

**IMPLEMENTASI MODÉL *TIME TOKEN ARENDS*
DINA PANGAJARAN NYARITA BAHASAN BUDAYA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi
Taun Ajaran 2014/2015)**

Dini Nurjanah

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan, nya éta munculna masalah dina pangajaran nyarita utamana dina kagiatan diskusi. Salah sahiji masalah anu mindeng muncul nya éta siswa can aya kawani ngedalkeun pamanggihna dina forum diskusi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikaweruh nepi ka mana modél pangajaran *Time Token Arends* dina ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi dina kagiatan diskusi. Hasil ieu panalungtikan ngébréhkeun yén kamampuh nyarita siswa dina kagiatan diskusi bahasan budaya Sunda saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Time Token Arends* nya éta siswa can mampuh nyarita kalawan hadé. Rata-ratana 66,2 tina KKM 74. Kalawan wincikan genep siswa (22,22%) mampuh nyarita sacara hadé, jeung 21 siswa (77,78%) can mampuh nyarita kalawan hadé. Sedengkeun kamampuh nyarita siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran *Time Token Arends* nya éta mampuh nyarita kalawan hadé. Rata-ratana 80,85 tina KKM 74. Wincikanana, 24 siswa (88,89%) mampuh nyarita kalawan hadé jeung tilu siswa (11,11%) masih kénéh can mampuh nyarita kalawan hadé. Hartina modél *Time Token Arends* sacara signifikan bisa ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi taun ajaran 2014/2015 hususna dina kagiatan diskusi bahasan budaya Sunda.

Kecap Galeuh: *Time Token Arends, pangajaran nyarita, bahasan budaya Sunda*

**IMPLEMENTASI MODÉL *TIME TOKEN ARENDS*
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASAN BUDAYA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén pada Siswa Kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi
Taun Ajaran 2014/2015)**

Dini Nurjanah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak ditemukannya masalah dalam pembelajaran berbicara terutama dalam kegiatan diskusi. Salah satu masalah yang sering muncul adalah siswa belum berani mengungkapkan pendapatnya di dalam forum diskusi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran *Time Token Arends* dapat meningkatkan kemampuan berbicara dalam kegiatan diskusi siswa kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa dalam kegiatan diskusi bahasan budaya Sunda sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* adalah belum mampu berbicara dengan baik. Dengan rata-rata 66,2 dari KKM 74. Dengan rincian enam siswa (22,22%) mampu

Dini Nurjanah, 2014

Implementasi Model Time Token Arends dalam Pembelajaran Berbicara Bahasan Budaya Sunda Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Cimahi Taun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berbicara dengan baik, dan 21 siswa (77,78%) belum mampu berbicara dengan baik. Adapun kemampuan berbicara siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* adalah mampu berbicara dengan baik. Dengan rata-rata 80,85 dari KKM 74. Dengan rincian 24 siswa (88,89%) mampu berbicara dalam kegiatan diskusi dengan baik, dan tiga siswa (11,11%) masih belum mampu berbicara dengan baik. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Time Token Arends* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berbicara khususnya kegiatan diskusi pembelajaran bahasan Budaya Sunda siswa kelas VIII.2 SMPN 4 Cimahi tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Time Token Arends, pembelajaran berbicara, bahasan budaya Sunda*

**A MODEL IMPLEMENTATION TIME TOKEN ARENDS IN THE
STORYTELLING LEARNING ACTIVITY OF SUNDANESE CULTURE
(A Quasi Experiment to VIII.2 Class of Junior High School Students in SMPN
4 Cimahi 2014/2015)**

Dini Nurjanah

ABSTRACT

This research was done because there are many problems identified in speaking learning activity, particularly in the terms of discussion. The problems that appeared are students have not tried to express their opinions in the discussion forum, The objective of this research is to find out how far the learning model called Time Token Arends can improve the speaking abilities of VIII.2 class students in SMPN 4 Cimahi when discussing. The result of this research shows that the speaking abilities in the discussion of Sundanese cultures before using Time Token Arends learning model are they have not been able to speak Sundanese well. The average of the result was 66,2 from KKM 74 and the details were 6 students (22,20%) could speak Sundanese language well, and 21 students (77,78%) could not speak Sundanese language well. The student's speaking abilities after using Time Token Arends learning model are they can speak Sundanese language well. The average of the result was 80,85 from KKM 74, and the details were 24 students (88,89%) can speak Sundanese language well in the discussion, and 3 students cannot speak Sundanese language well. Time Token Arends can insrease significantly to improve the speaking abilities particularly in the discussion activity of Sundanese's cultures to VIII.2 class of junior high school in SMPN 4 Cimahi 2014/2015.

Keyword: *Time Token Arends, storytelling learning, activity of Sundanese culture*