

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan modul ajar, instrumen lembar observasi KPS, LKPD beserta rubrik penilaiannya, serta angket respons peserta didik dikategorikan sangat baik sehingga telah layak untuk digunakan. Hasil uji validitas isi menunjukkan bahwa butir soal *pretest* dan *posttest* yang digunakan valid dengan kategori validitas tinggi. Hasil uji reliabilitas butir soal *pretest* dan *posttest* menggunakan teknik *Cronbach's Alpha* menunjukkan kategori reliabel, sehingga instrumen dapat dipercaya untuk mengukur KPS peserta didik.
2. Indikator KPS semuanya muncul dalam pembelajaran berdasarkan hasil observasi yaitu sebanyak 10 indikator KPS, sedangkan indikator KPS yang muncul berdasarkan hasil jawaban peserta didik pada LKPD ada 6 dari 10 indikator KPS, diantaranya ialah mengajukan pertanyaan, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, mengelompokkan, menerapkan konsep dan menafsirkan.
3. Penerapan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum kekekalan massa berpengaruh sebesar 47,32% terhadap KPS peserta didik dengan kategori sedang.
4. Respons peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hukum kekekalan massa dikategorikan baik. Pada aspek kemudahan belajar sebesar 77,61% dengan kategori baik, aspek minat belajar sebesar 78,61% dengan kategori baik, dan aspek kepuasan belajar sebesar 75,56% dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan LKPD praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing pada topik hukum kekekalan massa berpengaruh terhadap KPS peserta didik, sehingga pembelajaran ini

dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran alternatif yang mampu menciptakan pengalaman belajar secara nyata dan menyenangkan untuk peserta didik. Selain itu, disarankan untuk mengembangkan LKPD praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing pada topik lain.