

DAPTAR EUSI

	kaca
PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN	ii
ABSTRAK	iv
DAPTAR EUSI	v
DAPTAR TABÉL	viii
DAPTAR BAGAN & GRAFIK	ix
DAPTAR LAMPIRAN	x
DAPTAR SINGGETAN	xi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Husus	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	7
1.4.2 Mangpaat Praktis	7
1.5 Sistematika Tulisan	7
BAB II ULIKAN PUSTAKA	9
2.1 Ulikan Tiori	9
2.1.1 Hakékat Modél Pangajaran	7
2.1.2 Rumpun Modél Pangajaran	11

Dini Nurjanah, 2014

Implementasi Model Time Token Arends dalam Pembelajaran Berbicara Bahasan Budaya Sunda Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Cimahi Taun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3	Komponén Modél Pangajaran.....	11
2.1.4.	Modél Pangajaran <i>Time Token Arends</i>	12
2.1.4.1	Oriéntasi Modél <i>Time Token Arends</i>	13
2.1.4.2	Syntax Modél <i>Time Token Arends</i>	13
2.1.4.3	Dampak Modél <i>Time Token Arends</i>	14
2.1.5	Nyarita	14
2.1.5.1	Wangenan Nyarita	14
2.1.5.2	Rupa-Rupa Nyarita	15
2.1.6	Diskusi	16
2.1.6.1	Wangenan Diskusi	16
2.1.6.2	Mangpaat Diskusi Kelompok	16
2.1.6.3	Bangbaluh jeung Cara Ngungkulan Masalah dina Diskusi	17
2.1.6.4	Kritéria Penilaian Nyarita dina Diskusi	18
2.1.7	Wangenan Bahasan Budaya Sunda	19
2.1.8	Modél <i>Time Token Arends</i> dina Pangajaran Nyarita (Diskusi) Bahasan Budaya Sunda	19
2.1.8.1	Oriéntasi	19
2.1.8.2	Syntax	20
2.1.8.3	Dampak	21
2.2	Panalungtikan Saméméhna	21
2.3	Kalungguhan Tiori Panalungtik	22
2.4	Hipotésis Panalungtikan	23
 BAB III METODE PANALUNGTIKAN		25
3.1	Désain Panalungtikan	25
3.2	Partisispan (Sumber Data)	25
3.3	Instrumén Panalungtikan	26
3.4	Prosedur Panalungtikan	27
3.5	Analisis Data	29
3.5.1	Uji Sifat Data	36
3.5.1.1	Uji Normalitas Data	36

3.5.1.2 Uji Homogénitas	39
3.5.2 Uji Gain	40
3.5.3 Uji Hipotésis	40
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	44
4.1 Hasil Panalungtikan	44
4.1.1 Kamampuh Nyarita dina Diskusi Pangajaran Bahasan Budaya Sunda Siswa Kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Time Token Arends</i>	44
4.1.2 Kamampuh Nyarita dina Diskusi Pangajaran Bahasan Budaya Sunda Siswa Kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi Taun Ajaran 2014/2015 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Time Token Arends</i>	48
4.1.3 Analisis Bédana antara Kamampuh Nyarita dina Diskusi Pangajaran Bahasan Budaya Sunda Siswa Kelas VIII.2 Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Time Token Arends</i>	53
4.1.3.1 Uji Gain	53
4.1.3.2 Uji Sifat Data	57
4.1.3.2.1 Uji Normalitas	57
4.1.3.2.2 Uji Homogénitas	63
4.1.3.3 Uji Hipotésis	65
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	67
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI	71
5.1 Kacindekan	71
5.2 Implikasi	72
5.3 Rékoméndasi	73
DAPTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIRUP	126