

No. Daftar FPIPS: 6350/UN40.A2.5.6/PT/2025

**UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP
NEGATIF REMAJA**

(Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan
Tanjung Priok, Jakarta Utara)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Oleh:

Rizky Tiara Aulia

2102797

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP
NEGATIF REMAJA
(Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan
Tanjung Priok, Jakarta Utara)

Oleh:

Rizky Tiara Aulia

2102797

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Rizky Tiara Aulia 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta Utara)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku di dunia akademik. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizky Tiara Aulia

NIM. 2102797

LEMBAR PENGESAHAN
RIZKY TIARA AULIA
UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP
NEGATIF REMAJA

(Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan
Tanjung Priok, Jakarta Utara)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Dr. Rika Sartika, M. Pd
NIP. 198401022010122004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2025

Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian sidang ini terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.IP., S.A.P., S.Pd., M.So.,
H.H.CPM

NIP. 196909291994021001

Penguji I



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Penguji II



Ratna Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP. 920200119820716201

Penguji III



Puspita Wulandari, S.Pd, M.Pd.

NIP. 199308082020122010

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Tiara Aulia

NIM : 2102797

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Karya : UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta Utara).

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarism dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 27 Agustus 2025



Rizky Tiara Aulia

UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA

(Studi Kasus terhadap Keluarga di Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta
Utara)

Oleh: Rizky Tiara Aulia

2102797

ABSTRAK

Stereotip negatif terhadap remaja di Kecamatan Tanjung Priok, seperti sebutan “anak nakal” atau “urakan”, kerap dilekatkan tanpa mempertimbangkan konteks sosial yang melatarbelakanginya. Keluarga sebagai unit sosial pertama berperan penting dalam membentuk cara remaja merespons, menerima, atau menolak stereotip tersebut. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk pola asuh keluarga yang anak remajanya memperoleh stereotip negatif, menelusuri proses terbentuknya stereotip, menganalisis dampak pola asuh terhadap respons remaja, serta mengungkap strategi keluarga dalam mereduksi stereotip negatif. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan terdiri dari orang tua yang bekerja di sektor informal, remaja berusia 14 – 21 tahun, dan tokoh masyarakat yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, semi-terstruktur, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pola asuh keluarga bervariasi, yaitu otoriter, permisif, dan demokratis, yang dipengaruhi oleh kondisi sosial-ekonomi dan struktur keluarga; (2) stereotip negatif terbentuk melalui pelabelan dari lingkungan sekitar dan dimaknai berbeda, sebagian diterima sebagai refleksi perilaku sementara sebagian lainnya ditolak sebagai bentuk ketidakadilan; (3) pola demokratis terbukti memperkuat ketahanan diri dan kemampuan menolak stereotip secara konstruktif, pola otoriter menimbulkan jarak emosional sehingga meningkatkan kerentanan internalisasi stereotip, sedangkan pola permisif melemahkan kontrol sehingga respons remaja menjadi tidak terarah; dan (4) strategi keluarga dilakukan melalui penguatan kedekatan emosional, pengawasan konsisten, dan pemberian motivasi positif sebagai upaya mereduksi dampak stereotip. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa kualitas pola asuh memiliki peran langsung dalam membentuk ketahanan remaja terhadap stereotip negatif yang dilekatkan oleh masyarakat

Kata Kunci: Keluarga, Pola Asuh, Remaja, Stereotip Negatif

FAMILY UPBRINGING EFFORTS IN REDUCING NEGATIVE STEREOTYPES OF ADOLESCENTS

(Case Study of Families in Tanjung Priok District, North Jakarta)

By: Rizky Tiara Aulia

2102797

ABSTARCT

Negative stereotypes toward adolescents in Tanjung Priok District, such as being labeled as “delinquent” or “rowdy,” are often attached without considering the underlying social context. The family, as the primary social unit, plays an essential role in shaping how adolescents respond to, accept, or reject such stereotypes. This study aims to describe the forms of parenting applied to adolescents who are subjected to negative stereotypes, trace the process of stereotype formation, analyze the impact of parenting on adolescents’ responses, and reveal family strategies in reducing negative stereotypes. This research employed a qualitative approach with a case study method. Informants consisted of parents working in the informal sector, adolescents aged 14–21 years, and community leaders selected through purposive sampling. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation study, then analyzed thematically. The findings indicate that: (1) parenting styles vary, namely authoritarian, permissive, and democratic, influenced by socio-economic conditions and family structure; (2) negative stereotypes are formed through labeling by the surrounding environment and interpreted differently, with some being accepted as reflections of behavior while others are rejected as a form of injustice; (3) democratic parenting strengthens resilience and the ability to resist stereotypes constructively, authoritarian parenting creates emotional distance that increases the risk of internalization, while permissive parenting weakens control and leaves adolescents’ responses less directed; and (4) family strategies are carried out through strengthening emotional closeness, consistent supervision, and providing positive motivation as efforts to reduce the impact of stereotypes. Thus, this study affirms that the quality of parenting plays a direct role in building adolescents’ resilience against negative stereotypes imposed by society.

Keywords: *Family, Parenting style, Adolescent, Negative Stereotypes*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJI.....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTARCT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh.....	12
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	12
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	14
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh.....	19
2.2 Konsep Keluarga.....	20
2.2.1 Pengertian Keluarga	20
2.2.2 Ciri-Ciri Keluarga	22
2.2.3 Bentuk-Bentuk Keluarga.....	23
2.2.4 Fungsi Keluarga	24
2.3 Konsep Stereotip	26

2.3.1	Pengertian Stereotip	26
2.3.2	Proses Terbentuknya Stereotip.....	27
2.3.3	Jenis-Jenis Stereotip	29
2.4	Tinjauan Mengenai Teori Pola Asuh Baumrind	31
2.5	Tinjauan Mengenai Teori Labeling (Haward Backer)	34
2.6	Tinjauan Mengenai Teori Interaksionisme Simbolik (Mead & Blumer) 37	
2.7	Penelitian Terdahulu	41
2.8	Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Jenis Penelitian.....	55
3.2	Lokasi dan Informan Penelitian	56
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	56
3.2.2	Informan.....	56
3.3	Instrumen Penelitian.....	60
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.4.1	Observasi Partisipatif Terbuka	63
3.4.2	Wawancara Mendalam.....	64
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	65
3.5	Teknik Analisis Data.....	65
3.5.1.	Reduksi Data	66
3.5.2.	Penyajian Data	67
3.5.3.	Kesimpulan/Verifikasi	67
3.6	Uji Keabsahan	68
3.6.1	Triangulasi Data.....	68
3.6.3	Member Check.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
4.1.1	Letak Geografis dan Demografis Kecamatan Tanjung Priok	70
4.1.2	Karakteristik Sosial Ekonomi	73
4.1.3	Identitas Informan Penelitian	74
4.2	Hasil Penelitian	76
4.2.1	Pola Asuh yang Diterapkan oleh Keluarga pada Remaja di Kecamatan Tanjung Priok	76
4.2.2	Proses Terbentuknya Stereotip Negatif dan Pemaknaan oleh	

Keluarga serta Remaja di Tanjung Priok.....	88
4.2.3 Dampak Pola Asuh Terhadap Cara Remaja Merespons Stereotip.....	97
4.2.4 Strategi Pola Asuh Dalam Merespons dan Mereduksi Stereotip Negatif	104
4.3 Pembahasan.....	110
4.3.1 Bentuk Pola Asuh Keluarga Terhadap Remaja di Tanjung Priok.....	110
4.3.2 Proses Terbentuk dan Pemaknaan Stereotip Negatif Pada Remaja di Kecamatan Tanjung Priok	116
4.3.3 Dampak Pola Asuh Keluarga Terhadap Respons Remaja Atas Stereotip Negatif.....	121
4.3.4 Strategi Keluarga dalam Mereduksi Stereotip Negatif Remaja ...	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	131
5.1 Simpulan	131
5.1.1 Simpulan Umum	131
5.1.2 Simpulan Khusus	132
5.2 Saran.....	136
5.2.1 Bagi Keluarga.....	136
5.2.2 Bagi Remaja	136
5.2.3 Bagi Masyarakat.....	137
5.2.4 Bagi Lembaga Pendidikan	138
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	138
Daftar Pustaka.....	140
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Kelurahan, RT, RW, dan KK di Kecamatan Tanjung Priok	72
Tabel 4. 2 Identitas Informan Penelitian	74
Tabel 4. 3 Variasi Pola Asuh Keluarga Menurut Informan Kunci dan Tokoh Masyarakat	87
Tabel 4. 4 Sumber dan Bentuk Stereotip Negatif terhadap Remaja serta Dampaknya bagi Remaja dan Keluarga di Kecamatan Tanjung Priok	96
Tabel 4. 5 Dampak Pola Asuh terhadap Cara Remaja Merespons Stereotip Negatif di Kecamatan Tanjung Priok.....	103
Tabel 4. 6 Strategi Pola Asuh Keluarga dalam Mereduksi Stereotip Negatif terhadap Remaja di Kecamatan Tanjung Priok	109
Tabel 4. 7 Konsep Generalized Other dalam Pengasuhan Keluarga di Kecamatan Tanjung Priok.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	68
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	69
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Tanjung Priok.....	71
Gambar 4. 2 Piramida Penduduk per Kelurahan	72
Gambar 4. 3 Sebaran Pekerjaan Penduduk	73
Gambar 4. 4 Pola Asuh Keluarga Informan.....	115
Gambar 4. 5 Proses Pembentukan Stereotip Negatif Remaja di Tanjung Priok..	120
Gambar 4. 6 Strategi Keluarga Terhadap Stereotip Negatif	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	146
Lampiran 2 Laporan Hasil Observasi	149
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	153
Lampiran 4 Dokumentasi	162
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesiapan Informan	166
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 7 Matriks Revisi Skripsi	169
Lampiran 8 Riwayat Hidup	174

Daftar Pustaka

ARTIKEL JURNAL

- Adzikri, F. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Dalam Keluarga. *El -Hekam*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.31958/jeh.v6i1.2296>
- Agustina, yeni A. A. (2017). *Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran*. 1(1), 210–215.
- Agustina, F., & Afrizal, S. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Daerah JABOTABEK dari Perspektif Kelas Sosial. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(2), 63–74. <https://doi.org/10.33627/es.v7i2.2220>
- Andela, R. F., & Wirdanengsih, W. (2022). *Pelaksanaan Fungsi Sosialisasi Terhadap Anak Usia Dini Dalam Keluarga Petani*. 5, 1–8.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Ani, S. P. (2020). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP SELF-CONTROL (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambang Kabupaten Muara Enim). *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v5i1.986>
- Arifin, Z. (2015). *PERILAKU REMAJA PENGGUNA GADGET*. 26(September), 287–315.
- Ayunani, Filisia, F. D. A. (2018). *HUBUNGAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN SELF REGULATED LEARNING MAHASISWI PROGRAM MAGISTER USU YANG TELAH MENIKAH*. 7.
- Az-zahra, R. S. (2025). *Peran Labeling Dalam Membentuk Perilaku Remaja Akhir Fatherless*. 8.
- Aziz, I. (2016). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. 9–38.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Rizky Tiara Aulia, 2025
UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Ciek Julyati Hisyam, Alya Alifah Nuraini, Fahria Izzatul Islamiya, Koputri Sipah Fauziah, & Sri Yulia Vevita Ravelia. (2023). Kriminalisasi Narkoba: Ditinjau Dari Teori Labeling Pada Kasus Pelaku Perdagangan Narkoba Di Lapas Perempuan. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara*, 2(3), 130–139. <https://doi.org/10.55123/sabana.v2i3.2977>
- Derung, T. N. (2017). *INTERAKSIONISME SIMBOLIK DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT*. 118–131.
- Efendi, Gunawan, A. W. (2016). *PENGARUH JENIS LABELING SISWA IPS TERHADAP TINGKAT PERILAKU MENYIMPANG DI SMA NEGERI 1 SEKARAN*. 1–5.
- Efendi, E., Fadila, F., Tariq, K., Pratama, T., & Azmi, W. (2024). Interaksionisme Simbolik dan Praktis. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(3), 1088–1095. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.514>
- Faried, A., Yusuf, H., Hukum, F., & Bung, U. (2025). Penerapan teori teori kriminologi dalam sistem kontrol sosial. 2(2), 2709–2715.
- Febrianti, F. U. S. (2023). Hubungan Pola Asuh Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 799–811. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.183>
- Fink, E. L. (2019). *Symbolic Interactionism*. May. <https://doi.org/10.1002/9781118540190.wbeic266>
- Ganti, M., Yusuf, H., Wismayanti, Y. F., Setiawan, H. H., Susantyo, B., Konita, I., & Budiarti, M. (2022). *The Issues and Social Economic Potentials of Urban Marginal Groups in Indonesia*. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-65-7>
- Handayani, A., Yulianti, P. D., & Ardini, S. N. (2018). *MEMBINA KELUARGA SEJAHTERA MELALUI PENERAPAN 8 FUNGSI KELUARGA 1 Universitas PGRI Semarang*. Email : arrihandayani@upgris.ac.id 2 Universitas PGRI Rizky Tiara Aulia, 2025
- UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Semarang . Email : yuli.dhy@gmail.com 3 Universitas PGRI Semarang . Email : sukmanurardini27@gmail.com. 2(1), 76–80.
- Handayani, R. (2021). *Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga*. 159–168.
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Koneksi*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6500>
- Karlina, L. (2020). *FENOMENA TERJADINYA KENAKALAN REMAJA*. 52, 147–158.
- Kusmiati, E., & Dianti Yunia Sari, S. M. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–93. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/5424>
- Lestari, D. S. (2024). *Analisis Frmaing Gaya Hidup Masyarakat Miskin Pada Penampilan Stand Up Comedy Nopek Novian dan Marshel*. 13(3), 11–20.
- Lestari, M. C. D. &, & Narti. (2022). *Pola Asuh Orangtua Kelompok Marginal dalam Membentuk Karakter Anak di Jembes Padang Panjang*. 2(2), 324–335.
- Nugroho, A. C. (2021). Teori utama sosiologi (fungsionalisme struktural, teori konflik, interaksi simbolik). *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185–194. <https://portal-ilmu.com/teori-utama-sosiologi/>
- Nuraeni, A., Kurniawan, A., Ilma, H., & Audy, R. (2024). Analisis pola asuh anak pada keluarga miskin di lapak pemulung, Jalan Fatimah, Kelurahan Kemiri Muka, Kecamatan Beji, Depok. *Journal of Youth and Outdoor Activities*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.61511/jyoa.v1i1.2024.676>
- Nurafisa, M. D., Lestari, R. F., & Utami, A. (2022). Hubungan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.25311/jkh.vol2.iss1.537>
- Oktarima, F. W., & Almaghfiro, E. Z. (2025). *Strategi Pengasuhan Intergenerasional : Studi Pola Asuh Anak oleh Lansia Dalam Keluarga Ibu Rizky Tiara Aulia, 2025*
UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tunggal Pekerja. 4, 812–818.

Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/5498/3077>

Purnamawati, N., Hidayat, M. A., & Wahyuningsih, S. (2024). Tiktok , Identitas Sosial Dan Stereotip Negatif Etnik Madura Di Kalangan Gen-Z. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 9(1), 51–70. <https://jurnal.unpad.ac.id/sosioglobal/article/view/58534>

Rahmawati, F. D., Hanita, M., Rahmawati, F. D., Hanita, M., & Iskandar, A. (2021). *Jurnal Kajian Stratejik Ketahanan Nasional Ketahanan Sosial Masyarakat di Kawasan Rawan Narkotika : Studi Kasus di Kampung Muara Bahari Tanjung Priok Jakarta Utara Ketahanan Sosial Masyarakat di Kawasan Rawan Narkotika : Studi Kasus di Kampung Muara Bahar. 4*(1). <https://doi.org/10.7454/jkskn.v4i1.10046>

Rahmawati, I. (2021). *KONSEP KELUARGA SAKINAH DALAM PERSEPTIF KELUARGA PENGHAFAL AL-QUR'AN (Studi Kasus di Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo)*.

Randalele, C. E., Budi, B., & Nabu', D. D. (2022). Nilai-Nilai Kristiani dalam Ritual Dipelima Sundun pada Upacara Adat Rambu Solo'. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 89–101. <https://doi.org/10.34307/peada.v3i2.86>

Rosetia, A., Christiarini, R., Hidayati, N., Tan, J., Fadhil Karuniansyah, M., Hendra Lim, K., Hayati, N., Lena Mariosta, S., & Yanti, A. (2020). *STEREOTIP DAN DAMPAKNYA DITENGAH KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT. 2*, 135–145. <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>

Rusuli, I. (2021). Motivasi Mahasiswi Bercadar dan Responnya terhadap Stereotip Negatif Pengguna Cadar. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 183. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3984>

Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037–1051.

Rizky Tiara Aulia, 2025

UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, A. R., Alfandi, A., Putri, N. A., Khairani, N. H., Zafarina, Y., & Febrianty, Y. (2023). Perilaku Diskriminasi Gender Dalam Pandangan Socio Legal. *Lex Journal: Kajian Hukum dan Keadilan*, 2(2), 145–153.
- Sawitri, N., Kusmawati, A., & Jakarta, U. M. (2025). *Pembentukan Konsep Diri dan Tindakan Labeling pada Remaja*. 3.
- Siska, F. (2022). *Analisis perubahan peran dan fungsi keluarga pada masyarakat Minangkabau dalam teori feminisme dan teori kritis*. 6(1), 191–205.
- Yuliana, Adinda, F. D. P. (2023). *Metode Keluarga Yang Belum Memiliki Keturunan Dalam Menjaga Keharmonisan Dari Perspektif Sosiologi Keluarga*. 1(3).
- Yuliana, D., Murtono, & Oktavianti, I. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1434–1439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1416>

Skripsi

- Handayani, T. (2023). BENTUK-BENTUK STEREOTIP DALAM NOVEL BUMI CINTA KARYA HABIBURRAHMAN EL-SHIRAZY SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN SASTRA DI MA [Skripsi] [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]. In *Aleph* (Vol. 87, Nomor 1,2). <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C> LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces
- Veronica, F. A. (2024). *PENGUNAAN LABELING TERHADAP PEMBENTUKAN IDENTITAS INDIVIDU (Studi Tentang Julukan atau Nama Panggilan Pada Pergaulan Sehari-hari Siswa SMP Negeri 163 Jakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Nasional).

Rizky Tiara Aulia, 2025

UPAYA POLA ASUH KELUARGA DALAM MEREDUKSI STEREOTIP NEGATIF REMAJA (STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Buku

- Interaksionisme Simbolik, Idiografi dan Studi Kasus: Rethinking Psychology. (2021). (n.p.): Nusamedia.
- Jones, P., Bradbury, L., Le Boutillier, S. (2016). PENGANTAR TEORI-TEORI SOSIAL (Edisi Revisi). Indonesia: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Pradina Pustaka.
- Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. (2021). (n.p.): Nilacakra.
- Sugiyono, (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Sugiyono, (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 28(1), 12.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta, 28(1), 12.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta, 1-11.
- Sutisna, I. (2012). *MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND*.