

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KINERJA DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Asep Saepul Aziz
NIM 2208779

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KINERJA DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR**

Oleh
Asep Saepul Aziz

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

© Asep Saepul Aziz
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ASEP SAEPUL AZIZ

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP KINERJA DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Karlimah, M.Pd.
NIP 196101221987032001

Pembimbing II,



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister PGSD,



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap motivasi dan kinerja guru di Sekolah Dasar wilayah Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih, Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis data menggunakan analisis jalur (path analysis) dan pengujian hipotesis. Sampel penelitian diperoleh melalui teknik purposive sampling dari sejumlah Sekolah Dasar di wilayah tersebut. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang disusun berdasarkan indikator gaya kepemimpinan transformasional, motivasi guru, dan kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru dan kinerja guru, serta motivasi guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Gaya kepemimpinan yang efektif tercermin dari kemampuan kepala sekolah dalam menginspirasi, memberikan motivasi, membangun hubungan yang baik, serta mendorong partisipasi guru secara aktif. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dicapai secara langsung melalui kepemimpinan yang transformasional, maupun secara tidak langsung melalui peningkatan motivasi kerja guru. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat peran strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Rekomendasi dari penelitian ini mencakup perlunya penguatan pelatihan kepemimpinan transformasional bagi kepala sekolah serta pengembangan strategi yang mendukung peningkatan motivasi dan profesionalisme guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Motivasi Kerja, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of the principal's transformational leadership style on teacher motivation and performance in Primary Schools in Segugus 1, Sindangkasih District, Ciamis Regency. This study uses a quantitative approach with a survey method and data analysis techniques using path analysis and hypothesis testing. The research sample was obtained through purposive sampling techniques from a number of Primary Schools in the area. The data collection instrument was a questionnaire compiled based on indicators of transformational leadership style, teacher motivation, and teacher performance. The results of the study indicate that the principal's transformational leadership style has a positive and significant effect on teacher motivation and teacher performance, and teacher motivation also has a positive and significant effect on teacher performance. An effective leadership style is reflected in the principal's ability to inspire, provide motivation, build good relationships, and encourage active teacher participation. These findings indicate that improving teacher performance can be achieved directly through transformational leadership, or indirectly through increasing teacher work motivation. This study makes an important contribution to the development of educational management, especially in strengthening the strategic role of the principal in improving the quality of learning. Recommendations from this study include the need to strengthen transformational leadership training for principals and develop strategies that support the continuous improvement of teacher motivation and professionalism.

Keywords: Principal's Transformational Leadership Style, Teacher Performance, Work Motivation

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkung Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional	10
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....	10
2.1.2 Pengertian Kepala Sekolah	11
2.1.3 Sekolah Dasar	13
2.1.4 Pengertian Gaya Kepemimpinan	14
2.1.5 Unsur Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
2.1.6 Gaya-gaya Kepemimpinan	17
2.1.7 Tipe-Tipe Kepemimpinan.....	20
2.1.8 Dimensi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah ..	22
2.1.9 Konsep Pendekatan Kepemimpinan Transformational	24
2.1.10 Pengertian Gaya Kepemimpinan Transformational	26
2.1.11 Karakteristik <i>Transformational Leadership</i>	29

2.1.12	Elemen <i>Transformational Leadership</i>	30
2.1.13	Prinsip <i>Transformational Leadership</i>	32
2.1.14	Dimensi <i>Transformational Leadership</i>	33
2.2	Kinerja	35
2.2.1	Pengertian Kinerja	35
2.2.2	Tujuan Kinerja	38
2.2.3	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	40
2.2.4	Evaluasi kinerja guru	42
2.2.3	Indikator Kinerja	44
2.3	Motivasi	45
2.3.1	Pengertian Motivasi	45
2.3.2	Tujuan Motivasi	47
2.3.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	54
2.3.4	Dimensi Motivasi	56
2.4	Kajian Empiris	57
2.5	Kerangka Penelitian	64
2.6	Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		66
3.1	Desain Penelitian	66
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	67
3.2.1	Lokasi penelitian	67
3.2.2	Waktu Penelitian	67
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.3.1	Populasi	68
3.3.2	Sampel	68
3.4	Operasionalisasi Variabel	69
3.5	Teknik Pengumpulan Data	71
3.6	Model Penelitian	72
3.7	Uji Validitas Dan Reliabilitas	73
3.7.1	Uji Validitas	73
3.7.2	Uji Reliabilitas	74

3.8	Teknik Analisis Data	75
3.8.1	Analisis terhadap Kuesioner	75
3.8.2	Metode <i>Succesive Interval</i>	77
3.8.3	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	78
3.8.4	Pengujian Hipotesis	79
BAB IV HASIL PENELITIAN		81
4.1	Gambaran Umum Profil Penelitian	81
4.1.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	82
4.1.2	Karakteristik Responden berdasarkan Usia	83
4.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Pendidikan.....	84
4.1.4	Karakteristik Responden Kategori Status Kepegawaian	84
4.1.5	Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	85
4.2	Deskripsi Hasil Analisis Data	88
4.2.1	Deskripsi Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	88
4.2.2	Deskripsi Variabel Kinerja Guru	89
4.2.3	Deskripsi Variabel Motivasi Kerja	90
4.3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar yang berada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	91
4.3.1	Pengujian Hipotesis	94
4.4	Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar yang berada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	98
4.4.1	Analisis Hipotesis	98
4.4.2	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	99
BAB V PEMBAHASAN		101
5.1	Pembahasan	101
5.1.1	Gaya kepemimpinan transformasional, kinerja dan motivasi guru sekolah di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	101
5.1.2	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis.....	113

5.1.3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Guru di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis.....	114
5.1.4	Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis.....	116
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		118
6.1	Simpulan.....	118
6.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....		120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	58
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	68
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	69
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban dan Skoring	71
Tabel 3.4 Nilai, Notasi dan Predikat Pernyataan Positif	75
Tabel 3.5 Nilai, Notasi dan Predikat Pernyataan Negatif	76
Tabel 3.6 Formula untuk Mencari Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung antar Variabel Penelitian	77
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	84
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	84
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	85
Tabel 4.5 Nilai Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan (X)	85
Tabel 4.6 Nilai Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y1)	86
Tabel 4.7 Nilai Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (Y2)	87
Tabel 4.8 Nilai Uji Reliabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru dan Motivasi Kerja	87
Tabel 4.9 Gambaran Umum Gaya Kepemimpinan pada Sekolah Dasar yang berada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	88
Tabel 4.10 Gambaran Umum Kinerja Guru pada Sekolah Dasar yang berada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	89
Tabel 4.11 Gambaran Umum Motivasi Kerja pada Sekolah Dasar yang berada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	90
Tabel 4.12 Pengaruh X terhadap Y1 dan Y2	92
Tabel 4.13 Uji t Parsial Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	95
Tabel 4.14 Uji t Parsial Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi Guru	95
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi (Rsquare) Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	96

Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinasi (Rsquare) Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi Guru	97
Tabel 4.17 Uji t (Parsial) motivasi guru berpengaruh terhadap Kinerja Guru.	99
Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinasi (Rsquare) motivasi guru berpengaruh terhadap Kinerja Guru.	99
Tabel 5.1 Deskripsi Gambaran Gaya Kepemimpinan di Sekolah Dasar yang ada di Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	101
Tabel 5.2 Deskripsi Gambaran Kinerja Guru di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis.....	105
Tabel 5.3 Deskripsi Gambaran Motivasi Guru di SDN Segugus 1 Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Efek Adiktif Elemen Transformational Leadership	32
Gambar 2.2 Dimensi Transformational Leadership	34
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	64
Gambar 3.1 Model Penelitian	72
Gambar 4.1 Koefisien Jalur Struktur hubungan Antara Variabel X, Y1 dan Y2...	91
Gambar 4.2 Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Waktu Penelitian	130
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	131
Lampiran 3 Output <i>GForm</i>	134
Lampiran 4 Data Kuesioner	135
Lampiran 5 Data MSI.....	140
Lampiran 6 Data Analisis Statistik	150
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	152

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, 2020. “Kepemimpinan Pendidikan” Ar-Raihanah Vol II. Agustus, 2020.
- Abidin, A. (2019). “Model Kinerja Perawat Puskesmas Provinsi Banten”. Disertasi S3 Ilmu Manajemen. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Abuqadumah, N.M.A., & Azam, S.M.F. (2021). *Impact of Transformational Leadership on Organizational Culture in the Higher Education Institutions of Libya. Journal of Psychology and Education*, 58(2), 8246–8262.
- Angelia, D., & Astiti, D.P. (2020). Gaya Kepemimpinan Transformasional: Tingkatkan Work Engagement. Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 1(3), 187–195
- Agnia Nada Insani. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. Jurnal Prosiding Manajemen. Volume 6, No. 2, Tahun 2020
- Ahmad Prayudi. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja karyawan dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening (studi pada karyawan pd. Pembangunan kota binjai). Jurnal Manajemen Volume 6 Nomor 2 (2020) Juli – Desember 2020
- Al-husseini, S., & Elbeltagi. (2018). Evaluating the Effect of Transformational Leadership on Knowledge Sharing Using Structural Equation Modelling: The Case of Iraqi Higher Education. *International Journal of Leadership in Education*, v21 n4 p506-517 2018
- Anazia, I.U. (2021). Non-formal Leadership in Higher Education: A Case Study of the Transformational Leadership of a Young Female Academic in a Nigerian University. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 4(1), 1–10.
- Ancok, D. (2020). Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi. Jakarta: Erlangga.
- Andang. (2014). Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Arhipen Yapentra (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta X Pekanbaru. Jurnal Akuntansi dan Ekonomika. Vol 2 No 8 tahun 2018.

- Ashlan & Akmaludin. (2021). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Aunurrahman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- BKN. (2022). *Surat Edaran Kepala BKN No. 14 Tahun 2022*. Jakarta: Badan Kepegawaian Negara.
- Bush, T. (2018). *Transformational Leadership: Exploring Common Conceptions. Educational Management Administration & Leadership*, 46(6), 883–887. <https://doi.org/10.1177/1741143218795731>
- Cahyono, Y., Asbari, M., Fahlevi, M., & Purwanto, A. (2020). The Effect of Transformational Leadership Dimensions on Job Satisfaction and Organizational Commitment: Case Studies in Private University Lecturers. *Solid State Technology*, 63(1s), 158–179.
- Cherry, K. (2020). *Transformational Leadership: A Closer Look at the Effects of Transformational Leadership*. (Online). Diakses <https://www.verywellmind.com/what-is-transformational-leadership> 2795313
- Darmawan, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(2), 244–256. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v3i2.85>
- Dini Dwiyani, Alit Sarino (2018). Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Sebagai Determinan Kinerja Guru. *Jurnal Manajerial*, Vol. 3 No.4 Januari 2018, Hal - 83 <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Dolton, Peter., Marcenaro, Oscar., De Vries, Robert & Po-Wen She. (2018). *GLOBAL Teacher Status Index 2018. Report*. London: Varkey Foundation
- Duyan, M., & Yildiz, S. M. (2020). *The Effect of Transformational Leadership on Job Satisfaction: An Investigation on Academic Staffs at Faculties of Sports Sciences in Turkey. European Journal of Education Studies*, 7(2), 364–373. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3746710>

- Duryat, Masduki. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan Pendidikan (Meneguhkan Legitimasi dalam Berkonsentrasi di Bidang Pendidikan)*. Bandung: PT Alfabeta
- Elrehail, H., Emeagwali, O. L., Alsaad, A., & Alzghoul, A. (2018). The Impact of Transformational and Authentic Leadership on Innovation in Higher Education: The Contingent Role of Knowledge Sharing. *Telematics and Informatics*, 35, 55-67. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.09.018>
- Enny, M. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: UBHARA Manajemen Press.
- Faeq, M. (2020). Performance Evaluation Criteria Development Process for Academic Staff at Universities. *Black Sea Journal of Management and Marketing*, 1(1), 59–70. <https://doi.org/10.47299/bsjmm.v1i1.17>
- Farwitawa ti, Souvya Fithrie, Masirun (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Daya Saing (Vol. 8 No. 3 Oktober 2022)
- Fiantika, et. al., (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: NIZAMIA Learning Center.
- Gibson, J. (2015). *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Hakim, L. (2018). *Eksistensi Guru Honor Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di SD Wilayah I Kec. Barombong Kab. Gowa [PhD Thesis]*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Imam Soetopo (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang. *Jurnal JMM* 17.
- Joel, et. al. (2022). *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kinerja Guru*. Palu: Magama (Anggota IKAPI).
- Jones, T. (2019). *Key Factors That Influence Job Performance: The Performance Pathway Model*. North Carolina: Raleigh.

- Jumiran, Novitasari, D., Nugroho, Y.A., Sutardi, D., Sasono, I., & Asbari, M. (2020). Pengaruh Dimensi Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional: Studi Kasus pada Dosen Perguruan Tinggi Swasta. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), journal.id/Edupsyscouns/article/view/555.
- Juniarti, et.al. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Reasearch*, 1(3), 193-199.
- Harun Y. Natonis, Anita A. Hege Udju (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 6 Desember 2022 Halaman 7858 - 7872*
- Harsoyo. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247-262.
- Hernawati & Kurniasih. (2021). Pentingnya Kolaborasi Antara Guru dan Orang Tua Siswa Serta Masyarakat Pada Pendidikan Taman Kanak-Kanak. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 2 (2), 25-32.
- Imam Soetopo (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang.
- Joel, et. al. (2022). Enhancing EFL pre-service teachers' affordance noticing and utilizing with the Synthesis of Qualitative Evidence strategies: An exploratory study of a customizable virtual environment platform. *Computers & Education*. Volume 190, December 2022, 104620
- Jumiran, Novitasari, D., Nugroho, Y. A., Sutardi, D., Sasono, I., & Asbari, M. (2020). Pengaruh Dimensi Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional: Studi Kasus pada Dosen Perguruan Tinggi Swasta. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 600–621. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/555>

- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 194-201.
- Kholiq, A. (2017). Model Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 17(1), 34–52. <https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.922>.
- Kompri. (2021). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kosanke, R. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Motivasi Ibu Menyusui Secara Eksklusif Di Puskesmas Rejosari Pringsewu. 6–47.
- Kuswari. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020*
- Lai, F.Y., Tang, H.C., Lu, S.C., Lee, Y.C., & Lin, C.C. (2020). Transformational Leadership and Job Performance: The Mediating Role of Work Engagement. *SAGE Open*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.1177/2158244019899085>.
- Lailiyah, A.M., Fajarani, R., & Mubiina, F. (2021). Konsep Kepemimpinan dalam Menciptakan Manajemen Pendidikan Islam yang Baik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1157–1168.
- Lakahing, M.Y., & Widodo, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kinerja (Studi Pada PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Sape). *Jurnal Imliah M-Progress*, 10(2), 148–162.
- Lean Bass dalam Lu, Laux, & Antony, 'Six Sigma Leadership in Higher Education Institutions. International', *Journal of Productivity and Performance Management*, 66.5, 638 650.
- Lutfi & Akbar. (2019). Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 4 No. 2, Juli 2019, Hal. 176-181*

- Moslehpour, M., Chau, K.Y., Zheng, J.J., Hanjani, A.N., & Hoang, M. (2020). The Mediating Role of International Student Satisfaction in The Influence of Higher Education Service Quality on Institutional Reputation in Taiwan. *International Journal of Engineering Business Management*, 12(100), 1–16. <https://doi.org/10.1177/1847979020971955>
- Mukti, N. (2018). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 71–90. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1697>.
- Nuraini, Umi. (2017). Gambaran Kinerja Dan Keterikatan Kerja Pada Pegawai Pengelola Barang/Jasa Pemerintah, *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran, dan Ilmu Kesehatan*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2017: hlm 473-480. ISSN 2579-6402.
- Nursyam. (2020). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Pendidik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management* April 2020, Vol.5, No.1 Hal 27 -38.
- Pahlevi, Febrianti & Ansori. (2023). Teamship Competance (Kompetensi Kolektif/Kolaborasi). *Jurnal Ilmial dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 215-226.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565/B/GT/2020 tentang model kompetensi dalam pengembangan profesi guru
- Pradhan, R, K & Jena, L. (2017). Employee Performance at Workplace: Conceptual Model and Empirical Validation, *Business Perspectives and Research*, Vol. 5 (1). pp. 1–17.
- Prahesti, R.T., Ruliana, P., & Subarsa, K.Y. (2021). Kualitas Pelayanan Akademik Terhadap Citra Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 0913, 234–244.
- Pratama, Arief Juneirul. (2023). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Literatur. *Journal of Education Research*, 4(2), 2023, Pages 677-687

- Prayitno, A. (2020). Kompetensi Guru Profesional Guru MA An-Nur Setupatok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1 (1), 19-25.
- Poturak, M., Hadžiahmetović, N., Mekic, E., & Budur, T. (2020). Effectiveness of Transformational Leadership among Different Cultures. *International Journal of Sciences and Educational*
<https://doi.org/10.23918/ijsses.v7i3p119>
- Putra. (2019). Interaksi Manajerial Kepala Sekolah Melalui Strategi “Simdik” Dalam Menata Sarana Prasarana Sekolah Berbasis Kewirausahaan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21280>
- Putri, Z. N. G. (2023). Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja di Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Tesis. Prodi Administrasi Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ramayulis, Mulyadi, (2014). *Manajemen dan Pendidikan Kepemimpinan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ramdani, Amrullah & Tae. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Mediapsi*, 5(1), 40-48.
- Renjith, V., & George, A. (2016). Transformational Leadership in Nursing. *International Journal of Advanced*
<https://doi.org/10.1891/9780826193995>
- Rifauddin, M., Munardji, M., Halida, A. N., & Kholis, N. (2020). Gaya kepemimpinan transformasional dan situasional di perpustakaan akademik. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2), 184-197.
<https://doi.org/10.22146/bip.v16i2.36>.
- Rivai. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik*. Edisi Ke-4. Jakarta: Rajawali Press.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar* (1st ed.). Malang: Ahlimedia Press.

- Roy Johan Agung Tucunan. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Dan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Pandawa). *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* 3.9 (2014) :533-550
- Sandiasa, G. (2017). Kepemimpinan Transformasional dan Strategi Pengembangan Institusi Dalam Meningkatkan Kualitas Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar: Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi* (hlm. 13–26). Singaraja: Unipas Singaraja
- Sardiman. (2023). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, S.G.K., & Ratna, F.Y. (2020). Gender dan Usia Pemimpin Perusahaan Keluarga Mahasiswa Universitas Ciputra. *Performa: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 4(6), 900–911.
- Sarmawa, I.W.G. (2020). Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Serta Hubungannya Dengan Kinerja Karyawan (Tinjauan Teoritis dan Empiris). *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.38043/jimb.v2i2.2335>.
- Saleh, C. (2021). *Modul 01 Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sedarmayanti. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika
- Sekaran, U & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Edisi 6, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Senny, M.H., Wijayaningsih, L., & Kurniawan, M. (2018). Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen PAUD di Kecamatan Sidorejo Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 197–209. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p197-209>
- Septiawan, B., Masrunik, E., & Rizal, M. (2020). *Motivasi Kerja dan Generasi Z: (Teori dan Penerapan)*. Blitar: Zaida Digital Publishing.
- Shafi, M., Zoya, Lei, Z., Song, X., & Sarker, M.N.I. (2020). The Effects of Transformational Leadership on Employee Creativity: Moderating Role of Intrinsic Motivation. *Asia Pacific Management Review*, 25(3), 166–176. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.v.2019.12.002>.

- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen Methonomix*.
- Sukiyanto, S., & Maulidah, T. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Guru dan Karyawan. (*JPE*) *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 127–142. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.874>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suriagiri. (2020). *Kepemimpinan Transformasional*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Suryani, E. (2023). Implementasi Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran 5.0: Strategi dan Tantangan dalam Konteks Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89-95.
- Suyanto, E. (2018). Mengenal Kepemimpinan dan Model Kepemimpinan. Tersedia [Online] di <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-jateng/baca-artikel/12708/Mengenal-Kepemimpinan-dan-Model-Kepemimpinan.html>. Diakses pada 4 Mei 2024.
- Triwiyanto, T. (2015). Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, Dan pelaporan Untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 34(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4177/pd>
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen
- Uno, Hamzah B. & Lamatenggo, Nina. (2014). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Varkey Fondation (2018). *Global Teacher Status Index*. Retrieved from <https://www.varkeyfoundation.org/global-teacher-status>
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. RajaGrafindo Persada. Jakarta

- Waskito, S. (2021). *Panduan Membuat Tesis 100 Hari Selesai*. Bandung: Pascasarjana USB YPKP.
- Wibowo. (2018). *Manajemen Kinerja*. Cetakan ke-10. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Yani, H. (2015). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembiasaan Beragama dan Berbudi Pekerti Siswa. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 168–193. Retrieved from <https://attarbiyah.iainsalatiga.ac.id/index.php/attarbiyah/>
- Yunanto, Y. (2022). *Transformasional Leadership* (1st ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Zulkarnaen, Z., Supriyati, Y., & Sudiarditha, I. K. R. (2020). Pengaruh budaya sekolah, gaya kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.33867>