

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 4 Garut, didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan penerapan model *discovery learning* tanpa pendekatan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas kontrol terlaksana dengan kategori "Sangat Baik" dan penerapan model *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas eksperimen terlaksana dengan kategori "Sangat Baik".
2. Model *discovery learning* tanpa pendekatan pembelajaran berdiferensiasi memberikan sedikit peningkatan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di kelas kontrol dengan kategori *N-gain* "Rendah" sedangkan model *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi memberikan peningkatan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas eksperimen dengan kategori *N-gain* "Sedang" .
3. Model *discovery learning* tanpa pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas kontrol dan dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas eksperimen tidak memberikan peningkatan terhadap hasil belajar afektif peserta didik dibuktikan dengan kategori "Sangat Baik" pada kedua kelas tersebut.
4. Model *discovery learning* tanpa pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas kontrol dan dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas eksperimen tidak memberikan peningkatan terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik dibuktikan dengan kategori "Sangat Baik" pada kedua kelas tersebut.

5. Model *discovery learning* tanpa pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas kontrol dan dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi di kelas eksperimen, terdapat perbedaan dalam aspek kognitif, namun tidak terdapat perbedaan dalam aspek afektif dan aspek psikomotorik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 4 Garut, didapatkan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik disarankan untuk memahami cara belajar yang paling sesuai dan meningkatkan partisipasi dalam kegiatan eksplorasi, sehingga dapat memaksimalkan hasil belajar dengan model *discovery learning*.
2. Bagi guru disarankan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi pada topik pembelajaran yang menuntut pemahaman konseptual dikarenakan *discovery learning* mendorong peserta didik untuk aktif menemukan konsep secara mandiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengkaji pengaruhnya pada topik pembelajaran lain serta dilakukan secara berkelanjutan.