

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Analisis perbandingan persepsi mahasiswa akuntansi mengenai perilaku etis akuntan,” maka dalam bab ini dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam prinsip etika secara keseluruhan, terdapat perbedaan persepsi mengenai perilaku etis akuntan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. Perbedaan persepsi mahasiswa laki-laki dan perempuan mengenai perilaku etis akuntan terdapat pada prinsip; tanggungjawab profesi, kepentingan publik, integritas, obyektivitas, kompetensi dan kehati-hatian profesional, kerahasiaan dan standar teknis. Sedangkan untuk prinsip perilaku profesional tidak terdapat perbedaan yang signifikan untuk persepsi mengenai perilaku etis akuntan antara mahasiswa perempuan dan mahasiswa laki-laki.
2. Dalam prinsip etika secara keseluruhan, tidak terdapat perbedaan yang signifikan untuk persepsi mengenai perilaku etis akuntan antara mahasiswa akuntansi dan pendidikan akuntansi. Dalam setiap prinsipnya pun tidak terdapat perbedaan yang signifikan untuk persepsi mengenai perilaku etis akuntan antara mahasiswa akuntansi dan pendidikan akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk para calon akuntan yaitu mahasiswa jurusan akuntansi baik pendidikan maupun non pendidikan, untuk lebih memperhatikan hal-hal yang terkait dengan etika. Karena etika khususnya etika profesi akuntansi wajib dipahami oleh semua profesi akuntan. Etika profesi yang baik akan mencerminkan citra profesi yang baik pula.
2. Untuk para akuntan pendidik di Universitas Pendidikan Indonesia agar terus memberikan pengajaran yang baik mengenai etika profesi akuntan dan senantiasa menjunjung tinggi prinsip-prinsip etika profesi akuntan yang terdiri dari tanggungjawab profesi, kepentingan publik, integritas, obyektivitas, kompetensi dan kehati-hatian profesional, kerahasiaan, perilaku profesional dan standar teknis.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperluas ruang lingkup populasi jangan terfokus di satu kampus saja sehingga diperoleh perbandingan hasil antara mahasiswa laki-laki dan perempuan di program studi akuntansi dan pendidikan akuntansi yang ada di kampus lain sehingga hasilnya dapat digeneralisasi. Selain itu, teknik pengumpulan datanya juga dapat dilakukan tidak hanya menggunakan kuesioner tetapi bisa dilengkapi dengan wawancara/observasi kepada responden.