

Nomor Daftar: 065/S/PGSD/31/VII/2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Iftia Nur Azizah
2106114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK**

Oleh
Iftia Nur Azizah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Iftia Nur Azizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

IFTIA NUR AZIZAH
ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

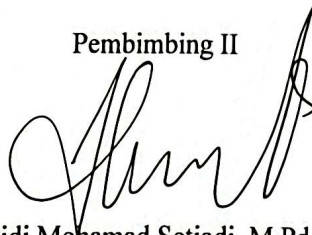
Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, M.Pd.

198007082005011002

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, M.Pd

920200119900709101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus UPI Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program Adiwiyata dan dampaknya terhadap peserta didik di SDN 2 Cijulang menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian fenomenografi. Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Peneliti mengeksplorasi data dengan mengorganisasikan data dan juga mengkode data transkripsi wawancara peserta didik dengan menggunakan *software* NVivo12. Program Adiwiyata mulai diterapkan sejak tahun 2022 sebagai upaya membentuk karakter peduli lingkungan di kalangan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program dilakukan secara partisipatif, didukung sumber daya yang cukup, serta memanfaatkan potensi lingkungan sekitar. Meskipun masih terdapat tantangan dalam hal anggaran, kesadaran peserta didik, dan pengelolaan sarana, implementasi program telah berjalan menyeluruh melalui kegiatan harian, integrasi pembelajaran, dan kerja sama dengan pihak eksternal. Salah satu keberhasilan dari Program Adiwiyata ini adalah sekolah meraih prestasi sebagai Sekolah Adiwiyata Terbaik ke-2 tingkat Kabupaten Ciamis dan lolos ke tingkat provinsi pada tahun 2023. Dampak dari Program Adiwiyata di SDN 2 Cijulang berhasil membentuk budaya peduli lingkungan yang berkelanjutan terhadap warga sekolah, terutama kepada peserta didik.

Kata Kunci : Program Adiwiyata, Sekolah Adiwiyata, Karakter peduli lingkungan, Peserta didik, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to explore the implementation of the Adiwiyata Program and its impact on students at SDN 2 Cijulang using a qualitative approach and phenomenographic research method. The techniques used in this study include observation, interviews, and document analysis. The researcher explored the data by organizing and coding interview transcripts from students using NVivo12 software. The Adiwiyata Program has been implemented since 2022 as an effort to build environmentally conscious character among students. The results show that the program planning was carried out in a participatory manner, supported by adequate resources, and utilized the surrounding environmental potential. Although there are still challenges in terms of budget, student awareness, and facilities management, the program has been comprehensively implemented through daily activities, integration into learning, and collaboration with external parties. One of the program's notable achievements is the school's success in being awarded 2nd Best Adiwiyata School at the district level in Ciamis and advancing to the provincial level in 2023. The impact of the Adiwiyata Program at SDN 2 Cijulang has successfully fostered a sustainable culture of environmental awareness within the school community, especially among students.

Keywords: Adiwiyata Program, Adiwiyata School, Environmental Care Character, Students, Elementary School.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teori	8
1.4.2 Manfaat Praktikal.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2. 1 Program Adiwiyata.....	10
2.1.1 Pengertian Program Adiwiyata.....	10
2.1.2 Landasan Hukum Program Adiwiyata.....	11
2.1.3 Program Adiwiyata	12
2.1.4 Komponen Program Adiwiyata	13
2.1.5 Tujuan Program Adiwiyata.....	15
2.1.6 Implementasi Program Adiwiyata	16
2. 2 Pendidikan Karakter	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan karakter	16
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	18
2.2.3 Fungsi Pendidikan Karakter.....	19
2.2.4 Nilai Nilai Pendidikan Karakter	20

2.3	Karakter peduli lingkungan	21
2.3.1	Pengertian karakter Peduli Lingkungan.....	21
2.3.2	Tujuan Karakter Peduli lingkungan.....	21
2.3.3	Indikator Karakter peduli lingkungan.....	22
2.3.4	Kemampuan Ekoliterasi.....	22
2.4	Penelitian Relevan	23
2.5	Kerangka Berfikir	25
BAB III	METODE PENELITIAN	27
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Partisipan Penelitian	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1	Observasi	29
3.3.2	Wawancara.....	31
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	33
3.4	Prosedur Analisis Data	34
3.4.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	34
3.4.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	34
3.4.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verify</i>)	35
3.5	Isu Etik Penelitian	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil.....	37
4.1.1	Gambaran Umum SDN 2 Cijulang.....	37
4.1.2	Perencanaan program di SDN 2 Cijulang.....	38
4.1.3	Implementasi program adiwiyata di SDN 2 Cijulang.....	44
4.1.4	Dampak Program Adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SDN 2 Cijulang	60
4.2	Pembahasan	66
4.2.1	Perencanaan program adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di SDN 2 Cijulang	66
4.2.2	Implementasi program adiwiyata di SDN 2 Cijulang untuk mengembangkan karakter peduli	70

4.2.3 Dampak program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SDN 2 Cijulang	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategorisasi frekuensi tindakan peserta didik	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	33
Tabel 3. 5 Kode Etik Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SDN Cijulang	47
Tabel 4. 2 Sarana Dan Prasarana Pendukung Program Adiwiyata.....	48
Tabel 4. 3 Observasi tindakan peserta didik.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4. 1 Tampak depan bangunan kelas sekolah yang menghadap utara.	38
Gambar 4. 2 Dokumen Rencana Gerakan Tahunan.....	40
Gambar 4. 3 Identifikasi Potensi Dan Permasalahan Lingkungan Hidup.....	40
Gambar 4. 4 SK Tim Adiwiyata SDN 2 Ciulang	41
Gambar 4. 5 Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata SDN 2 Cijulang.....	43
Gambar 4. 6 Inventaris alat makan di kelas.....	44
Gambar 4. 7 Penginegrasian kegiatan Program Adiwiyata kedalam pembelajaran	45
Gambar 4. 8 Pengintegrasian Kegitan Program Adiwiyata dalam P5.....	46
Gambar 4. 9 Kegiatan Jum`at Bersih	47
Gambar 4. 10 Dokumentasi kegiatan piket kelas	49
Gambar 4. 11 Kembersihan saluran air.....	50
Gambar 4. 12 konservasi air	51
Gambar 4. 13 Tempat sampah terpilah.....	51
Gambar 4. 14 Penampungan sampah plastik	52
Gambar 4. 15 Bank Sampah	53
Gambar 4. 16 Tanaman Obat Keluarga	54
Gambar 4. 17 Pembibitan	55
Gambar 4. 18 <i>Green House</i>	56
Gambar 4. 19 Aliran air depan	57
Gambar 4. 20 <i>Words Frequency NVivo 12</i>	60
Gambar 4. 21 Hasil Pengkodean Transkrip Peserta Didik.....	62
Gambar 4. 22 Peserta didik berinisiatif membuang sampah	63
Gambar 4. 23 Para peserta didik mengumpulkan sampah	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	90
Lampiran 1. 1 SK Pembimbing	90
Lampiran 1. 2 Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Cijulang.....	92
Lampiran 2 Data Penelitian	93
Lampiran 2. 1 Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 2. 2 Observasi dan Dokumentasi	150
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	175
Lampiran 3. 1 Pedoman Observasi	175
Lampiran 3. 2 Pedoman Wawancara	177
Lampiran 3. 3 Pedoman Dokumentasi.....	183

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, R. (2024). *Dampak Perubahan Iklim Makin Mengkhawatirkan*. <https://www.bmkg.go.id/siaran-pers/bmkg-dampak-perubahan-iklim-makin-mengkhawatirkan>
- Aditya, A., & Oktavilia, E. A. (2020). Tingkat Ekoliterasi Tenaga Pendidik Fakultas Ilmu Budaya UNSOED. *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 15(4), 433–446. <https://doi.org/10.14710/nusa.15.4.433-446>
- Agustina, H. W., Halimah, L., & Miranti, N. I. A. (2024). Analisis Upaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 18–30. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.66285>
- Aoetpah, R. L., Ismanto, B., & Wasitohadi, W. (2022). Implementasi PPDB Zonasi dalam Perspektif Teori Perubahan Kurt Lewin. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 229. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i2.13690>
- Aryani, W. D., Khadijah, I., Yusuf, M. G., & Usmanti, Y. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Poster Ajaran Islam Di Sekolah Adiwiyata Kelas 3 SDN Emo Kurniaatmaja*. 4, 3143–3154.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25–37.
- Chonitsa, A., Idaningrum, J., & Afifah, Z. (2023). Strategi Guru Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 2 Pekalongan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.8>
- Citarum Harum Juara. (2025). *Ciamis Jadi Daerah di Indonesia dengan Tingkat Daur Ulang Sampah Tertinggi*. Citarum Juara.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (Kelima)* (Kelima). Pustaka Pelajar.
- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., & Yani NoKm. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Dany, S. A., Putri, N. A., Karimah, N., & Marini, A. (2023). Pembelajaran Ppkn Untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 997–1008.
- Esa Lestari, P., Mulyadiprana, A., & Setiadi, P. M. (2024). Analisis implementasi program adiwiyata dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 682–691. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19663>
- Evangelynne, G., & Hardini, A. T. A. (2024). Evaluasi Gerakan Peduli Lingkungan Hidup melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1975–1984. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7648>
- Fadilah, A. (2024). *Gen Z dan Alpha Jadi Kelompok yang Paling Terdampak Perubahan Iklim*. <https://www.bmkg.go.id/siaran-pers/bmkg-gen-z-dan-alpha-jadi-kelompok-yang-paling-terdampak-perubahan-iklim>
- Fahmi, P. I. H. R. W. (2023). Analisis Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 4-5 Melalui Program Ecobrick Di KB Hasanah Desa Tanjung Pinang. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, Vol. 2 No. 2 (2023): April-Juni, 202–206. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/article/view/698/637>
- Farinda, F. U., & Camila, S. N. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia serta Tantangan di Era Revolusi Society 5.0. *Prosiding Samasta*, 297–305.
- Friskila Angela, V. (2023). Strategi Pengembangan Ekowisata dalam Mendukung Konservasi Alam Danau Tahai. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 984–993. <http://jim.unsyiah.ac.id/sejarah/mm>
- Gustina, N. (2024). Integration of character education in citizenship education learning to develop the character of elementary school students. *International Journal of Students Education*, 2(2), 390–397.
- Handy. (2023). Pemerintah Kecamatan Cihaurbeuti “Getol” Mendorong ” Bank Sampah ” Di Setiap Desa. JDIH Ciamis. <https://www.jdih.ciamiskab.go.id/news/pemerintah-kecamatan-cihaurbeuti-getol-mendorong-bank-sampah-di-setiap-desa/detail>
- Harry, S. C., Mohd Hassan, H., Bin Elian, A., Bte Valintine, M. G., & Idek, S. (2019). The Use Of Adventure Books In Fostering Children’s Language Skill. *People: International Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.20319/pijss.2019.51.887893>

- Helvana, N., & Hidayat, S. (2020). Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Anak. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 253–260. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25623>
- Hidayati, N. A., Waluyo, H. J., Winarni, R., & Suyitno. (2020). Exploring the implementation of local wisdom-based character education among indonesian higher education students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 179–198. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13213a>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2 39 (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009, Tetang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (2009).
- Undang-Undang No. 16 Tahun 2016 pasal 2 UU, Tentang Pengesahan Persetujuan Paris (2016).
- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 73–76. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Kamila, N., Banis, S., Hakki, N., & Amalia, A. (2024). *Teori belajar multiple intelegensi*. 1686, 1–14.
- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022). Status Lingkungan Hidup Indonesia 2022. In *Laporan Status Lingkungan Hidup Indonesia 2022 olh Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia*. https://www.menlhk.go.id/cadmin/uploads/SLHI_2022_upload_final_77f9948571.pdf
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish. Bandung
- Lickona, T. (2013). Character education: The cultivation of virtue. In *Instructional-design theories and models* (pp. 591–612). Routledge.
- Lingga, L. J., Yuana, M., Sari, N. A., Syahida, H. N., & Shahron, C. S. (2024). *Sampah di Indonesia : Tantangan dan Solusi Menuju Perubahan Positif*. 4, 12235–12247.
- Lintaspriangan. (2025). *Sistem Pengelolaan Sampah Kabupaten Ciamis, Salah Satu yang Terbaik*. Lintas Priangan. <https://lintaspriangan.com/berita-daerah/berita-ciamis/sistem-pengelolaan-sampah-kabupaten-ciamis-salah-satu-yang-terbaik/>

- Mahendra, M., Dewi, S. U., & Ramdani, A. (2023). Analisis Program Adiwiyata pada Ekoliterasi Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah 1Kabupaten Karanganyar. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 6(2), 120–132.
- Maulana, M. A., Kanzunnudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2608.
- Permen Lingkungan Hidup dan Kehutanan tentang Penghargaan Adiwiyata, 53 Kementerian Lingkungan Hidup 1689 (2019).
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10417–10426.
- Mutlu, F. (2021). Awareness of the Gifted Students and Their Normally Developing Peers about Environmental Education Concept. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 2–16. <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.1>
- Mytra, P., Asrafiani, A., Budi, A., Hardiana, H., & Irmayanti, I. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1253>
- Norlita, D., Nageta, P. W., Faradhila, S. A., Aryanti, M. P., Fakhriyah, F., & Ismayam. A, E. A. (2023). Systematic Literature Review (Slr) : Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 209–219. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.743>
- Nurrohmah, N. (2022). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pemanfaatan Lingkungan Dan Bahan Bekas Sebagai Alat Peraga Edukatif. *Al-Athfal: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 13–29.
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 237. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145–157. <https://doi.org/10.17977/um009v29i22020p145>

- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2019). Ecological Literacy, Environmental Awareness, Academic Ability and Environmental Problem-Solving Skill at Adiwiyata School. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(2), 82. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i2.1114>
- Pratiwi, R. A., Adhani, R., & Ramadhani, K. (2017). Efektivitas Penggunaan Aplikasi E-Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi*, II(1), 68–71.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Ramadhan, Gilang, M., Al Hadiq, Muhamad, F., & Chaerunnisa, S. (2022). Analisis kecerdasan ekologis siswa dalam program adiwiyata sekolah dasar negeri Manunggal Bhakti. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 624–633.
- Ramdani, F. (2025). *Boleh Ditiru Daerah Lain, Begini Cara Ciamis Kelola Sampah*. Harapan Rakyat. <https://www.harapanrakyat.com/2025/07/boleh-ditiru-daerah-lain-begini-cara-ciamis-kelola-sampah/>
- Ridlwan, B., & Syamsuddin. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Perspektif Qur'an dan Hadits. *El-Islam*, 3(1), 57–89.
- Rokhmah, U. N., & Munir, M. (2021). Implementasi Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 63. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.5314>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Samani, D. R. M. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Saputri, A. E., & Rochmiyati, S. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 255–267. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2788>
- Sari, N. Y., & Ruja, I. N. (2024). Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Di MTsN. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 235–244. <https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p235-244>

- Sari, P. I., & Kasiono, K. (2022). Pengembangan Pembelajaran Online Melalui Media Berbasis Google Classroom dalam Meningkatkan Kontinuitas Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 358. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1793>
- Simanjuntak, M. H. I. M., Budi, G. S., & Miranda, Y. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 71–79.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>
- Susilawati, S. (2020). Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Unhi Press.
- Syahrin, M. N. Al, Mahyuni, Tabitha, T., Riyadi, H., & Rahmah, A. (2021). Model Rancangan Kerja Sama Sister City Kota Kembar Banjarmasin Dalam Tata Kelola Lingkungan Lahan Basah (Wetland Governance). *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 6(3), 1–8. <https://snllb.ulm.ac.id/prosiding/index.php/snllb-lit/article/view/635>
- Tilbury, D. (1995). Environmental education for sustainability: Defining the new focus of environmental. *Journals Oxford Ltd*, 1(350-4622/95/020195-18), 195–212. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.457.4282&rep=rep1&type=pdf>
- Ulil Albab , Dwiyan Kurniawan , Yuniarti, N. A. Y., & Dewi, C. K. (2024). *Sosialisasi Peran Penting Masyarakat dalam Mewujudkan Birokrasi Bersih dan Anti Korupsi Melalui Kesadaran Kolektif di Desa Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus*. 4.
- Wardani, D. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah, Pustaka Pelajar, Jakarta*. Pustaka Pelajar.
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2022). Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di SD/MI. In *PT Remaja Rpsdakarya* (Vol. 16, Issue 2).
- Zulfikar, E. (2018). *Wawasan Al-Qur'an Tentang Ekologi: Kajian Tematik Ayat-Ayat Konservasi Lingkungan*. 1.