

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN BEKAL MAKANAN:
ANTARA KEBUTUHAN NUTRISI DAN PREFERENSI MAKAN ANAK**
(Studi Kasus di Salah Satu Taman Kanak-kanak Kota Cimahi)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh:

Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN BEKAL MAKANAN: ANTARA KEBUTUHAN NUTRISI DAN PREFERENSI MAKAN ANAK (STUDI KASUS DI SALAH SATU TAMAN KANAK-KANAK KOTA CIMAHI)

Oleh

Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Tsaniah Khoirunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

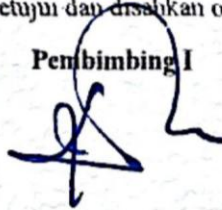
Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN BEKAL MAKANAN:
ANTARA KEBUTUHAN NUTRISI DAN PREFERENSI MAKAN ANAK
(STUDI KASUS DI SALAH SATU TAMAN KANAK-KANAK KOTA
CIMAHI)**

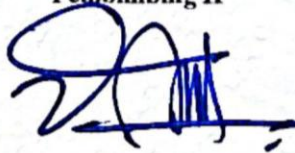
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

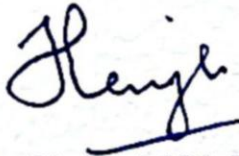
Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN BEKAL MAKANAN:
ANTARA KEBUTUHAN NUTRISI DAN PREFERENSI MAKAN ANAK
(STUDI KASUS DI SALAH SATU TAMAN KANAK-KANAK KOTA
CIMAHI)**

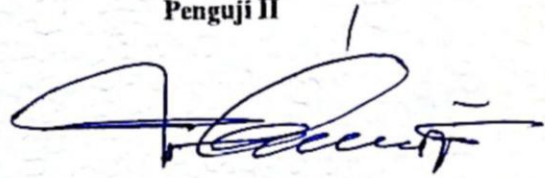
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji II



Dr. Rudivanto, S.Pd., M.Si
NIP. 19740617 199903 1 003

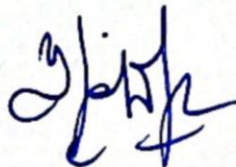
Penguji III



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 19840919 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Tsaniah Khoirunnisa

NIM : 2103829

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Peran Orang Tua dalam Pemberian Bekal Makanan: Antara Kebutuhan Nutrisi dan Preferensi Makan Anak (Studi Kasus di Salah Satu Taman Kanak-kanak Kota Cimahi)

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Putri Tsaniah Khoirunnisa

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN BEKAL MAKANAN: ANTARA KEBUTUHAN NUTRISI DAN PREFERENSI MAKAN ANAK (STUDI KASUS DI SALAH SATU TAMAN KANAK-KANAK KOTA CIMAHI)

Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran orang tua dalam pemberian bekal makanan kepada anak, khususnya pada pertimbangan kebutuhan nutrisi dan preferensi makan anak, serta tantangan dan upaya yang dilakukan orang tua dalam proses penyusunannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam kepada tiga orang tua dengan tingkat pendidikan dan ekonomi berbeda, serta rutin memberikan bekal makanan. Selain itu, observasi terhadap anak saat mengonsumsi bekal makanan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa preferensi makan anak menjadi pertimbangan dominan dalam penyusunan bekal, meskipun orang tua memiliki kesadaran akan pentingnya pemenuhan gizi seimbang. Namun, keterbatasan waktu, kondisi ekonomi, tekanan psikologis orang tua, dan pengaruh lingkungan menjadi tantangan yang turut memengaruhi isi dan kualitas bekal makanan. Orang tua menyusun strategi adaptif, seperti berdiskusi dengan anak, menyesuaikan bahan makanan yang tersedia, serta menyederhanakan menu tanpa mengabaikan nilai gizi. Temuan dianalisis menggunakan teori ekologi perkembangan Brofenbrenner yang menjelaskan bahwa pertimbangan orang tua dalam pemberian bekal makanan dipengaruhi oleh interaksi berbagai sistem lingkungan yang membentuk dinamika pengasuhan anak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi orang tua, pendidik, dan pembuat kebijakan dalam meningkatkan kebiasaan makan sehat anak sejak dini.

Kata kunci: *anak usia dini, bekal makanan, gizi seimbang, peran orang tua, preferensi makan*

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN PROVIDING SCHOOL MEALS: BETWEEN NUTRITIONAL NEEDS AND CHILDREN'S FOOD PREFERENCES

(A CASE STUDY AT A KINDERGARTEN IN CIMAHI CITY)

Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

This study aims to understand the role of parents in providing children with packed lunches, particularly in terms of nutritional needs and food preferences, as well as the challenges and efforts parents face in the preparation process. The research method used is a qualitative approach with a case study design. Data was collected through in-depth interviews with three parents with different educational and economic backgrounds, who regularly provided their children with packed lunches. In addition, observations were made of the children while they consumed their packed lunches at school. The results of the study indicate that children's food preferences are the dominant consideration in preparing meals, even though parents are aware of the importance of balanced nutrition. However, time constraints, economic condition, parental psychological pressure, and environmental influences are challenges that also affect the content and quality of meals. Parents develop adaptive strategies, such as discussing with their children, adjusting available food ingredients, and simplifying menus without neglecting nutritional value. The findings were analysed using Bronfenbrenner's ecological theory of development, which explains that parent's considerations in providing packed lunches are influenced by the interaction of various environmental systems that shape the dynamics of child rearing. This study is expected to contribute to parents, educators, and policymakers in improving children's healthy eating habits from an early age.

Keywords: *balanced nutrition, early childhood, food preferences, packed lunches, parental role*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Pemberian Bekal Makanan: Antara Kebutuhan Nutrisi dan Preferensi Makan Anak (Studi Kasus di Salah Satu Taman Kanak-kanak di Kota Cimahi)”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wassalam. *Aamiin*.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dari masa perkuliahan yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat. Semoga dengan selesainya skripsi ini penulis dapat membanggakan mereka yang terus menerus memberikan dukungan. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Dengan demikian, penulis berharap adanya saran dan kritik dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. *Aamiin yaa rabbal alamin*.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,



Putri Tsaniah Khoirunnisa

2103829

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu memberikan pertolongan, kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada peneliti selama masa studi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan segala bantuan, motivasi, dan perhatiannya selama penulis menempuh pendidikan.
4. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan dari awal perkuliahan hingga saat ini telah menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir.
5. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh sabar memberikan ilmu, bimbingan, masukan, serta pengalaman berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah sabar membimbing, mengoreksi, dan memberikan saran yang bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan wawasan pengetahuan peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah banyak membantu peneliti dalam keperluan administrasi dari awal perkuliahan hingga saat ini telah menyelesaikan skripsi.

9. Pihak sekolah, kepala sekolah, para guru, siswa-siswi, serta orang tua murid yang telah berkenan memberikan izin, bantuan, dan kesempatan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Kedua orang tua tercinta, Papah Kamali dan Mamah Iim Rohaniawati yang tidak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materiil untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menjalankan perkuliahan hingga saat ini.
11. Kakak penulis, Sri Purwantini yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini.
12. Sahabat seperjuangan, keluarga keduaku, Aida, Dika, Fidia, Melissa, Nazwa, Nurul, dan Seviola terima kasih sudah menjadi sahabat selama masa perkuliahan yang penuh suka dan duka, tempat berkeluh kesah, serta menjadi sahabat yang saling menguatkan.
13. Kelas B 2021 yang telah menjadi bagian dari cerita penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

Semoga Allah SWT limpahkan Rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan kebaikan yang telah diberikan. *Jazakumullah Khayr...*

Bandung, Agustus 2025



Putri Tsaniah Khoirunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Teori Ekologi Brofenbrenner	8
2.2 Kebutuhan Nutrisi Anak Usia Dini	9
2.2.1 Definisi Nutrisi	9
2.2.2 Jenis Nutrisi yang Dibutuhkan Anak Usia Dini	10
2.2.3 Dampak Kelebihan dan Kekurangan Nutrisi	12
2.3 Preferensi Makan Anak	14
2.3.1 Definisi Preferensi Makan	14
2.3.2 Faktor yang Memengaruhi Preferensi Makan Anak	14
2.3.3 Strategi Orang Tua dalam Menyikapi Preferensi Makan Anak	16
2.4 Bekal Makanan	17
2.4.1 Definisi Bekal Makanan	17

2.4.2 Pentingnya Nutrisi dalam Bekal Makanan	17
2.4.3 Dampak Pemberian Bekal Makanan yang Baik	18
2.4.4 Contoh Menu Bekal Makanan	19
2.5 Peran Orang Tua	20
2.5.1 Definisi Orang Tua.....	20
2.5.2 Peran Orang Tua dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	20
2.5.3 Peran Orang Tua dalam Pemberian Bekal Makanan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan Penelitian	24
3.3 Tempat Penelitian	25
3.4 Penjelasan Istilah.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1 Pedoman Wawancara	35
3.7.2 Pedoman Observasi.....	37
3.8 Analisis Data.....	38
3.9 Keabsahan Data	41
3.10 Isu Etik	41
3.11 Refleksi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Pentingnya Pemberian Bekal Makanan Menurut Orang Tua	43
4.1.1 Tujuan Pemberian Bekal Makanan oleh Orang Tua	43
4.1.2 Manfaat Pemberian Bekal Makanan Bagi Anak.....	45
4.2 Pertimbangan Orang Tua dalam Pemilihan Bekal Makanan.....	47
4.2.1 Preferensi Makan Anak.....	47
4.2.2 Gizi Seimbang Anak	50
4.2.3 Aturan Sekolah Mengenai Bekal Makanan	54
4.3 Penyesuaian antara Kebutuhan Nutrisi dan Preferensi Makan Anak	55
4.3.1 Strategi Orang Tua dalam Menyeimbangkan Kebutuhan Nutrisi dan Preferensi Makan Anak.....	56

4.3.2 Jenis Makanan dalam Bekal	58
4.4 Tantangan dalam Menyiapkan Bekal Makanan.....	64
4.4.1 Tantangan Waktu.....	64
4.4.2 Tantangan Ekonomi	65
4.4.3 Tantangan Psikologis Orang Tua	67
4.4.4 Tantangan Lingkungan.....	68
4.5 Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Tantangan.....	71
4.5.1 Upaya Tantangan Waktu	71
4.5.2 Upaya Tantangan Ekonomi.....	72
4.5.3 Upaya Tantangan Psikologis Orang Tua.....	73
4.5.4 Upaya Tantangan Lingkungan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Isi Menu Bekal Makanan M.....	59
Gambar 4.2 Isi Menu Bekal Makanan M.....	60
Gambar 4.3 Dokumentasi M sedang Mengonsumsi Bekal Makanannya	60
Gambar 4.4 Dokumentasi S sedang Mengonsumsi Bekal Makanannya	61
Gambar 4.5 Isi Menu Bekal S	61
Gambar 4.6 Isi Menu Bekal Makanan J.....	62
Gambar 4.7 Dokumentasi J sedang Mengonsumsi Bekal Makanannya	63
Gambar 4. 8 Dokumentasi J Meminta Bekal Makanan Temannya.....	69
Gambar 4. 9 Dokumentasi M Memberikan Bagian Bekal Makanan Kepada Temannya	70
Gambar 4.10 Isi Bekal Makanan S Setelah Ia Meminta Sebagian Makanan dari Temannya	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 4. Keterangan Wawancara	92
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	97
Lampiran 7. Transkrip Pengkodean Data Wawancara Orang Tua	110
Lampiran 8. Catatan Observasi	152
Lampiran 9. Transkrip Pengkodean Data Observasi.....	158
Lampiran 10. Daftar Kode	170
Lampiran 11. Klasifikasi Kode ke dalam Tema	180
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 13. Lembar Perbaikan Skripsi	187

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, D. D., Mulyana, B., & Farapti. (2019). Kontribusi Bekal Makanan dan Total Energi terhadap Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Amerta Nutrition*, 3(1), 52–57.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 3(2), 36–49. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Banjarnahor, R. O., Banurea, F. F., Panjaitan, J. O., Pasaribu, R. S. P., & Hafni, I. (2022). Faktor-faktor Risiko Penyebab Kelebihan Berat Badan dan Obesitas Pada Anak dan Remaja: Studi Literatur. *TROPICHO: Tropical Public Health Journal*, 2(1), 35–45.
- Budiarti, E., Rohmah, S., Kasiati, Pertiwi, H., & Umilia. (2022). Meningkatkan Pemahaman Pentingnya Makan Makanan Bergizi Seimbang Melalui Kegiatan Makan Bersama di RA Al Fata Rokan Hulu. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4), 218–229.
- Cahyati, N. (2024). Analisis Menu Bekal Anak terhadap Kualitas Gizi Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6(2), 316–327. <https://doi.org/10.37411/jecej.v6i2.3208>
- Camalia, R. R. (2019). *Asesmen Perilaku Mandiri dan Disiplin melalui Kegiatan Makan Anak Usia Dini di Raudlatul Athfal Tarbiyatul Athfal Bulupayung Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap*. IAIN Purwokerto.
- Destriani, R., & Heroza, R. I. (2023). Penerapan Design Thinking Dengan Gamifikasi Guna Meningkatkan Motivasi Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak. *Jurnal Tekno Kompak*, 17(1), 81–95. <https://doi.org/10.33365/jtk.v17i1.2121>
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), 115–123.
- Dianah, R., Andari, E. A., Putri, E. A., Dwinanti, C. C., & Nafisah, D. N. (2022). Penyuluhan Cara Mencegah Obesitas Pada Remaja dengan Pola Makan Yang Sehat. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 3(3), 41–50. <https://doi.org/10.47841/saintek.v3i3.220>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.

- Fakhriya, I. D. (2024). *Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Gizi Seimbang Terhadap Pemberian Menu Makanan Sehat Pada Anak*. <https://piaud.fitk.uin-malang.ac.id/abta/print/persetujuan/skripsi/1377/932>
- Farthan, J. G., Al Zahra, R., Mauliza, R., Muliahati, S., Yuliana, Munandar, R. A., Yanda, R. F., Sufriadi, & Fachruddin. (2024). Optimalisasi Konsumsi Sayur pada Anak Melalui Produk Nugget Sayur (Pendekatan Inovatif untuk Mengurangi Risiko Stunting). *Jurnal Teknologi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 90–97.
- Fitria, N., & Puspa, A. R. (2021). Edukasi Gizi Seimbang Bagi Orang Tua Anak Usia Dini. *SNPPM-3 (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 271–278.
- Hasbullah, & Nurhasanah. (2024). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Melejitkan Potensi Anak. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 55–71. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.110>56
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317–324. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Indira, A., & Rahman, S. (2023). Edukasi Pentingnya Menjaga Pola Makan Sehat pada Anak Lingkungan IV Kelurahan Hamdan Kecamatan Medan Maimun. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 1(4), 10–20.
- Insani, A. (2022). Pemenuhan Asupan Gizi Anak Melalui Bekal Makanan Sehat Bagi Kesehatan Anak Usia Dini. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3), 843–848. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i3.3270>
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3223>
- Karim, M., Arifin, I. N., & Juniarti, Y. (2023). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Pemenuhan Gizi Melalui Pemberian Bekal Makanan Anak Usia Dini Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *PEDAGOGIKA*, 14(1), 130–145.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Maulidia, P., Simatupang, N. D., Widayati, S., & Adhe, K. R. (2022). Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan terhadap Nafsu Makan pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 159–171.

- Mawarni, E. E. (2021). Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Siswa. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 159–167.
- Micha, R., Karageorgou, D., Bakogianni, I., Trichia, E., Whitsel, L.P., Story, M., Penalvo, J.L., & Mozaffarian, D. (2018). Effectiveness of School Food Environment Policies on Children's Dietary Behaviors: A Systematic Review and Meta-Analysis. 13(3), 1-27.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (40th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, H., Khoirun Nada, N., Hasjiandito, A., Faisal, V. I. A., Heldanita, Anjarsari, I., & Fauziddin, M. (2022). *Peranan Orang Tua Dalam Pemenuhan Gizi Seimbang Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. 3(2), 47–60. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Nada, R. F. (2024). *Peran Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Picky Eater*. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kualitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96–115.
- Nuraeni, I., Karimah, I., & Setiawati, D. (2023). Pengetahuan, Preferensi serta Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak di SDN Cilolohan Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 2(4), 264–268. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.4.264-268>
- Nurbaiti, K., Marjan, A. Q., Maryusman, T., & Octaria, Y. C. (2023). Hubungan Asupan Energi, Preferensi Makan, Pengaruh Teman Sebaya, dan Pendidikan Orang Tua dengan Kejadian Gizi Lebih Remaja di Depok. *Amerta Nutrition*, 7(2), 31–38. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i2SP.2023.31-38>
- Nurdin, A., & Aina, R. (2020). Korelasi Variasi Jenis Makanan dan Lingkungan dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. *Public Health Journal*, 4(1), 1–9. <https://teewanjournal.com/index.php/phj/index>
- Okta, N. (2019). *Makanan Yummy & Healthy untuk Bekal Sekolah Anak Hits di Instagram* (I. Hardiman & Y. Asmoro, Eds.). PT Gramedia Pustaka Utama. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/d70cad5-52eb-44eb-b06b-681f20e5ac94>
- Papotot, G. S., Rompies, R., & Salendu, P. M. (2021). Pengaruh Kekurangan Nutrisi Terhadap Perkembangan Sistem Saraf Anak. *Jurnal Biomedik:JBM*, 13(3), 266–273. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31830>

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/138621/permenkes-no-28-tahun-2019>
- Permaisuari, W. O. A., Rusmayadi, & Syamsuardi. (2022). Bekal Makanan Kemasan PAUD sebagai Pemicu Perilaku Konsumtif Orang Tua Peserta Didik di TK Nurhikmah. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 134–144. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1293>
- Purbowati, Afiatna, P., & Anugrah, R. M. (2019). Edukasi Gizi untuk Meningkatkan Kualitas Bekal Makan Anak Usia Dini Prasekolah di TK Teladan Dharma Wanita Ungaran. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/ijce.v1i1.213>
- Putra, S., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Qori'ah, M., Viana, R. O., Syamsudin, M. A., & Andriyanto, D. (2023). Persepsi Orang Tua terhadap Pemberian Gizi Melalui Bekal Makanan Sehat Kelompok B TK Alizah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 50–56.
- Rahmawati, A., Marland, C. W., Wahyuni, E. P., Zulkarnaen, H. A., Okasari, M., Alfani, N. F., & Lusiana, R. (2020). Analisis pola makan pada anak usia sekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.04>
- Rahmi, P. (2019). Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*.
- Rofidah, K., Putriana, N., Roqimah, A. G. C., & Arini, L. D. D. (2024). Membangun Kesehatan Dari Dalam Dengan Menu Sehat Berprotein Tinggi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi (JIG)*, 2(3), 6–19.
- Ronitawati, P., Sitoayu, L., Nuzrina, R., Melani, V., Prabowo, M. D. Y., Budiarti, T., & Nabilah, A. (2020). Edukasi Bekal Sehat Berdasarkan Prinsip Gizi Seimbang dengan Media “Isi Bekalku” Pada Siswa Sekolah Dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(3), 407–414. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i3.2526>
- Russell, C. G., Worsley, A., & Campbell, K. J. (2015). Strategies used by parents to influence their children's food preferences. *Appetite*, 90, 123–130. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.02.038>
- Sambo, M., Ciuantasari, F., & Maria, G. (2020). Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 423–429. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.316>

- Scaglioni, S., De Cosmi, V., Ciappolino, V., Parazzini, F., Brambilla, P., & Agostoni, C. (2018). Factors Influencing Children's Eating Behaviours. *Nutrients*, 10(6), 1–17. <https://doi.org/10.3390/nu10060706>
- Silalahi, V., Putri, R. M., & Ariani, N. L. (2018). Peranan Pendidikan Gizi Pada Guru Dalam Meningkatkan Asupan Sayur Dan Buah Anak Sekolah. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(3), 253–266. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i3.1039>
- Sonita, S., & Suryana, D. (2024). Pemberian Nutrisi Terbaik untuk Otak Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 79–84. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Suyati, N., DS, A. C., & Pusari, R. W. (2023). Profil Bekal Makanan Anak Usia Dini Dilihat dari Status Sosial Ekonomi Keluarga di Kecamatan Tembalang. *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini "Transisi PAUD Ke SD Yang Menyenangkan,"* 1–12.
- Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Ditinjau dari Capaian Gizi Seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Taufiq, S., Agustina, F., & Fauzi, M. J. (2024). Hubungan Peran Orang Tua Teman Sebaya dan Ketersediaan Makanan dengan Pemilihan Jajanan Siswa SD (Kecamatan Blang Mangat Kota Lhokseumawe). *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5(2), 814–822.
- Tomasoa, V. A., Dary, & Dese, D. C. (2021). Hubungan Asupan Makan dan Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(2), 105–113.
- Umasugi, F., Wondal, R., & Alhahad, B. (2020). Kajian Pengaruh Pemahaman Orang Tua terhadap Pemenuhan Gizi Anak Melalui Lunch Box (Bekal Makanan). *Cahaya PAUD Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 115. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/cahayapd.v2i2.1927>
- Wahyudin, E., & Angraeni, Y. (2021). Persepsi Orang Tua tentang Kebutuhan Gizi Anak melalui Bekal Makanan di RA Ashhabul Maemanah Maniskidul. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 4(2), 19–29.
- Wulandari, Y., Apriyanti, L., Meiyansari, M., Nurhasanah, & Putri, Y. F. (2022). Parenting Kesehatan Diri dan Lingkungan: Pentingnya Gizi Bagi Perkembangan Anak. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(2), 69–77.
- Yurni, A. F., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 11(2), 183–190.
- Zebua, A. K., Batee, M. M., Mendrofa, M. S. D., & Buulolo, N. A. (2024). Analisis Pengadaan Makanan Bergizi dalam Penanganan Stunting di Desa Simanaere

Kecamatan Gunungsitoli Idanoi. *Jurnal GeoEkonomi*, 15(2), 211–233.
<https://doi.org/10.36277/geoekonomi.v15i2.430>