peningkatan literasi digital, serta penetapan prosedur standar agar keberlanjutan sistem terjamin.

Kata kunci: supervisi akademik, agenda digital, kedisiplinan guru, kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of academic supervision of principals assisted by digital agenda in the aspects of planning, implementation, and follow-up, analyze its effectiveness in improving teacher performance, especially discipline and quality of learning and identify supporting and inhibiting factors at SMAN 1 Pangalengan. The research used a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through interviews, observations, and documentation studies of principals, vice principals, and teachers, then analyzed using data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that in the planning aspect, the digital agenda is used to integrate data on teacher attendance in class in real-time inputted by students, and is used as the basis for determining supervision priorities. The supervision schedule is set through the performance management application on the Ruang GTK platform and adjusted by the curriculum team. In implementation, the digital agenda facilitates verification of teacher attendance and streamlines supervision coordination. In the follow-up, supervision data makes it easier to track the progress of implementing teacher coaching recommendations, although the consistency still varies.

The effectiveness of digital agenda-assisted supervision can be seen in the improvement of teacher discipline through transparency of attendance data and the improvement of learning quality through data-based feedback. Supporting factors include management commitment, availability of devices and internet, and student participation. The inhibiting factors include some teachers' limited digital literacy, internet connection dependency, and the absence of standardized SOPs.

The research conclusion confirms that the digital agenda contributes positively to supervision management, discipline, and the quality of teacher learning. Optimizing its use requires strengthening follow-up aspects, improving digital literacy, and establishing standard procedures to ensure system sustainability.

Keywords: academic supervision, digital agenda, teacher discipline, learning quality

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Lingkup Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian.....	60
A. Teknik Pengumpulan Data.....	61
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	62
C. Instrumen Penelitian.....	64

D. Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Implementasi Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital.....	76
1. Perencanaan.....	76
2. Pelaksanaan.....	81
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut	86
B. Efektivitas Supervisi berbantu Agenda Digital terhadap Kinerja Guru....	90
1. Kedisiplinan	91
2. Kualitas Pembelajaran.....	95
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital.....	99
1. Faktor Pendukung Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital	100
2. Faktor Penghambat Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital ...	103
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Implementasi Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital.....	111
1. Perencanaan.....	112
2. Pelaksanaan.....	114
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut	115
B. Efektivitas Supervisi Berbantu Agenda Digital dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	117
1. Aspek Kedisiplinan Guru.....	118
2. Kualitas Pembelajaran.....	121
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik berbantu Agenda Digital.....	123
1. Faktor Pendukung	125
2. Faktor Penghambat.....	128

D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	133
E. Rekomendasi Penelitian	134
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Simpulan	136
B. Implikasi.....	138
C. Rekomendasi.....	140
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	44
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Analisis Bibliometrik <i>School Management System</i>	6
Gambar 1.2 Analisis Bibliometrik <i>Principal Supervision</i>	7
Gambar 1.3 Analisis Bibliometrik <i>Teacher Performance</i>	8
Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi	17
Gambar 2.2 Tampilan fitur pengisian agenda pembelajaran	31
Gambar 2.3 Tampilan fitur laporan kehadiran guru	32
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	56
Gambar 4.1 <i>Network View</i> Dimensi Perencanaan	77
Gambar 4.2 <i>Network View</i> Dimensi Pelaksanaan	81
Gambar 4.3 <i>Network View</i> Dimensi Evaluasi dan Tindak Lanjut	86
Gambar 4.4 <i>Network View</i> Dimensi Kedisiplinan	92
Gambar 4.5 <i>Network View</i> Dimensi Kualitas Pembelajaran	95
Gambar 4.6 <i>Network View</i> Dimensi Faktor Pendukung	100
Gambar 4.7 <i>Network View</i> Dimensi Faktor Penghambat	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian di SMAN 1 Pangalengan
- Lampiran 4. Profil Sekolah
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 6. *Resume Fieldnote*
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Catatan Bimbingan Tesis
- Lampiran 8. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, dkk. 2001. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. Jakarta : Nusantara Lestari Ceria Pratama
- Abdul-Hamid, H., Mintz, S., & Saraogi, N. (2015). *Improving student learning through informed decisions: The role of education management information systems* (No. 95555, pp. 1-4). The World Bank.
- Arikunto, S. (2004). Dasar-dasar supervisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Bintang, A. R., Hasibuan, R. P., Fadel, M., Sabri, A., & Lubis, Y. (2024). Strategi supervisi berbasis teknologi dalam pendidikan modern. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 214–227. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1329>
- Ade Andriana Salsabila, & Rayyan Firdaus. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM). *Bridge : Jurnal Publikasi Sistem Informasi Dan Telekomunikasi*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.62951/bridge.v2i3.92>
- Afifatun, S. (2022). Implementasi Supervisi Akademik dengan Pendekatan Demokratis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 141 –. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.35>
- Ardiansyah, Kelvin, Suyati, Sri Yana, & Kabri. (2024). Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan: (Konsep dan Pelaksanaan dalam Lembaga Pendidikan Buddha). *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 65–75. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1171>
- Arti, I. W., & Rahmawati, N. (2024). TANTANGAN DAN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).

- Annisa, Rahmadani., Rizka, Rahman, Tanjung., Windi, Melisa. (2024). Konsep Administrasi Pendidikan. Dewantara, 3(3):79-86. doi: 10.30640/dewantara.v3i3.2848
- Ardiansyah, Rizki, Amalia., Kelvin, Kelvin., Suyati, Suyati., Yana, Sri., Kabri, Kabri. (2024). Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan. Dharma Acarya Nusantara, 2(2):65-75. doi: 10.47861/jdan.v2i2.1171
- Aslam, S., Qayyum, A., Luqman, M., Usman, M., Hassan, Z., Gilani, S. K. H., Shoaib, M., & Nawaz, N. (2023). *Examining The Impact of Teacher Absenteeism on Academic Performance Among Primary-Level Students in Faisalabad. Journal of Education and Social Studies*, 4(3), 479–485. <https://doi.org/10.52223/jess.2023.4307>
- Astuti, R., Sutiah, S., Hidayatulloh, & Nisak, N. M. (2024). *TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL SUPERVISION WITH DIGITAL TECHNOLOGY: IMPLEMENTATION, OPPORTUNITIES AND CHALLENGES*. Academic Journal Research, 2(1), 89–106. <https://doi.org/10.61796/acjoure.v2i1.122>
- Azizah, Mar'atul., Solikhin, Solikhin., Lailiyah, Nurul. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi. doi: 10.59373/ngaos.v2i2.46
- Bafadal, I. (2018). Manajemen peningkatan mutu sekolah dasar: Dari sentralisasi menuju desentralisasi. Jakarta: Bumi Aksara
- Cittra, Juniarni., Lee, Sonia., Ahmad, Maulidin., Eni, Uswatun., Nova, Asvio. (2024). *Educational Supervision in Improving the Quality of Learning: Islamic Education Perspective*. At-Ta'lim, 23(1):106-106. doi: 10.29300/attalim.v23i1.4995
- Dewantara, A. W. (2024). Konsep administrasi pendidikan. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(3), 79–86

- Erna, Yayuk., Yudha, Alfian, Haqqi. (2024). *Maximizing Teacher Competence and Performance: The Influential Factors Across Individuals, Organizations, Leadership, and Environment – A Comprehensive Systematic Review and Model*. *Al-Ishlah*, 16(1):257-272. doi: 10.35445/alishlah.v16i1.4408
- Fatima, N., & Tahir, I. (2023). Effect of principal's instructional leadership practices on teachers' professional development: A cross sectional study of secondary school level from selected areas of Lahore, Punjab, Pakistan. *International Journal of Science and Research Archive*, 10(2), 590–606. <https://doi.org/10.30574/ijrsra.2023.10.2.0986>
- Fauzi., Sarumpaet, Universitas, Malikussaleh., Rayyan, Firdaus., Universitas, Malikussaleh. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen pada Lembaga Pendidikan atau Sosial Formal. doi: 10.61132/mercurius.v2i4.163
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *SuperVision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Boston, MA: Pearson
- Handayani, L., & Sukirman, S. (2020). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah pada Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMP 3 Bae Kudus. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 297-310. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/479>
- Hartin, V. F., Panggabean, N. R., & Ichsan, R. N. (2023). Sistem informasi manajemen. Abdi Utama Abadi.
- Hee-Seung, Yang., Booyuel, Kim., Inayat, Ullah. (2020). 1. Teachers' Monitoring and Schools' Performance: Evidence from Public Schools in Pakistan. *Social Science Research Network*, doi: 10.2139/SSRN.3527951
- Hunim, M. & Aimah, S. (2024). Transformasi Digital: Optimalisasi Simdik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SPM Muadalah Ulya. *Morfologi: Jurnal*

- Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya, 2(5), 238–246.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i5.949>
- Hurit, R. U., Tahrim, T., Putri, R., Darmanto, Y., Yanti, S., Prapnuwanti, N. L., & Ali, R. (2021.). Administrasi pendidikan. CV. Azka Pustaka. ISBN: 978-623-98466-1-9
- Junaedi, C. (2015). EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH: Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Jawa Barat (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kamaludin, K., Widodo, J., Handoyo, E., & Masyhar, A. (2020). Kewenangan Supervisi Akademik Dalam Perbaikan Pembelajaran Berkelanjutan. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 3, No. 1, pp. 915-927).
- Kamsan, N. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI SUPERVISI AKADEMIK DI MTs NEGERI 5 DEMAK. G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5(1), 84–93.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1190>
- Kebebe, Muleta., Regassa, Tadese. (2024). An Empirical Research on the Practices of Education Management Information System (EMIS) in South West Showa Education Sectors. American Journal of Education and Information Technology, 8(2):69-72. doi: 10.11648/j.ajeit.20240802.11
- Khoirunnisa. (2022.). Efektivitas supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Islam Nurul Hidayah Kabupaten Tulang Bawang Barat [Skripsi, Universitas Islam Negeri]. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
- Krisdiana, E. (2021). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN

PELAJARAN 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).

Lorensius, Hanim, Z., & Warman. (2024). *Supervisi Akademik : Guru Profesional, Kepala Sekolah Sukses*. CV. Adanu Abimata

Lorensius, L. (2022). *The Academic Supervision for Improving Teacher Professionalism Empirical Evidence from The Secondary School in East Borneo, Indonesia*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/3q9yd>

Mahidin. (2017). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Mailani, I., Nazir, M., & Zein, M. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 1061-1076.

Marfinda, E. (2022). Manajemen supervisi akademik kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap kinerja guru. *Academia*, 2(3), 238–248. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1530><https://doi.org/10.58230/27454312.314>

Maritim, E. (2024). Strategi Mengatasi Tantangan Dalam Pelaksanaan Supervisi Pendidikan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12).

McLeod Jr, Raymond., Schell, George P. *Sistem Informasi Manajemen*. Edisi Kesembilan. Indonesia : PT. Indeks, 2011

Meti, Fatimah., Sri, Sugiyarti., Futiha, Alambarra, Amaan, Ahmada. (2024). Transformasi Administrasi Tatalaksana Sekolah di Era Digital: Tantangan dan Peluang untuk Pendidikan Masa Depan. *Tsaqofah*, 4(6):3973-3984. doi: 10.58578/tsaqofah.v4i6.3924

Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2005. *Qualitative Data Analysis*. (terjemahan). Jakarta : UI Press

- Mishra, Kumar., Purwa., Pandey, Pinki. (2024). University Management System. *International journal of innovative science and research technology*, 2390-2398. doi: 10.38124/ijisrt/ijisrt24oct1424
- Montoya, L. S., & Mitchell, B. M. (2024). *The Tenets and Foundation Building for Academic Success. Advances in Educational Marketing, Administration, and Leadership Book Series*, 421–432. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3587-1.ch016>
- Muhajirah, B., Rahman, D., & Nursita, L. (2023). Problematika Dalam Pelaksanaan Supervisi Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, 3(1), 84-96.
- Mukhlisoh, Elis. (2024). Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Al-Faizi : Politik, Hukum Dan Bisnis*, 2(2), 179-190. <https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faizi/article/view/130>
- Mulyanti, D. (2023). *Educational Supervision to Improve Teachers' Learning Quality and Performance in the New Normal Era*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 3749-3755. doi:<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3780>
- Munawar, M. (2019). Supervisi akademik: mengurai problematika profesionalisme guru di sekolah. 3(1), 135–155. <https://doi.org/10.33650/AL-TANZIM.V3I1.522>
- Munawarah, Raudlatul. (2022). *Manajemen Supervisi Akademik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Niswanto, A., & Usman, N. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3), 73448.

- Nkata, A. S. (2020). *Education management information system for tracking students' academic progress in secondary schools: a case of Arusha region* (Doctoral dissertation, NM-AIST).
- Norjenah. (2022). Pembinaan Disiplin Guru untuk Peningkatan Prestasi Kerja melalui Supervisi Akademik di SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1). Retrieved from <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2156>
- Noviva, Syahrial., Hade, Afriansyah. (2020). *Administrasi Pendidikan*. doi: 10.31227/osf.io/n5bwg
- Owens, R. G., & Valesky, T. C. (2015). *Organizational behavior in education: Leadership and school reform (11th ed.)*. Boston: Pearson.
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah. CV Jejak
- Pidarta, M. (2016). *Administrasi pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pujilestari, F. A., & Lestari, I. D. (2019). EFEKTIVITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI MTS AL-QUR'ANIYAH ULUJAMI. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Prasetyo, D. D., Ilya, A. H., Hidayat, S., & Citraningsih, D. (2023). Application of education management information system in the online learning process in madrasah. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 411-420. <https://doi.org/10.24042/alishlah.v15i1.9805>
- Pratama, Ade., Firdaus, Rayyan. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Deleted Journal*, 2(4):149-160. doi: 10.61132/merkurius.v2i4.158

- Pratiwi, D. H. (2024). Principal's Academic Supervision for Improvement of Teacher's Performance. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 380–394. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.328>
- Qamaruzzaman, M., Setiawan, E., Hanifah, E., Chairiyah, S. S., & Warman, W. (2024). Implementasi supervisi akademik berbasis digital. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 141-151.
- Rahman, W., & La Saudin. (2022). *Sistem informasi manajemen*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rozi, A. A., Musfiqon, M., & Prasetya, B. (2022). The Effectiveness of Principals' Supervision in Improving Teacher Performance. *KnE Social Sciences*, 290–299. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i10.11231>
- Ridhwan, Amrullah., Ahmad, Chusyairi. (2024). Implementasi Sistem Kehadiran Guru Berbasis Internet of Thing di SDIT Darul Hikmah. *Jikom : Jurnal Informatika dan Komputer*, 14(1), 1–13. doi: 10.55794/jikom.v14i1.118
- Ridwan, A. Y., Aina, N., Anwar, K., & Suryani, D. E. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Analisis Supervisi Kepala TK Al-Himmah Muara Tebo). *Mitra Ash-Shibyan*, 6(01), 1–12. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i01.553>
- Riinawati, Riinawati. (2024). *Integration of Information and Communication Technology in Educational Administration Management at School. Al-Tanzim : jurnal manajemen pendidikan Islam*, doi: 10.33650/al-tanzim.v8i1.6281
- Riyono, R., Normuslim, N., & Muslimah, M. (2021). Academic management supervision of the principal madrasah. *International Journal of Community Engagement Payungi*, 1(1), 1–17. <https://journal.payungi.org/index.php/ijcep>
- Rufaida, D., Kusumaningsih, W., & Ginting, R. B. (2025). PENGEMBANGAN APLIKASI SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE UNTUK

MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MTS.
LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran,
5(1), 395-407.

- Sagala, S. (2013). *Administrasi pendidikan kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sahirah, N., Suryana, A., Sutarsih, C., & Nurdin, D. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Supervisi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Guru di Abad 21. *JAMP : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 89 - 99 . doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v7i12024p89>
- Sahudi. (2024). Supervisi berbasis teknologi: Solusi untuk pengembangan guru di era digital. *Daarus Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 2(1), 178–187.
<https://jurnalpasca.uqgresik.ac.id/index.php/pendidikan>
- Salsabila, Andriana., Firdaus, Rayyan. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM). *Bridge*, doi: 10.62951/bridge.v2i3.92
- Samsul, Yelipele., Muhdi, B., Hi, Ibrahim., Duta, Mustajab. (2024). The Influence of Competence, Work Motivation and Work Experience on Teacher Performance. *Advances*, 2(4):186-200. doi: 10.60079/ajeb.v2i4.375
- Sarpiati, S. (2022). Best Practice Peningkatkan Sumber Daya Manusia Melalui Implementasi Supervisi Akademik di SMAN 1 Tapung Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 567–574.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2947>
- Senang, S., Sunardi, S., & Farchani, M. W. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik melalui Implementasi Supervisi Akademik. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 3(2), 109–117.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v3i2.61>

- Sigit, A. (2021). Supervisi akademik menurut Carl D. Glickman (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
- Singh, J., Majumda, K., Singh, N., Gupta, C., Banda, L., & JAIN, K. (2024, June 3). A systematic review and research perspective on Attendance Management System. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2ptky>
- Sri, Langgeng, Ratnasari., Rahman, Hasibuan., C., F., Ukhriyawati., Velya, Tri, Desi., Mutiara, Fadila., Gandhi, Sutjahjo., Widy, Winarso. (2024). Factors affecting teacher performance. doi: 10.32672/pice.v2i1.1426
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif
- Sukasman, S. (2020). Supervisi Akademik Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 28–38. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1752>
- Susanti, Y., Rahmawati, R., & Nuraini, I. A. (2022). Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah sebagai upaya peningkatan kualitas kinerja guru di MAN 2 Ponorogo. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 14(1), 1-21.
- Smyth, W. J. (1987). Cinderella Syndrome: A Philosophical View of Supervision as a Field of Study. *Teachers College Record*, 88(4), 567–588. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED274088.pdf>
- Switri, E. (2020). Administrasi pendidikan. CV. Penerbit Qiara Media
- Tamayo Pupo, A., & Valiente Sandó, P. (2011). La Supervisión Educativa: fundamentos epistemológicos de un modelo teórico de su dirección. 17(2), 1–10. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=181522301005>

- Teni, Susanti., Yunus, Abidin. (2024). Factors Affecting Elementary School Teacher Performance: A SEM-PLS Review. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 7(4):658-667. doi: 10.23887/jisd.v7i4.60626
- Tistawati, N. K. (2022). Supervisi yang Berkesinambungan untuk Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Proses Pembelajaran. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 80–86. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44467>
- Tursina, N., & Rudiansyah, R. (2024). Integrasi Supervisi Akademik dalam Kepemimpinan Pendidikan untuk Meningkatkan Kinerja Gurudi Era Pembelajaran Abad-21. *Journal of Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5757>
- Vinesh, A., Prasad, A. K., Govind, S., Gowri, S. S., & K. K., S. (2024). *Attendance management system using image and voice recognition. International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 9(7), 2211–2215. <https://doi.org/10.38124/ijisrt/IJISRT24JUL1745>
- Wardhana, A. W. P., Sugihartati, R., & Salim, T. A. (2023). Analisis bibliometrik terhadap perkembangan topik penelitian standarisasi kualitas perpustakaan di Indonesia pada database Scopus tahun 2018-2023 menggunakan VOSviewer dan CitNetExplorer. *Media Pustakawan*, 30(3), 245-259.
- Lorensius, L., & Warman, W. (2024). *Supervisi Akademik : Guru Profesional, Kepala Sekolah Sukses*. CV. Adanu Abitama
- Yani, J., & Srimulat, F. E. (2023). *Administrasi pendidikan*. CV. Tatakata Grafika
- Yusuf, M., Abdullah, J., & Hasan, M. (2022). Supervisi akademik kepala sekolah sma negeri di kota ternate. *Edukasi (Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate)*, 20(1), 126. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v20i1.4485>