

Nomor Daftar FPIPS: 6359/UN40.A2.5.6/PT/2025

**PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI
MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI
NILAI-NILAI *GAPURA PANCA WALUYA*
(Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)**



SKRIPSI

*Ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Sosiologi*

Oleh:

Auliya Nirmala Agustina

2102155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI
MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI
NILAI-NILAI GAPURA PANCA WALUYA
(Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)**

Oleh:

Auliya Nirmala Agustina

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Auliya Nirmala Agustina

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *GAPURA PANCA WALUYA* (Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)”** ini beserta seluruh penulisannya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiasi dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam melakukan sebuah penelitian. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila ditemukannya pelanggaran hak cipta ataupun pelanggaran etika dalam melakukan penelitian.

Bandung, 4 Agustus 2025



Auliya Nirmala Agustina

2102155

LEMBAR PENGESAHAN

AULIYA NIRMALA AGUSTINA
PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI
MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI
NILAI-NILAI *GAPURA PANCA WALUYA*
(Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

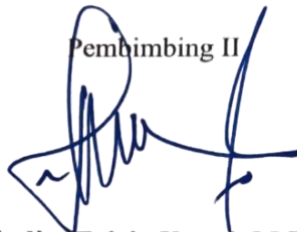
Pembimbing I



Dr. Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si.

NIP. 198303122010122008

Pembimbing II



Nindita Fajria Utami, M.Pd.

NIP. 920190219941201201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 197501142005012002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : 19 Agustus 2025
Panitia ujian sidang terdiri :
Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P.,
S.H., M.Si., M.H.
NIP. 196909291994021001
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002
Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si.
NIP. 197007111994032002

Penguji II



Supriyono, M.Pd.
NIP. 198205252010121005

Penguji III



Puspita Wulandari, M.Pd.
NIP. 199308082020122010

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *GAPURA PANCA WALUYA* (Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran Komunitas Rumah Pelangi dalam membina anak-anak jalanan melalui kegiatan pendidikan nonformal yang berlandaskan pada implementasi nilai-nilai Gapura Panca Waluya. Penelitian ini juga berupaya menganalisis bagaimana modal sosial anak jalanan dapat diperkuat melalui interaksi sosial, kepercayaan, norma, dan nilai yang dibentuk dalam komunitas. Harapannya, hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kontribusi komunitas dalam membangun jejaring sosial yang positif di kalangan anak-anak marjinal. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang sosiologi pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bandung, 4 Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, dan ridho-Nya, yang senantiasa menjadi penopang dalam setiap langkah peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan sepanjang masa, yang ajarannya menjadi penyejuk hati dan penguat jiwa selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Skripsi yang berjudul **“PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI *GAPURA PANCA WALUYA* (Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menjadi hasil dari usaha, kerja keras, doa yang tak pernah henti, dan kesabaran panjang yang disertai dukungan orang tua dan orang-orang terkasih.

Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berperan penting dan menjadi penguat dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya sebagai akademisi dan pemegang kebijakan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan usaha dan jasanya untuk FPIPS.
3. Ibu Dr. Wilodati, M.Si sebagai ketua Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan kontribusi besar melalui dedikasi, kerja keras, serta komitmennya dalam memajukan dan mengelola berbagai aspek di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
4. Ibu Dr. Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Nindita Fajria Utami, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang

telah memberikan bimbingan, arahan, saran koreksi dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Bapak Dr. Asep Dahliyana, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir perjalanan akademik ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dengan penuh dedikasi telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang berharga kepada mahasiswa sepanjang masa perkuliahan.
7. Seluruh informan dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu dan berbagi pengalaman berharga, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan sesuai tujuan.
8. Kepada ibunda tercinta Desi Komalasari, S.S atau yang biasa penulis sebut mamah. Terima kasih atas segala cinta dukungan dan doa yang selama ini telah engkau berikan. Atas dasar cinta dan dukungan yang besar dari mamah, hal itu menjadi motivasi kuat bagi peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
9. Kepada adik peneliti, Anindita Adhya Latifa, terima kasih atas perhatian, dukungan dan kasih sayang yang senantiasa diberikan. Kehadiran serta dukungannya menjadi penyemangat tersendiri di tengah proses panjang penulisan skripsi ini.
10. Keluarga besar Alm. H. Oma yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan studi ini.
11. Rekan-rekan terbaik saya selama masa perkuliahan, Syifa Khoirunnisa, Shabrina Imani Sukma, Felita Putri Chrysilla , Annisa Fadhillah, Fathania Apvianti, dan Dhiyaa Puteri Rafki. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah putus selama menempuh perjalanan akademik ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam proses belajar, bertumbuh, dan menghadapi berbagai tantangan selama kuliah.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang telah dibagikan selama masa

perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan studi peneliti, baik dalam proses belajar maupun dalam membangun kebersamaan sebagai sesama pejuang akademik.

13. Rekan-rekan pengurus inti BEM HMPS 2023/2024, Aria Pradana, Sultan Akmal Hibridzi, Syifa Khoirunnisa, Annisa Fadhillah, Dhea Mutia Kharisma dan adik-adik tingkat yang suportif, Rintan, Ghitha, Zahra, Putri Hasna, dan Putri Permata. Terima kasih atas dukungan, kerja sama, semangat, serta kebersamaan yang terjalin dalam dinamika organisasi. Setiap pengalaman dan kenangan yang kita bangun bersama menjadi bagian berharga dari perjalanan ini.
14. Kepada sahabat-sahabat saya sejak masa kecil, Citra Septiyani, Ghina Amelia Yusuf dan Khanza Azqia Nurhaliza. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah kita bagi selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hidup peneliti hingga titik ini.
15. Kepada Revin Afwa Sayudha, S.PWK., yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan kehidupan penulis. Terima kasih atas segala usaha yang diberikan, mulai dari waktu, dukungan dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
16. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berkontribusi selama penyusunan skripsi.

**PERAN KOMUNITAS RUMAH PELANGI DALAM TRANSFORMASI
MODAL SOSIAL ANAK JALANAN MELALUI IMPLEMENTASI NILAI-
NILAI *GAPURA PANCA WALUYA*
(Studi Deskriptif Analitik di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung)**

Auliya Nirmala Agustina

NIM. 2102155

aulyanirmalaa@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran Komunitas Rumah Pelangi dalam transformasi modal sosial anak jalanan di Terminal Leuwi Panjang Kota Bandung melalui implementasi nilai *Gapura Panca Waluya*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi deskriptif analitik. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan pengurus, relawan, anak binaan, warga sekitar, serta budayawan Sunda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modal sosial di Rumah Pelangi termanifestasi dalam tiga pilar utama. Kepercayaan tumbuh dari kedekatan antara pengurus, relawan, dan anak binaan. Norma terbangun melalui aturan sederhana seperti larangan membawa lem, disiplin waktu, serta komitmen menjaga kebersihan. Jaringan sosial berkembang lewat keterhubungan dengan masyarakat sekitar, akademisi, dan donatur. Implementasi nilai *Gapura Panca Waluya* tampak dalam praktik sehari-hari: *cageur* ketika anak mulai mengurangi kebiasaan merokok dan menghirup lem; *bageur* melalui sikap saling menghargai dan berbagi; *bener* dalam kejujuran selama kegiatan; *pinter* melalui peningkatan kemampuan membaca, berhitung, dan diskusi; serta *singer* dalam kegiatan Sabtu Kreatif yang melatih keterampilan dan keberanian tampil. Dampak kegiatan komunitas terlihat pada perubahan perilaku anak yang lebih disiplin, percaya diri, berani berinteraksi dengan masyarakat, serta memiliki akses pada jejaring sosial baru yang memperkuat keberdayaan mereka. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa Rumah Pelangi tidak hanya menjadi ruang belajar nonformal, tetapi juga arena transformasi sosial. Melalui penguatan modal sosial dan internalisasi nilai budaya lokal, anak jalanan bergeser dari posisi marginal menjadi aktor sosial yang aktif dalam membangun relasi sosial yang lebih sehat dan produktif.

Kata Kunci: anak jalanan, modal sosial, komunitas, *Gapura Panca Waluya*

**THE ROLE OF RUMAH PELANGI COMMUNITY IN THE
TRANSFORMATION OF STREET CHILDREN'S SOCIAL CAPITAL
THROUGH THE IMPLEMENTATION OF GAPURA PANCA WALUYA
VALUES**

(A Descriptive-Analytic at Leuwi Panjang Terminal, Bandung City)

Auliya Nirmala Agustina

NIM. 2102155

aulyanirmalaa@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to examine the role of the Rumah Pelangi Community in transforming the social capital of street children at Leuwi Panjang Terminal, Bandung City, through the implementation of Gapura Panca Waluya values. The research employed a qualitative approach with a descriptive-analytic design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving community organizers, volunteers, foster children, local residents, and Sundanese cultural experts. The findings show that social capital in Rumah Pelangi is manifested in three main pillars. Trust grows from close relationships among organizers, between organizers and foster children, and among the children themselves. Norms are built through simple rules such as the prohibition of bringing glue, time discipline, and the collective commitment to maintain cleanliness. Networks develop through connections with local residents, academics, and donor support. The implementation of Gapura Panca Waluya values is evident in everyday practices: cageur when children reduce smoking and glue-sniffing habits; bageur in mutual respect and sharing; bener in honesty during activities; pinter through the improvement of reading, numeracy, and discussion skills; and singer in the Creative Saturday program that fosters skills and confidence to perform in the arts. The impact of community activities is reflected in changes in children's behavior: becoming more disciplined, confident, able to interact with society, and gaining access to new social networks that strengthen their agency. The study concludes that Rumah Pelangi functions not only as a non-formal learning space but also as a site of social transformation. Through the strengthening of social capital and the internalization of local cultural values, street children shift from a marginalized position to active social actors who build healthier and more productive relationships.

Keywords: *street children, community, social capital, Gapura Panca Waluya*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Peran	12
2.1.1 Definisi Peran	12
2.2 Tinjauan Komunitas.....	13
2.2.1 Definisi Komunitas.....	13
2.3 Tinjauan Modal Sosial.....	14
2.3.1 Definisi Modal Sosial	14
2.3.2 Unsur-unsur Modal Sosial	16
2.3.3 Bentuk-bentuk Modal Sosial	17

2.4	Tinjauan Anak Jalanan.....	18
2.4.1	Definisi Anak Jalanan.....	18
2.4.2	Klasifikasi Anak Jalanan	20
2.4.3	Penyebab Anak Menjadi Anak Jalanan	21
2.5	Nilai-nilai Kearifan Lokal Gapura Panca Waluya	22
2.6	Teori Modal Sosial Robert Putnam	23
2.7	Teori Peran Ralph Linton	24
2.8	Penelitian Terdahulu	27
2.9	Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Pendekatan Penelitian.....	34
3.2	Informan dan Tempat Penelitian.....	35
3.2.1	Informan	35
3.2.2	Tempat Penelitian	36
3.3	Instrumen Penelitian.....	37
3.4	Pengumpulan Data.....	37
3.4.1	Observasi	38
3.4.2	Wawancara.....	39
3.4.3	Dokumentasi.....	39
3.4.4	Studi Literatur.....	40
3.5	Analisis data	40
3.5.1	Reduksi Data	41
3.5.2	Penyajian Data.....	42
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	42
3.6	Uji Keabsahan Data	43
3.6.1	Triangulasi Sumber.....	43
3.6.2	Triangulasi Teknik	44
3.6.3	<i>Member Check</i>	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1	Profil Komunitas	48

4.2	Temuan Penelitian	53
4.2.1	Profil Informan	53
4.2.2	Modal Sosial dalam Komunitas Rumah Pelangi	56
4.2.3	Implementasi Nilai-Nilai Gapura Panca Waluya dalam Komunitas Rumah Pelangi	71
4.2.4	Dampak Kegiatan Komunitas Rumah Pelangi terhadap Anak Jalanan....	100
4.3	Pembahasan Penelitian	120
4.3.1	Modal Sosial dalam Komunitas Rumah Pelangi	121
4.3.2	Implementasi Nilai-nilai Gapura Panca Waluya dalam Komunitas Rumah Pelangi.....	149
4.3.3	Dampak Kegiatan Komunitas Rumah Pelangi terhadap Anak Jalanan....	169
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		186
5.1	Simpulan.....	186
5.2	Saran	188
DAFTAR PUSTAKA.....		190
LAMPIRAN-LAMPIRAN		195
BIODATA PENULIS.....		224

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 4.1 Kegiatan Anak Matahari.....	52
Tabel 4.2 Profil Seluruh Informan Penelitian	53
Tabel 4.3 Temuan Modal Sosial dalam Komunitas Rumah Pelangi	70
Tabel 4.4 Hasil Temuan Implementasi Nilai-nilai Gapura Panca Waluya (<i>Cageur, Bageur, Bener, Pinter</i> dan <i>Singer</i>)	99
Tabel 4.5 Temuan Dampak Keberadaan Komunitas Rumah Pelangi bagi Anak Jalanan	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	44
Gambar 3.2 Triagulasi Teknik Pengumpulan Data	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Komunitas Rumah Pelangi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	195
Lampiran 2. Surat Izin melakukan Penelitian	201
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Pedoman Penelitian.....	203
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	218
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi	220

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N. A., Nulhaqim, S. A., Suwartapradja, O. S., & Suabuana, C. (2024). Sabilulungan: Form of Social Capital in Mapag Menak in Community Empowerment in Padepokan Art of Culture of Saung Langit Village Nagrak Regency Bandung. *International Journal of Religion*, 5(11), 2908–2911. <https://doi.org/10.61707/z9v39a06>
- Abdullah, S. (2013). Potensi dan Kekuatan Modal Sosial dalam Suatu Komunitas. *Jurnal Socius*, XII.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Ainin, D. T., Hairunnisa, Hudhori, S., & Novitri, A. (2023). Menyemai Harapan: Membangun Inklusi Sosial melalui Pendidikan Karakter bagi Anak Jalanan. *Pengabdian Cendekia*, 1(2), 39–42. <https://doi.org/10.1155/2016/3582101>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Sosial*. 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Almaida, A., Eka Putri O. A., A., Zulkifli, Z., Ridwan Said Ahmad, M., & Arifin, I. (2023). Fenomena Anak Jalanan di Kota Makassar dan Problematika yang Dihadapi. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3131–3138. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.721>
- Angestiwi, T., & Rakhmatulloh, A. R. (2013). Analisis Kinerja Terminal Leuwipanjang terhadap Pergerakan Kota Bandung. *JURNAL PEMBANGUNAN WILAYAH & KOTA*, 9(2), 205. <https://doi.org/10.14710/pwk.v9i2.6537>
- Anggriana, A. J., Maulana, A., & Wahyunita, N. (2023). *Anak Jalanan dan Rumah Belajar Cinta Damai dalam Perspektif Sosiologi Pembangunan*. 2(1). <https://doi.org/10.35905/sosiologia.v2i1.6433>
- Aprily, N. M. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah (MIS) Az-Zahra Kota Bandung. *Jurnaldialog.Kemenag*, 43.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Astri, H. (2014). Kehidupan Anak Jalanan di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang. *Aspirasi*, 5(2).

- Aurellia, A. (2024, March 7). *Jurus Kota Bandung Hadapi Menjamurnya PMKS di Bulan Ramadan*. <https://www.detik.com/jabar/Berita/d-7230258/Jurus-Kota-Bandung-Hadapi-Menjamurnya-Pmks-Di-Bulan-Ramadan>.
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-7230258/jurus-kota-bandung-hadapi-menjamurnya-pmks-di-bulan-ramadan>
- Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241–258). New York: Greenwood.
- Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*. Stanford: Stanford University Press.
- Chusainiyah, F. D. E., Liestyasari, S. I., & Zuhri, S. (2024). Peran Komunitas Save Street Child dalam Meningkatkan Pendidikan Moral Anak Jalanan di Malang (Studi Deskriptif Komunitas Save Street Child di Jalan Muharto, Gang 7 Malang). *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7, 2024.
- Dollu, E. B. S. (2020). *Modal Sosial: Studi tentang Kumpo Kampo sebagai Strategi Melestarikan Kohesivitas Pada Masyarakat Larantuka di Kabupaten Flores Timur*. 1(1).
- Fariyah, I., & Rotus, K. (2014). Pendidikan Bagi Anak Jalanan (Analisis Sosiologis Anak Jalanan di Desa Sosial Kaligelis Kudus). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2.
- Fathy, R. (2019). *Modal Sosial: Konsep, Inklusivitas dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. New York: The Free Press
- Hafid, M. T., & Khairulyadi. (2025). Peran Pengamanan Desa berbasis Pemuda (Studi di Desa Lawe Sawah, Kecamatan Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 10(2).
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2016). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Kartini, N. E., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Nilai-nilai Kesundaan Jalmi Masagi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 9.
- Kasupardi, E., & Sudrajat, U. (2016). *Adab Sunda : Buah Pemikiran Dedi Mulyadi (Bupati Purwakarta) tentang Adab-adab yang Berlaku di Sunda*. Bagian Humas dan Protokol Setda.
- Lendesang, Y. (2014). *Analisis Modal Sosial pada Komunitas Anak Jalanan di Pasar Pagi Kota Samarinda Kalimantan Timur*.

- Linton, R. (1964). *The Cultural Background of Personality*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Listyaningrum, I. (2023). Membangun Keberfungsian Sosial Anak Melalui Partisipasi Komunitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Magor, H. D., Molan, K. S. H., Sius, K. T., & Nyong, F. (2024). Modal Sosial: Sebuah Perspektif terhadap Problematika Anak Jalanan di Kota Kupang. *Jurnal Administrasi Negara*, 30, 2024.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Musliha, A. (2021). *Modal Budaya dan Modal Sosial: Penunjang Berkembangnya Toko Bangunan Yuna Jaya*. 13(1).
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Pratama, F. F., Nurgiansah, T. H., & Choerunnisa, R. R. (2022). Kajian Nilai-Nilai Karakter Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Membentuk Sikap Moral Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Pratikno, Ah. S., Prastiwi, A. A., & Rahmawati Sila. (2020). *Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7w8xp>
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Priyanto, B., & Mulyono, S. E. (2017). *Interaksi Sosial Anak Jalanan dengan Teman Sebaya di Yayasan Setara Kota Semarang*. 2(2).
- Purwanto. (2025). *Menyemai Karakter Linuhung Transformasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal* (R. Fadhli & E. S. Hidayat, Eds.; 1st ed.). Indonesia Emas Group.
- Purwoko, T. (2013). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keberadaan Anak Jalanan di Kota Balikpapan*.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collaps and Revival of American Community*. Simon & Shucster Paperbacks.
- Putra, L. A. (2019). *Praktik Sosial Anak Jalanan Bergabung di Komunitas Save Street Child Sidoarjo*. IR - Perpustakaan Universitas Airlangga.

- Putri, N., Rahman, A., & Alqarni, W. (2023). Analisis Peran Kepala Desa dalam Menjalankan Program Simpan Pinjam melalui BUMDes di Desa Jongar Kecamatan Ketambe Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK*, 8(2). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/Fisip>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33).
- Robbins, D. (2005). *The Work of Pierre Bourdieu: Recognizing Society*. Maidenhead: Open University Press
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Santoso, T. (2020). *Memahami Modal Sosial* (Gandring, Ed.). CV Saga Jawadwipa.
- Sayuti, R. H., Mulyawati, S., Juniarsih, N., Nurjannah, S., & Hadi, A. P. (2024). *Modal Sosial dan Pembangunan Masyarakat*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar* (revisi). Rajagrafindo Persada.
- Sudarmono. (2021). *Pembangunan Modal Sosial* (F. Simangunsong, Ed.).
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). Jabar Masagi: Penguatan Karakter bagi Generasi Milenial berbasis Kearifan Lokal. *LOKABASA*, 9(2).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suryaningsih, C., & Nur, M. F. (2020). Pengalaman Hidup Anak Jalanan Usia Remaja. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1329>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Susanty, H. (2022). *Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Jalanan di Kota Bengkulu*. <https://Kemensos.Go.Id/Pemenuhan-Hak-Pendidikan-Anak-Jalanan-Di-Kota-Bengkulu>. <https://kemensos.go.id/pemenuhan-hak-pendidikan-anak-jalanan-di-kota-bengkulu>
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak*. PrenadaMedia Group.
- Suyanto, B. (2019). *Sosiologi Anak*. PrenadaMedia Group.

- Triguna, I. G. B. Y. (2008). *Konsep Modal Budaya dalam Kebudayaan*. Widya Dharma Denpasar.
- Usman, S. (2023). *Modal Sosial* (H. El Rais & Dimaswids, Eds.). Pustaka Pelajar.
- Waploka, Y., Ndoen, M. L., & Suwartiningsih, S. (2018). Faktor-faktor Penyebab Anak Jalanan di Kota Jayapura, Distrik Jayapura Selatan. *KRITIS, Jurnal Studi Pembangunan Interdisiplin*, 28.
- Yuliani, D., Rinaldi, R., & Pramadia, H. F. (2022). Eksploitasi Anak Jalanan di Kota Bandung dan Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *BIYAN: Jurnal Ilmiah Kebijakan Dan Pelayanan Sosial*, 4(1).