

PENGEMBANGAN ALAT UKUR *SHARENTING*

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :

Sari Kusuma Dwi Putri

NIM 2000080

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

PENGEMBANGAN ALAT UKUR SHARENTING

Oleh

Sari Kusuma Dwi Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

©Sari Kusuma Dwi Putri 2025

September 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA :

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025
Waktu : 10.00 – 11.00
Tempat : Ruang Ujian sidang 4 Gd FIP lt.8

Penguji terdiri atas :

Penguji I



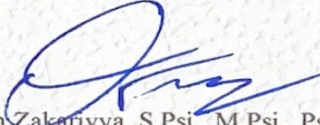
Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd.
NIP. 19611002 198403 1 004

Penguji II



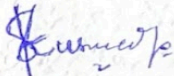
Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji III



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19920109 20193 1 016

**Tanggung jawab yuridis ada pada
Peneliti**



Sari Kusuma Dwi Putri
NIM 2000080

LEMBAR PENGESAHAN

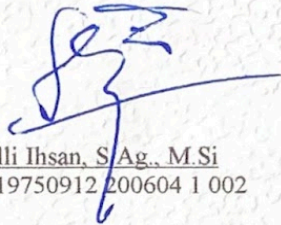
LEMBAR PENGESAHAN

Sari Kusuma Dwi Putri

NIM 2000080

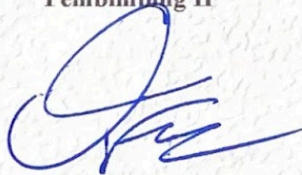
PENGEMBANGAN ALAT UKUR SHARENTING

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si
NIP. 19750912 200604 1 002

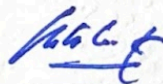
Pembimbing II



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19920109 20193 1 016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



M. Ariez Musthofa, M.Si
NIP. 19740409 200812 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Alat Ukur Sharenting” dan seluruh isinya merupakan karya peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam lingkup pendidikan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung sanksi yang diberikan apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dari penulisan skripsi ini.

Bandung, September 2025

Sari Kusuma Dwi Putri

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada batas. Berkat bimbingan dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai, penulis telah diberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, serta kemudahan dalam menempuh perjalanan akademik yang penuh tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Ukur *Sharenting*”. Sungguh tanpa ridha, bantuan, dan kehendak-Nya, pencapaian ini tidak akan pernah terwujud.

Pada halaman awal karya ilmiah ini, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan tulus kepada berbagai pihak yang telah berperan penting dalam memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan yang tak ternilai selama perjalanan akademik penulis :

1. Kepada Bapak Helli Ihsan, M.Si dan Bapak Farhan Zakariyya, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah dengan penuh kesabaran dan dedikasi memberikan arahan serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Ketua program studi, dosen pembimbing akademik, *expert judgement*, serta seluruh jajaran dosen Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membagikan kekayaan ilmu, wawasan, kesempatan, serta dukungan yang berharga selama masa perkuliahan.
3. Kepada penulis sendiri yang mampu berjuang, bertanggung jawab serta tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada kedua orang tua penulis tercinta dan kakak serta adik yang senantiasa membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner serta memberikan dukungan moral, materi, dan doa yang tiada henti untuk penulis sehingga penulis dapat berjuang dan berkarya hingga mencapai titik ini

5. Kepada Arsana Wedding Organizer yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bekerja di perusahaan terkait khususnya kepada Ulya Malik yang selalu memberikan dukungan serta bantuan dalam penelitian ini hingga akhir.
6. Kepada Davin Ibnu Andikaputra yang selalu memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Tema-teman seperjuangan khusus nya Ro'isatusy, Ilham, Irfana, Tiara, Tiarannisa, Yunisa, Qistina, Nadila, Nirmala, Lisna, Nadia, Tyas Ayu dan Audi yang telah bersama-sama menghadapi dunia kuliah daring-luring hingga saling membantu menyebarkan kuesioner untuk tugas akhir.
8. Kepada seluruh responden yang tidak dikenal secara personal, baik yang dihubungi melalui *personal chat* dengan nomor yang didapatkan dari grup maupun orang tua TK Al-Amal, kakak-kakak dari platform X yang membantu memberikan kuesioner penelitian kepada orang tua nya, teman-teman orang tua Ro'isatusy, dan orang tua di perumahan Taman Cibaduyut Indah yang meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
9. Kepada BPMJP yang memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk dapat magang di perusahaan terkait sehingga memperkuat pengalaman profesional penulis.
10. Terakhir, Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Setiap dukungan, bantuan, dan kontribusi, sekecil apapun itu, telah memainkan peran yang signifikan dalam membentuk perjalanan akademik penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya penelitian ini, meskipun dikerjakan dengan segenap kemampuan dan dedikasi, masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan dan menghargai setiap bentuk kritik, saran, serta masukan yang membangun dari pihak manapun

Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi dan landasan bagi penelitian-penelitian selanjutnya, serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih

Bandung, Agustus 2025

Peneliti

Sari Kusuma Dwi Putri

2000080

PENGEMBANGAN ALAT UKUR SHARENTING

ABSTRAK

Sari Kusuma Dwi Putri. Pengembangan Alat Ukur Sharenting. *Skripsi*. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2025)

Sharenting merupakan perilaku yang dilakukan orang tua dalam membagikan informasi mengenai anaknya baik mengenai aktivitas anak ataupun pola pengasuhannya di media sosial berupa teks, foto, atau video. Perilaku *sharenting* ini sudah banyak dibahas dalam pendekatan kualitatif namun di Indonesia sendiri belum ada alat ukur dalam mengukur frekuensi perilaku *sharenting* sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur *sharenting*. Pengembangan skala Pengembangan skala dilakukan melalui metode campuran yaitu menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Pada metode kualitatif menggunakan *open-ended question* pada orang tua yang memiliki media sosial (N=125) yang digunakan sebagai dasar pengembangan item. Studi Pertama (N=363) menghasilkan 19 item berdasarkan analisis item dan eksploratori faktor analisis. Studi kedua (N=318) yaitu uji validitas untuk mengonfirmasi model faktor yang ada dengan indeks parameter serta menunjukkan hasil indeks parameter yang baik. Hasil penelitian menunjukkan *sharenting* memiliki validitas dan reliabilitas yang baik, dengan bukti korelasi positif terhadap instrumen PAQ-R, MIPQ, RSDS dan berkorelasi negatif dengan RFPS. Skala *sharenting* diharapkan dapat menjadi alat yang berharga bagi peneliti dan praktisi dalam bidang psikologi keluarga, sosial, dan juga pendidikan.

Kata Kunci : Pengembangan Skala, Sharenting, Analisis Faktor, Pola Asuh, Media Sosial

DEVELOPMENT SHARENTING SCALE

ABSTRACT

Sari Kusuma Dwi Putri. Development Sharenting Scale. *Thesis. Psychology Major*, Faculty of Education Science, Universitas Pendidikan Indonesia. (2025)

Sharenting is a behavior carried out by parents in sharing information about their children, both regarding their activities and parenting patterns on social media in the form of text, photos, or videos. This sharenting behavior has been widely discussed in qualitative approaches, but in Indonesia itself there is no measuring tool to measure the frequency of sharenting behavior, so this study aims to develop a sharenting measurement tool. Scale development Scale development was carried out through a mixed method, namely using qualitative and quantitative methods. The qualitative method used open-ended questions on parents who have social media (N = 125) which were used as the basis for item development. The first study (N = 363) produced 19 items based on item analysis and exploratory factor analysis. The second study (N = 318) was a validity test to confirm the existing factor model with parameter indexes and showed good parameter index results. The results showed that sharenting has good validity and reliability, with evidence of positive correlations with the PAQ-R, MIPQ, RSDS instruments and a negative correlation with the RFPS. The sharenting scale is expected to be a valuable tool for researchers and practitioners in the fields of family, social, and educational psychology.

Keywords: Scale Development, Sharenting, Factor Analysis, Parenting, Social Media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Sharenting.....	9
2.1.1 Definisi Sharenting.....	9
2.1.2 Dimensi Sharenting.....	10
2.1.3 Perilaku Sharenting di Indonesia.....	11
2.1.4 Pengembangan Alat Ukur Berbasis Indigenous.....	13
2.2. Validitas.....	19
2.2.1 Pengertian Validitas.....	19
2.2.2 Jenis Validitas.....	19
2.3 Reliabilitas.....	23
2.3.1 Pengertian Reliabilitas.....	23
2.3.2 Pendekatan Estimasi Reliabilitas.....	23
2.4 Analisis Item.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27

3.2 Populasi, Sampel, dan Responden.....	27
3.3 Prosedur Pengembangan Skala.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV.....	34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Demografis.....	34
4.2 Pengembangan Skala Sharenting.....	38
4.2.1 Kategorisasi Kuesioner Open-ended.....	38
4.2.2 Validasi Skala Sharenting.....	39
4.2.3 Analisis Item Skala Sharenting.....	39
4.2.4 Analisis Faktor Skala Sharenting.....	42
4.2.5 Validitas Konvergen dan Diskriminan.....	55
4.2.6 Item Final.....	57
4.2.7 Reliabilitas.....	59
4.3 Pembahasan.....	61
4.4 Keterbatasan.....	67
BAB V.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koefisien Reliabilitas.....	32
Tabel 4.1 Demografis Tahap Persiapan.....	34
Tabel 4.2 Demografis Studi 1 dan Studi 2 Kuantitatif.....	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Kuesioner Open-ended Question.....	38
Tabel 4.4 Hasil Koefisien Aiken's V Sharenting.....	39
Tabel 4.5 Hasil Corrected Item Total Correlation.....	40
Tabel 4.6 Hasil Exploratory Factor Analysis Skala Sharenting Tahap 1...	42
Tabel 4.7 Hasil Exploratory Factor Analysis Skala Sharenting Tahap 2...	45
Tabel 4.8 Hasil Akhir Exploratory Factor Analysis Skala Sharenting.....	48
Tabel 4.9 Kisi-Kisi Item Skala Sharenting.....	50
Tabel 4.10 Indeks Parameter First Order.....	52
Tabel 4.11 Indeks Parameter Second Order.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Sharenting dengan Validitas Konvergen dan Diskriminan.....	55
Tabel 4.13 Final Item Skala Sharenting.....	58
Tabel 4.14 Reliabilitas Skala Sharenting dan Instrumen Konvergen dan Diskriminan.....	60
Tabel 4.15 Reliabilitas Dimensi Skala Sharenting.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Plot First Order.....	54
Gambar 4.2 Plot Second Order.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 2 Demografis Data Kualitatif Kuesioner Open-Ended Question (N=50).....	100
Lampiran 3 Tabulasi Data Kualitatif Kuesioner Open-Ended Question.....	102
Lampiran 4 Lembar Pernyataan Expert Judgement.....	120
Lampiran 5 Perhitungan Aiken V Hasil Expert Judgement.....	121
Lampiran 6 Pengambilan Data secara Luring.....	124
Lampiran 7 Demografis Partisipan Studi 1 Kuantitatif (N=30).....	148
Lampiran 8 Tabulasi Data Kuesioner Kuantitatif 1 (N=30) Skala Sharenting.....	150
Lampiran 9 Demografis Partisipan Studi 2 Kuantitatif (N=30).....	152
Lampiran 10 Tahap 2 tabulasi data kuesioner kuantitatif 2 (N=30).....	154
Lampiran 11 Hasil Analisis Data.....	167
Lampiran 12 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	179
Lampiran 13 Kartu Bimbingan.....	181

DAFTAR PUSTAKA

- 1686032019154_validitas dan reliabilitas penelitian. (n.d.).
- 3 Chapter 4 - Panduan Praktis Penelitian Indigenous. (n.d.).
- 3557-6659-1-SM. (n.d.).
- 4 Chapter 5 - Contoh Operasional Penelitian Indigenous. (n.d.).
- Ahya, A. (2019). *EKSPLORASI DAN PENGEMBANGAN SKALA QANA'AH DENGAN PENDEKATAKAN SPIRITUAL INDIGENOUS* (Vol. 07).
- Ali Memon, M., Ting, H., Cheah, J.-H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Huei Cham, T. (2020). *Journal of Applied Structural Equation Modeling SAMPLE SIZE FOR SURVEY RESEARCH: REVIEW AND RECOMMENDATIONS. Journal of Applied Structural Equation Modeling* (Vol. 4).
- Amon, M. J., Kartvelishvili, N., Bertenthal, B. I., Hugenberg, K., & Kapadia, A. (2022). Sharenting and Children's Privacy in the United States: Parenting Style, Practices, and Perspectives on Sharing Young Children's Photos on Social Media. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 6(CSCW1). <https://doi.org/10.1145/3512963>
- Anggoro, W. J., Psikologi, F., Gadjah, U., & Widhiarso, M. W. (2010). *Konstruksi dan Identifikasi Properti Psikometris Instrumen Pengukuran Kebahagiaan Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology: Studi Multitrait-Multimethod. DESEMBER* (Vol. 37).
- Archer, C. (2019). How influencer 'mumpreneur' bloggers and 'everyday' mums frame presenting their children online. *Media International Australia*, 170(1), 47–56. <https://doi.org/10.1177/1329878X19828365>

Ayusta Putri, D., & Chresthover Pelupessy, D. (2022). Hubungan Antara Protection Motivation dan Perilaku Sharenting di Kalangan Orang Tua, 7(7), 2023. <https://doi.org/10.36418/syntax>

BAB III METODE PENELITIAN. (n.d.).

Balicki, J. (2014). *Advances in applied and pure mathematics : Proceedings of the 2nd International Conference on Mathematical, Computational and Statistical Sciences (MCSS '14) ; Proceedings of the 7th International Conference on Finite Differences, Finite Elements, Finite Volumes, Boundary Elements (F-and-B '14) : Gdansk, Poland, May 15-17, 2014.* WSEAS.

BAŞTEMUR, Ş., & KURŞUNCU, M. A. (2022). Sharenting: Ebeveynler Çocuklarının Fotoğraflarını Sosyal Medyada Neden Paylaşıyor? *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD)*. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.1137855>

Berbagi berlebihan dan kehidupan keluarga: suka di Instagram. (2020). Retrieved from <https://orcid.org/0000-0002-0545-5712>

Brosch, A. (2016). When the child is born into the internet: Sharenting as a growing trend among parents on Facebook. *New Educational Review*, 43(1), 225–235. <https://doi.org/10.15804/ner.2016.43.1.19>

Bryant, F. B., Yarnold, P. R., & Michelson, E. A. (1999). Statistical methodology: VIII. Using confirmatory factor analysis (CFA) in emergency medicine research. *Academic Emergency Medicine*, 6(1), 54–66. <https://doi.org/10.1111/j.1553-2712.1999.tb00096.x>

Cansızlar, M. M., & Şahin, E. S. (2024). Development, Validity, and Reliability of the Sharenting Scale (SS). *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 11(1), 126–135. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2024.11.1.1291>

Coaley, & Keith. (n.d.). *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics.*

Dan, K. (n.d.). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF.*

Drost, E. A. (2020). *Validity and Reliability in Social Science Research. Education Research and Perspectives* (Vol. 38).

Dwiarsianti, A. (2022.). Sharenting dan Privasi Anak: Studi Netnografi Pada Unggahan Instagram dengan Tagar #ANAKKU. *Jurnal Komunikasi Global*, 11(1), 2022.

Educational Research. (n.d.).

Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.487>

Febrina, A., Studi, P., Fakultas, M., & Sains, S. (2019). MOTIF ORANG TUA MENGUNGGAH FOTO ANAK DI INSTAGRAM (Studi Fenomenologi Terhadap Orang Tua di Jabodetabek), 2(1).

Fernando, T., Elfida, D., Islam, U., Sultan, N., & Riau, S. K. (2017). Kedekatan Remaja Pada Ibu: Pendekatan Indigenous Psychology. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 13, Issue 2).

Firdaus, S., & Fajria Utami, N. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Praktik Sharenting Yang Berujung Eksploitasi Pada Anak The Influence of Social Media on Sharenting Practices that Lead to Child Exploitation. *JES*, 12(1), 2023. Retrieved from <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JES/index>

Smith, Tracy D & Mcmillan, Bradley F., *Fit Statistics 1 Running head: FIT STATISTICS*. (2001).

Fridha, M., Palupi, T., & Irawan, R. E. (2020). EKSPLOITASI ANAK MELALUI AKUN INSTAGRAM (ANALISIS WACANA KRITIS PRAKTEK SHARENTING OLEH SELEBGRAM ASHANTY & RACHEL VENYA). *Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 12(1).

Furr, R. M., & Scott, W. (2011). Scale Construction and Psychometrics for Social and Personality Psychology. *w w Series cover design The SAGE Library of Methods in Social and Personality Psychology*.

Heri Retnawati. (2016). Retrieved from www.nuhamedika.gu.ma

- Herrera, M. del C., Herrera, A., & Expósito, F. (2018). To confront versus not to confront: Women's perception of sexual harassment. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2017.04.002>
- Hidayanto, S. (2024). Sharenting and Digital Reputation: Pengaruh Sharenting Terhadap Presentasi Diri Orang Tua Milenial Di Media Sosial. *Jurnal Komunikatif*, 13(1), 033–044. <https://doi.org/10.33508/jk.v13i1.5537>
- Hidayanto, S., & Athalarik, F. M. (2024). Sharenting Practices by Millennial Parents as an Effort to Gain Social Recognition. *Jurnal Komunikasi*, 19(1), 103–118. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol19.iss1.art6>
- Hidayati, N., Meliani, F., Yuliyanto, A., Sharenting, /, Perlindungan, D., Hal, /, ... Anak, S. P. (n.d.). *SHARENTING DAN PERLINDUNGAN HAK PRIVASI ANAK DI MEDIA SOSIAL*. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/RECEP>
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>
- HUBUNGAN ANTARA CONSCIENTIOUSNESS DAN SHARENTING PADA ORANG TUA MUSLIM*. (n.d.).
- Fauziah, R., Allika Nur., Mayang, S, L., Mirdat, S. IBU MILENIAL DAN SHARENTING LIFESTYLE DI IBU KOTA. (2021). *Jurnal Psikologi Konseling* 18, (1).
- In Quest of Mother's Worth: How Millennial Instamoms' Sharenting Revisits Women's Traditional Roles. (2023). *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.7454/jkmi.v12i2.1208>
- Intang Sappaile, B. (2007). *KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Islam, U., Saifuddin, N. K. H., Purwokerto, Z., & Rahayu, Y. M. (2023). Proceeding of The 1 st International Conference on Integrated-Holistic Early Childhood Education (ICIHECE) Islamic Early Childhood Program,

Faculty of Tarbiya and Teacher Training Sharenting In the Digital Age: Investigating Motives and Examining Consequences for Children. <https://doi.org/10.24090/icihece>

Kania Ningsih, A., & Rakhmat Umbara, F. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran pada Matriks Multitrait-Multimethod (Kasus: Indeks Kepuasan Mahasiswa Terhadap proses Belajar Mengajar di Program Studi Informatika UNJANI).

Kenny, D. A., Kaniskan, B., & McCoach, D. B. (2015). The Performance of RMSEA in Models With Small Degrees of Freedom. *Sociological Methods and Research*, 44(3), 486–507. <https://doi.org/10.1177/0049124114543236>

Kim, U. (2000). Indigenous, cultural, and cross-cultural psychology: A theoretical, conceptual, and epistemological analysis. *Asian Journal of Social Psychology*, 3(3), 265–287. <https://doi.org/10.1111/1467-839X.00068>

Kim, U., Park, Y. S., & Park, D. (2000). The challenge of cross-cultural psychology: The role of the indigenous psychologies. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0022022100031001006>

Kyriazos, T. A. (2018). Applied Psychometrics: Sample Size and Sample Power Considerations in Factor Analysis (EFA, CFA) and SEM in General. *Psychology*, 09(08), 2207–2230. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.98126>

l, B., Ate, E., l, S., larslan, N., Konuksever, D., & Ulukol, B. (2023). Measuring Sharenting Behavior: Validity and Reliability of the Turkish Version of the Sharenting Evaluation Scale. *Annals of Medical Research*, 30(10), 1. <https://doi.org/10.5455/annalsmedres.2023.08.213>

Li, Y., Wen, Z., Hau, K. T., Yuan, K. H., & Peng, Y. (2020). Effects of Cross-loadings on Determining the Number of Factors to Retain. *Structural Equation Modeling*, 27(6), 841–863. <https://doi.org/10.1080/10705511.2020.1745075>

Marasli, M., Suhendan, E., Yilmazturk, N. H., Cok, F., & Er, S. (2016). *Parents' Shares on Social Networking Sites About their Children: Sharenting*.

METODE PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF. (n.d.). Retrieved from www.penerbit.medsan.co.id

METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN RD. (n.d.).

Multivariate Data Analysis. (n.d.).

Novianty, S. M., & Rachmawati, E. (2020). Children Exploitation in Disruptive Technology Era. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 6(2), 156. <https://doi.org/10.37535/101006220194>

Novi Hidayati, Fitri Meliani, & Aan Yulianto. (2023). sharenting dan perlindungan hak privasi anak di media sosial. *jurnal UPI*, 27-34.

Oktapialdi, R., Tarigan, M., & Ariez Musthofa, M. (2018). *PENGEMBANGAN SKALA SOCIAL DESIRABILITY*. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi* (Vol. 2).

Okul, İ. /, Öğretmen, Ö., Bilimsel, A., Becerilerine, S., Alan, İ., & Delice, A. (2018). *The Sampling Issues in Quantitative Research*.

Paquette, D., Dubois-Comtois, K., Cyr, C., Lemelin, J. P., Bacro, F., Couture, S., & Bigras, M. (2024). Early childhood attachment stability to mothers, fathers, and both parents as a network: associations with parents' well-being, marital relationship, and child behavior problems. *Attachment and Human Development*, 26(1), 66–94. <https://doi.org/10.1080/14616734.2024.2338089>

Peimanpak, F., Abdollahi, A., Allen, K. A., Rakhmatova, F. A., Aladini, A., Alshahrani, S. H., & Brewer, J. (2023). Validation of the online version of the sharenting evaluation scale (SES) in Iranian parents: Psychometric properties and concurrent validity. *Brain and Behavior*, 13(12). <https://doi.org/10.1002/brb3.3300>

Pembuatan Tes, D. (n.d.). *Analisis Item*. *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* (Vol. 1). Online.

Pengembangan Ilmud an Berbagai Pendekatan Indogenous Psychology. (n.d.).

pengembangan psikologi indigenous di Indonesia. (n.d.).

Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika Jakarta, B., Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, B., & Komunikasi dan Informatika, K. (n.d.). *MEDIA SOSIAL: ANTARA KEBEBASAN DAN EKSPLOITASI SOCIAL MEDIA: BETWEEN FREEDOM AND EXPLOITATION KARMAN*.

Priyanath, H. M. S., RVSPK, R., & RGN, M. (2020). Methods and Rule-of-Thumbs in The Determination of Minimum Sample Size When Applying Structural Equation Modelling: A Review. *JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*, 15, 102–107. <https://doi.org/10.24297/jssr.v15i.8670>

Ranzini, G., Newlands, G. E., & Lutz, C. (2020). Sharenting, Peer Influence, and Privacy Concerns: A Study on the Instagram-Sharing Behaviors of Parents in the United Kingdom. *Social Media and Society*, 6(4). <https://doi.org/10.1177/2056305120978376>

Raya meliputi, B., Bandung, K., Bandung, K., Bandung Barat, K., Cimahi, K., & Kabupaten Sumedang Partisipan, dan. (n.d.). *Penentuan rentang usia tersebut didasarkan oleh minimal usia penggunaan aplikasi Tiktok yaitu 17 tahun*.

reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. (n.d.).

Retnawati, H. (n.d.). *Reliabilitas Instrumen Penelitian*.

Rindskopf, D., & Rose, T. (1988). Some Theory and Applications of Confirmatory Second-Order Factor Analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 23(1), 51–67. https://doi.org/10.1207/s15327906mbr2301_3

Romero-Rodríguez, J. M., Kopecký, K., García-González, A., & Gómez-García, G. (2022). Sharing images or videos of minors online: Validation of the Sharenting Evaluation Scale (SES). *Children and Youth Services Review*, 136. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106396>

s_mat_0704727_chapter2. (n.d.).

Saraswati, W., Febriani, Z., & Kunci, K. (2018). *Hubungan antara Mindful Parenting dengan Gaya Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Usia*

3-6 Tahun Correlation between Mindful Parenting and Mother's Parenting Style of 3-6 Years Old Children. Jurnal Psikogenesis (Vol. 6).

Septiani, D., Nabilla Azzahra, P., Nurul Wulandari, S., Renata Manuardi, A., & Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi, P. (2019). SELF DISCLOSURE DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL: KESETIAAN, CINTA, DAN KASIH SAYANG, 2(6).

Sespiani, K. A. (2022). Eksistensialisme Rafathar dalam Praktik Sharenting pada Media Sosial Raffi Ahmad dan Nagita Slavina. *JURNAL LENSEA MUTIARA KOMUNIKASI*, 6(1), 50–60. <https://doi.org/10.51544/jlmk.v6i1.2315>

Shi, D., Lee, T., & Maydeu-Olivares, A. (2019). Understanding the Model Size Effect on SEM Fit Indices. *Educational and Psychological Measurement*, 79(2), 310–334. <https://doi.org/10.1177/0013164418783530>

Soares Martins, R. (2020). *Oversharenting and family life: likes on Instagram. International Journal for Innovation Education and Research* *www.ijer.net*. Retrieved from <https://orcid.org/0000-0002-3685-2542>

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tabularasa, J., & Unimed, P. (n.d.). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN* (Vol. 6).

Ukrida, J. S. (n.d.). *PENGERTIAN DASAR STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM)*.

validitas korelasi item total. (n.d.).

Verswijvel, K., Walrave, M., Hardies, K., & Heirman, W. (2019). Sharenting, is it a good or a bad thing? Understanding how adolescents think and feel about sharenting on social network sites. *Children and Youth Services Review*, 104. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104401>

Walrave, M., Robbé, S., Staes, L., & Hallam, L. (2023). Mindful sharenting: how millennial parents balance between sharing and protecting. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1171611>

- Walter, M., & Andersen, C. (n.d.). *Indigenous Statistics: A Quantitative Research Methodology*.
- Walter, M., & Suina, M. (2019). Indigenous data, indigenous methodologies and indigenous data sovereignty. *International Journal of Social Research Methodology*, 22(3), 233–243. <https://doi.org/10.1080/13645579.2018.1531228>
- Wang, Y., Chen, T., Chen, Z., & Li, H. (2025). Development and Validation of the Motivation of Sharenting Evaluation Scale (MSES) among Chinese parents. *Computers in Human Behavior Reports*, 18. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100625>
- widhiarso_2001_-_analisis_butir_dalam_pengembangan_pengukuran_psikologi. (n.d.).
- Widhiarso, W. (2010). *Pengembangan Skala Psikologi: Lima Kategori Respons ataukah Empat Kategori Respons?*
- Widya Sari, P., & Salemba Raya Nomor, J. (n.d.). Interaksi Self-Disclosure dalam Jaringan Online pada Teori Penetrasi Sosial. *Jurnal Common* |, 7, 2023. <https://doi.org/10.344010/common>
- Williams, B., Onsman, A., Brown, T., Andrys Onsman, P., & Ted Brown, P. (2010). Exploratory factor analysis: A five-step guide for novices. *Journal of Emergency Primary Health Care (JEPHC)*, 8, 2010–990399.
- Wilson Van Voorhis, C. R., & Morgan, B. L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 3(2), 43–50. <https://doi.org/10.20982/tqmp.03.2.p043>
- Xia, Y., & Yang, Y. (2019). RMSEA, CFI, and TLI in structural equation modeling with ordered categorical data: The story they tell depends on the estimation methods. *Behavior Research Methods*, 51(1), 409–428. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1055-2>