

**LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
UNTUK MENCEGAH *TOXIC RELATIONSHIP* DALAM PERTEMANAN
PADA PESERTA DIDIK SMA
(Studi Deskriptif di Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam
Bidang Bimbingan dan Konseling

oleh:
Imal Amalia
2107208

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
UNTUK MENCEGAH *TOXIC RELATIONSHIP* DALAM PERTEMANAN
PADA PESERTA DIDIK SMA**

oleh:
Imal Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Imal Amalia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

IMAL AMALIA

NIM 2107208

**LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
UNTUK MENCEGAH *TOXIC RELATIONSHIP* DALAM PERTEMANAN
PADA PESERTA DIDIK SMA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP 196606011991031005

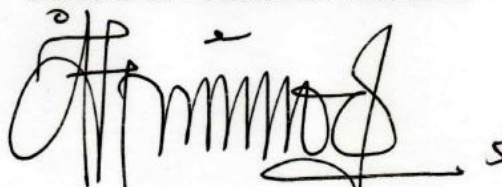
Pembimbing II



Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.

NIP 920190219930311201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001

ABSTRAK

Imal Amalia (2025). “Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mencegah *Toxic Relationship* dalam Pertemanan Peserta Didik SMA”

Toxic Relationship dalam hubungan pertemanan merujuk pada dinamika yang tidak sehat antara dua orang yang seharusnya mendukung dan menguatkan satu sama lain, tetapi justru sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk merancang layanan bimbingan pribadi-sosial yang dapat mencegah *toxic relationship* dalam pertemanan pada peserta didik kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain survei. Populasi penelitian melibatkan seluruh siswa kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025, dengan sampel jenuh sebanyak 307 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peserta didik berada pada kategori “Tidak Mengalami”, yang berarti mereka cenderung menjalin pertemanan yang sehat, saling mendukung, terbuka secara emosional, serta memberikan rasa aman dan positif.

Kata Kunci: *Toxic Relationship*, Pertemanan, Pribadi-Sosial

ABSTRACT

Imal Amalia (2025). “Personal-Social Guidance Services for Preventing Toxic Relationships in the Friendships of Senior High School Students”

A toxic relationship in friendship refers to an unhealthy dynamic between two individuals who are supposed to support and strengthen each other, but instead experience the opposite. This study aims to design a personal-social guidance service to prevent toxic relationships in friendships among tenth-grade students of SMA Negeri 19 Bandung in the Academic Year 2024/2025. The study employed a quantitative approach with a descriptive method and survey design. The research population included all tenth-grade students of SMA Negeri 19 Bandung in the Academic Year 2024/2025, with a saturated sample of 307 students. The findings indicate that, in general, students fall into the “Not Experiencing” category, which means they tend to establish healthy friendships that are mutually supportive, emotionally open, and provide a sense of security and positivity.

Keywords: Toxic Relationship, Friendship, Personal-Social

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	x
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pertemanan	9
2.2 <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	11
2.3 Skala Pengukuran <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	17
2.4 Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mencegah <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan.....	18
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan Penelitian	27
3.3 Lokasi Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5.2 Jenis Instrumen.....	31
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen	31
3.5.4 Uji Rasional.....	32
3.5.5 Uji Keterbacaan Instrumen.....	34
3.5.6 Uji Validitas Instrumen.....	35
3.5.7 Uji Reliabilitas Instrumen	37
3.6 Pengembangan Bimbingan Pribadi Sosial	39
3.7 Prosedur Penelitian	40
3.8 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partipan Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Rasional	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Uji Rasional	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Keterbacaan	35
Tabel 3.6 Output Uji Validitas Instrumen	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.9 Pedoman Skor Instrumen <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan.....	42
Tabel 3.10 Kategorisasi Umum Data Toxic Relationship	42
Tabel 3.11 Interpretasi Kategori Toxic Relationship	43
Tabel 4. 1 Kriteria Skor Gambaran <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan.....	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Aspek Emosi	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Aspek Perilaku	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Aspek Fisik	48
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Aspek Komunikasi.....	49
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Kelas	50
Tabel 4. 8 Rumusan Kebutuhan Layan Bimbingan Pribadi-Sosial berdasarkan Aspek <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	66
Tabel 4. 9 Rumusan Tujuan Khusus Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mencegah <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	67
Tabel 4. 10 Rencana Kegiatan (Action Plan) Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2024/202570	
Tabel 4. 11 Indikator Keberhasilan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial berdasarkan Aspek <i>Toxic Relationship</i>	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Gambaran Umum <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan	45
Diagram 4. 2 Gambaran <i>Toxic Relationship</i> dalam Pertemanan Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 19 Bandung berdasarkan Aspek	46

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. U. (2022). Hubungan Toxic relationship terhadap Gangguan Kesehatan Mental pada Remaja. *Insan Cendikia Medika*.
- Ady, D. A. A. (2022). Self Esteem Sebagai Prediktor Terhadap Kecenderungan *Toxic relationship* Pada Dewasa Awal Yang Berpacaran. (*Skripsi*). Universitas Bosowa Makassar.
- Afa, N. M., Abdi, S., & Batubara, S. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial. *Guidance*, 16(02), 22–28. <https://doi.org/10.34005/guidance.v16i02.727>
- Álvarez, F., Hahn, A. S., Almon, L., & Hollick, M. (2019). Toxic friends in your network: Breaking the Bluetooth mesh friendship concept. *Proceedings of the ACM Conference on Computer and Communications Security*, 1–12. <https://doi.org/10.1145/3338500.3360334>
- Amir., & Wajdi, R. (2020). Perilaku Komunikasi Toxic Friendship (Studi terhadap Mahasiswa Fisip Universitas Muhammadiyah Makassar). *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)*, 2, 97–109. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jko/article/view/8074>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aulia, I., & Sa'adah, N. (2023). Implikasi Bimbingan Konseling Sosial Terhadap Dimensi-Dimensi Kemanusiaan. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 1376–1383. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/1444>
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). Social Psychology. In *Pearson*. 3(7).
- Berndt, T. J., & Murphy, L. M. (2003). Influences of friends and friendships: Myths, truths, and research recommendations. In *Advances in Child Development and Behavior*, 30(3). Elsevier Masson SAS. [https://doi.org/10.1016/S0065-2407\(02\)80044-1](https://doi.org/10.1016/S0065-2407(02)80044-1)
- Bouchard, K. L., & Smith, D. (2019). *WITHDRAWN: Bullying Victimization Within Adolescent Friendships*.
- Brechwald, W. A., & Prinstein, M. J. (2011). Beyond homophily: A decade of advances in understanding peer influence processes. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 166–179. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2010.00721.x>
- Castro-Jiménez, R. A., Fonseca del Pozo, F. J., Jiménez Moral, G., & Fruet-Cardozo, J. V. (2020). Analysis of health habits, vices and interpersonal relationships of Spanish adolescents, using SEM statistical model. *Heliyon*,

- 6(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04699>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Inc: Pearson Education.
- Daeli, J. S., & Santosa, M. (2024). Studi Literatur : *Toxic relationship* Perilaku Berpacaran Pada Mahasiswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 5692–5701.
- Dalimunthe, A. Q., Sinulingga, N. N., Koto, T. I., & Ananda, D. (2024). Toxic Friendship Communication Behavior (Studi : Mahasiswa Bpi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). *Communnity Development Journal*, 5(1), 1826–1831.
- Dewi, S. T., & Minza, W. M. (2016). *Strategi Mempertahankan Hubungan Pertemanan Lawan Jenis pada Dewasa Muda*. 2(3), 192–205.
- Drummond, R.J & Jones K.D. (2010). *Assesment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. Boston: Pearson
- Elisabeth, M. P., & Uthama, E. D. (2022). Restoration of Trust in *Toxic relationships*. *Budapest International Research and Critics Institute*, 5(2), 9402–9410. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.4727>
- Emilda, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan, Sikap, Dan Sumber Informasi Terhadap Kekerasan Dalam Pacaran Di Sma Bina Cipta Palembang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 9(17), 98–108. <https://doi.org/10.52047/jkp.v9i17.34>
- Fadhilla, R., & Siregar, A. P. (2024). *Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Remaja 1*. 5(2), 37–48.
- Fangidae, S. I., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh Kualitas Persahabatan terhadap Kebahagiaan Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 79–94. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Febrieta, D. (2016). Relasi Persahabatan. *Jurnal Kajian Ilmiah UBJ*, 16(2), 152–158. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17484.26248>
- Fehr, B. (2013). *Friendship Processes*. <https://doi.org/10.4135/9781483327440>
- Fischer, A., & Lafrance, M. (2015). What drives the smile and the tear: Why women are more emotionally expressive than men. *Emotion Review*, 7(1), 22–29. <https://doi.org/10.1177/1754073914544406>
- Forth, A., Sezlik, S., Lee, S., Ritchie, M., Logan, J., & Ellingwood, H. (2022). Toxic Relationships: The Experiences and Effects of Psychopathy in Romantic Relationships. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(15), 1627–1658. <https://doi.org/10.1177/0306624X211049187>
- Gamayanti, W. (2013). Religious Coping Dengan Subjektive Well Â€“Being Pada

- Orang Yang Mengalami Psikofisiologis. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 932-940.
- Glass, L. (1995). *Toxic people: 10 ways of dealing with people who make your life miserable*. Macmillan.
- Grunebaum, J. O. (2003). Friendship. In *State University of New York* (Vol. 16, Issue 2).
- Gultom, R., Hutabarat, D. F. N., Septiani, T., & Tambunan, T. (2024). *Persahabatan Positif: Peran Teman dalam Membangun Karakter*. 1(1).
- Hartup, W. W., & Stevens, N. (1999). Friendships and adaptation across the life span. *Current Directions in Psychological Science*, 8(3), 76–79. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00018>
- Hasanah, H. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 51-74.
- Hasanah, L. M. (2022). Pengaruh Toxic Friendship Terhadap Persepsi Sosial Pada Masa Remaja Di Pondok Pesantren Miftahul Huda 06 Kecamatan Sumber Jaya Kabupaten Lampung Barat. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 15–21.
- Hidayah, B., Ariyanto, A. A., & Hariyadi, S. (2020). Apakah emotional intelligence dipengaruhi gender?: Analisis perbedaan kecerdasan emosi kaitannya dengan manajemen konflik suami-istri dalam masa kritis perkawinan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 43-51.
- Husna, C. (2023). Penggunaan bahasa toxic di kalangan remaja di desa bou. *Skripsi*.
- Iskandar, S. N., Minarni, M., & Zubair, A. G. H. (2021). Regulasi Emosi dan Emotional Abuse pada Dating Violence. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 117-122.
- Jamali, Y. (2018). Manajemen Pengelolaan Konflik Di Sekolah. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 1(1), 113–131. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v1i1.903>
- Jayadi, A., Munawaroh, M., & Sondaq, P. Y. (2023). Communication in the World of Work. *Journal of Community Engagement in Health*, 6(1), 43–47. <https://doi.org/10.30994/jceh.v6i1.369>
- Julianto, V., Cahayani, R. A., Sukmawati, S., & Aji, E. S. R. (2020). Hubungan antara Harapan dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan pada Orang yang Mengalami Toxic Relationship dengan Kesehatan Psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i1.2016>
- Kesuma, A. (2021). *Merawat Diri Merawat Bumi*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Lahad, K., & van Hooff, J. (2023). Is my best friend toxic? A textual analysis of

- online advice on difficult relationships. *Families, Relationships and Societies*, 12(4), 572–587. <https://doi.org/10.1332/204674321X16613283926068>
- Lana, C. D., & Indrawati, K. R. (2021). Peranan kualitas persahabatan dan kecerdasan emosional pada kebahagiaan remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p10>
- Manuardi, A. R. (2022). *Literasi Digital Berbasis Vidiografi terhadap Toxic Relationship Siswa SMA Negeri 4 Bandung*. 6(2), 61–65.
- Maulana, M. A., & Hidayati, A. (2016). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Univet Bantara Sukoharjo Angkatan Tahun 2015/2016. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 67–72. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v1i1.131>
- Mayangpuri, A. (2023). *Hubungan toxic relationship dengan Kesehatan Mental Remaja Tunanetra di SLBN A Pajajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miller, R. S. (2015). Intimate Relationships. In *Tangled Relationships* (seventh). McGraw-Hill. <https://doi.org/10.7312/ream12116-002>
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Muslikah, M., Wibowo, M. E., Mulawarman, M., Kurnianto, B., Nazhifa, Q. N., Sintiani, S., & Muhibbuddin, H. (2025). Coptren (Community Peer Support Pesantren) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Santri Di Ponpes Sabilurrasyad Kendal. *Ganesha: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 735-744.
- Muwakhidah, Moesyarofah, Hartono, & Mudhar. (2024). *Pelatihan Pencegahan Toxic Relationship Dalam Komunikasi Interpersonal Di Kalangan Remaja*. 28–36.
- Niman, S., Saptiningsih, M., & Tania, C. (2019). Pengaruh terapi menulis ekspresif terhadap tingkat kecemasan remaja korban bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 179. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.181-184>
- Oktaviona, N. Y. (2025). *The Impact of Toxic Relationships on Depression and Anxiety in Early Adulthood : A Systematic Review*. 4, 1–15.
- Pahmi, S., Hopipah, R., Saputri, D. A., Dewi, T. P., Yulita, H., & Widowati, A. (2023). Studi Literatur Terhadap Kekerasan di Kalangan Remaja. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 911–920. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6354>
- Pasya, S. A., Wulandari, H., & Lixia, D. (2024). *Communication Behavior In Toxic Friendship Of College Students At Universitas Islam Riau*. 1(1), 35–42.
- Pebriana, R., Astrid, G., & Indasari, F. (2024). Factors Affecting Toxic Friendship Communication In Work Organizations In Palembang City. *Jurnal Akwah Dan Kemasyarakatan*, 25(1), 66–78.
- Pongantung, H., D.Wowor, M., Sumakul, V. D. ., Dotulong, F. X., Patandung, V.,

- Rembet, I., Pondaag, L., & Terok, K. A. (2023). Pentingnya Edukasi Dampak Toxic Relationship Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 2163.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Praptiningsih, N. A., & Putra, G. K. (2021). Toxic Relationship Dalam Komunikasi Interpersonal Di Kalangan Remaja. *Communication*, 12(2), 132. <https://doi.org/10.36080/comm.v12i2.1510>
- Prasetiawan, H., & Saputra, W. N. E. (2018). Profil tingkat percaya diri siswa SMK Muhammadiyah kota Yogyakarta. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 19–26. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2248>
- Rahimah, S., Abidin, M. Z., & Fadhila, M. (2022). The Effect of Toxic Relationships in Friendship on The Psychological Well-Being of Islamic University Students. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 10(2), 155–164. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v10i2.27776>
- Setiadi, R. (2017). Hubungan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Dengan Kualitas Pertemanan Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository*, 14–15. <https://repository.uin-suska.ac.id/20061/>
- Rahmadhea, S. (2024). Pengembangan program bimbingan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa. *JBK Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(02), 46-53.
- Rahmatika, R., Warsito, H., Darminto, E., & Lukitaningsih, R. (2011). Keefektifan Strategi Reframing Untuk Membantu Siswa Mengurangi Rasa Takut Terhadap Guru Bimbingan Konseling. *Jurnal BK UNESA*, 1, 301–307.
- Rakhmaniar, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pola Komunikasi Remaja di Perkotaan:: Studi Kualitatif Pada Remaja Dikota Bandung. *Konsensus: Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum dan Ilmu Komunikasi*, 1(1), 11-25.
- Rifayanti, R., Sofia, L., Purba, T. D. U., Amanda, S. P., & Merary, S. (2022). Phenomenological Studies: Adolescent Toxic Relationships. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(6), 23–29. <https://doi.org/10.24018/ejsocial.2022.2.6.337>
- Rini. (2024). Terjebak Dalam Lingkaran Setan : Studi Kasus Terhadap Penyitas Toxic Relationship. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 8(2), 1–8.
- Robinson, K. (2016). *Youth Identities and Social Transformations in Modern Indonesia*. kitlv.
- Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (2007). Peer Interactions, Relationships, and Groups. In *Handbook of Child Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0310>

- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Sabet, K. N., Ratu, M. R., Huky, S. E. P. R., Tasoin, A. A., Takaeb, A. E., & Nayoan, C. R. (2025). Dinamika Kelompok Dalam Konteks Pendidikan dan Organisasi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(1), 180-186.
- Salsabila, A. R., Hermina, C., & Julaibib, J. (2024). Kualitas Pertemanan Dan Kesejahteraan Psikologis: Prespektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(1), 12–22. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v5i1.131>
- Sandjojo, C. T. (2017). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Urban. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1721–1740.
- Sanjaya, D. G. A. (2025). Bimbingan Pribadi-Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan. *Daiwi Widya*, 11(2), 103-116.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Keenam)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). Life-span Development. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Thirteenth, Vol. 16, Issue 2). McGraw-Hill.
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 76–80.
- Saskia, N, Idris, & Sumiaty. (2023). Perilaku Toxic Relationship Terhadap Kesehatan Remaja Di Kota Makassar. *Window of Public Health Journal*, 4(3), 525–538. <https://doi.org/10.33096/woph.v4i3.829>
- Sheperis, C. J., Drummond, R, J. &, & Jones, K, D. (2020). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals*.
- Soekoto, Z. A., Muttaqin, D., & Tondok, M. S. (2020). Kualitas Pertemanan dan Agresi Relasional Pada Remaja di Kota Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 188. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9684>
- Sulastri, T., Ramadhana, N. L., Gangka, N. A. T., Ramadani, N. F., Hatria A, N., & Mutmainna, N. (2022). Psikoedukasi Toxic Relationship: How to Get Rid of It? *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(8), 807–820. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i8.1684>
- Sulistyowati, R. A. (2024). Studi Netnografi Respon Warganet mengenai Toxic Relationship pada Video Youtube Penyintas #BukanSayangNamanya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 355–373. <https://doi.org/10.30596/ji.v8i2.19697>
- Suroya, W. A., & Dewi, I. S. (2022). Effect of Reality Approach Group Counseling Services on Toxic Friendship Communication At Al-Washliyah Muslim University Medan. *Literasi Nusantara*, 2(3), 774–781.
- Suwety, A., Styaningrum, E., & Kanah, K. (2023). Communication and Behavior Change at SMAN 30 Tangerang. *Journal of Community Engagement in*

- Health*, 6(1), 106–109. <https://doi.org/10.30994/jceh.v6i1.362>
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(3), 28–36.
- Tanjung, A., Yulianti, D., Ratna Juwita, D., Safitri, A. O., & Aqila, A. A. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Toxic Friendship di SMA Negeri (Studi Kasus di SMA N X). *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(1), 299–306. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Taufiqoh, Q. (2025). Strategi Penyesuaian Diri Remaja Strategi Penyesuaian Diri Remaja dalam Merespons Tuntutan Sosial dan Dinamika Emosi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 276-299.
- Ulfiani, R., Wardani, S., Hasanah, N., Stkip, M., & Binjai, B. (2023). Toxic Friendship Dan Self Esteem Siswa. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 39–44.
- Utami, L. S. (2024). *Kecerdasaan emosional : Kunci sukses dalam akademik dan kehidupan sosial*. 2(6), 110–118.
- Uyun, N. A. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelomok Dengan Teknik Modelling Terhadap Perilaku Toxic Relationship Siswa Kelas VII11 Mts 2 Lenek Lauk Tahun 2023*. Universitas Hamzanwadi.
- Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran Dan Aplikasi Assessment Dalam Bimbingan Dan Konseling. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i2.3021>
- Wee, D. (2021). *Tegas Membangun Batas*. LAKSANA.
- White, S. D., & Van Tieghem, J. P. (2015). *Toxic Friendships: Knowing the Rules and Dealing with the Friends who Break Them*. Rowman & Littlefield.
- Wirayudha, M. S. J. A., & Rani, Y. F. (2017). Dampak Toxic Friendship Dan Strategi Antisipasi Miskawaih. *Program Studi, Fakultas Ushuluddin*, 1–13.
- Yanizon, A. (2016). Description of The Social Adjustment of Students In Madrasah Aliyah 1 Curup. *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.260>
- Yasin, M., Selfiana, S., & Mas'ud, M. A. (2024). Dinamika Interaksi Sosial Siswa dalam Perspektif Sistem Sosial di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 239-252.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2016). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaidah, Z., Yeni, P., & Irman, I. (2022). Assistance Of Toxic Friendship Students In Interpersonal Communication And Its Implications In Counseling. *MARAWA: Jurnal Masyarakat Religius Dan Berwawasan*, 1(2), 159–167. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/marawa/article/view/159-167>