

**INTENSI AMIL MENGIKUTI SERTIFIKASI KOMPETENSI
BERDASARKAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR*
DAN TEORI MOTIVASI
(Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam



Oleh:

Adam Damhuri

2109010

**PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**INTENSI AMIL MENGIKUTI SERTIFIKASI KOMPETENSI
BERDASARKAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR*
DAN TEORI MOTIVASI
(Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)**

Oleh:
Adam Damhuri

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam

© Adam Damhuri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak secara keseluruhan atau sebagian, dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Intensi Amil Mengikuti Sertifikasi Kompetensi Berdasarkan Pendekatan *Theory of Planned Behavior* dan Teori Motivasi (Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Adam Damhuri

NIM. 2109010

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Intensi Amil Mengikuti Sertifikasi Kompetensi Berdasarkan Pendekatan *Theory of Planned Behavior* dan Teori Motivasi (Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)

Penyusun : Adam Damhuri

NIM : 2109010

Program Studi : Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam

Bandung, Agustus 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. A Jajang W. Mahri, M.Si
NIP. 196412031993021001

Dosen Pembimbing II



Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A
NIP. 198010242005011001

Mengetahui,
Plt. Ketua Prodi,



Dr. Heny Hendravati, S.IP., M.M
NIP. 197610112005012002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2001619, 2002091, 2002189 Fax. (022) 2001621
Homepage <http://www.upi.edu> - Email: ilmuekonomi_fpeb@upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Tanggal Ujian Sidang : 12 Agustus 2025
Nama Mahasiswa : Adam Damhuri
NIM : 2109010
Judul Skripsi : Intensi Amil Mengikuti Sertifikasi Kompetensi Berdasarkan Pendekatan *Theory of Planned Behavior* dan Teori Motivasi (Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)

Telah direvisi dan disetujui oleh para penguji skripsi :

No.	Penguji Skripsi	Tanda Tangan
1.	Dr. Aas Nurasyiah, M.Si.	
2.	Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy.	
3.	Mumuh Muhammad, S.E., M.A.	

Bandung, Agustus 2025

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si
NIP. 196412031993021001

Dosen Pembimbing II,

Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A.
NIP. 198010242005011001

Mengetahui,
Plt. Ketua Prodi,

Dr. Heny Hendravati, S.IP., M.M
NIP 197610112005012002

Adam Damhuri (2109010) “**Intensi Amil Mengikuti Sertifikasi Kompetensi Berdasarkan Pendekatan *Theory of Planned Behavior* dan Teori Motivasi (Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)**”, di bawah bimbingan Prof. Dr. A Jajang W. Mahri, M.Si. dan Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada fenomena banyaknya amil zakat yang belum tersertifikasi kompetensi yang dapat mencerminkan rendahnya kualitas amil sehingga berdampak pada belum optimalnya penghimpunan zakat secara nasional, maka diperlukan sertifikasi kompetensi sebagai tanda pengakuan profesional para amil. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis tingkat dan pengaruh norma subjektif, persepsi biaya sertifikasi, motivasi karier dan motivasi ekonomi terhadap intensi sertifikasi kompetensi amil. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini ialah para amil zakat di Kota Bandung yang belum tersertifikasi kompetensi amil dengan jumlah sampel 131 responden. Data pada penelitian ini dihimpun dengan kuesioner melalui teknik kombinasi *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Penelitian ini berlandaskan *Theory of Planned Behavior* (TPB) dan teori motivasi dengan metode pendekatan kuantitatif yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM). Hasil pengujian deskriptif menunjukkan bahwa norma subjektif, persepsi biaya sertifikasi, motivasi karier dan motivasi ekonomi berada pada kategori tinggi. Sedangkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa norma subjektif, motivasi karier dan motivasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi sertifikasi kompetensi amil, sedangkan variabel persepsi biaya sertifikasi tidak berpengaruh dan tidak signifikan. Temuan penelitian ini berimplikasi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi informasi bagi pemangku kepentingan dalam merancang kebijakan berkelanjutan. Adapun rekomendasinya kepada pemerintah agar dapat menambah jumlah program sertifikasi gratis setiap tahunnya, kepada setiap lembaga amil zakat agar terus berkomitmen dalam memfasilitasi para amil untuk mengikuti program sertifikasi kompetensi guna meningkatkan kualitas para amil dalam menjalankan tugasnya.

Kata kunci: Amil Zakat, Sertifikasi Kompetensi, Sumber Daya Manusia, *Theory of Planned Behavior*, Teori Motivasi.

Adam Damhuri (2109010), *"Intention of Zakat Administrators to Participate in Competency Certification Based on Theory of Planned Behavior and Motivation Theory (A Case of Zakat Administrators in Bandung City)"*, under the supervision of Prof. Dr. A Jajang W. Mahri, M.Si. and Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A.

ABSTRACT

This research is based on the phenomenon of the large number of zakat administrators (amil) who have not yet been certified for competence, which may reflect the low quality of amil and thus affect the suboptimal collection of zakat at the national level. Therefore, competence certification is required as a form of professional recognition for amil. The purpose of this study is to analyze the level and influence of subjective norms, perceptions of certification costs, career motivation, and economic motivation on the intention to obtain amil competence certification. The population in this study consists of amil zakat in Bandung City who have not yet been certified, with a total sample of 131 respondents. Data were collected using questionnaires through a combination of purposive sampling and snowball sampling techniques. This study is grounded in the Theory of Planned Behavior (TPB) and motivation theory, employing a quantitative approach, and analyzed using descriptive statistical analysis and Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The results of the descriptive analysis indicate that subjective norms, perceptions of certification costs, career motivation, and economic motivation fall into the high category. Meanwhile, the hypothesis testing results show that subjective norms, career motivation, and economic motivation have a positive and significant influence on the intention to obtain amil competence certification, whereas the perception of certification costs has no significant effect. The findings of this research have implications for the development of scientific knowledge and provide useful information for stakeholders in designing sustainable policies. The recommendations are for the government to increase the number of free certification programs each year, and for every zakat institution to remain committed to facilitating amil in participating in competence certification programs in order to improve their quality in carrying out their duties.

Keywords: Zakat administrators (Amil), Competency Certification, Human Resources, Theory of Planned Behavior, Theory of Motivation

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan hidayat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Intensi Amil Mengikuti Sertifikasi Kompetensi Berdasarkan Pendekatan *Theory of Planned Behavior* dan Teori Motivasi (Suatu Kasus Amil Zakat di Kota Bandung)”** dapat tersusun hingga selesai. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad *Shallallahu ‘Alaihi Wasallam*, keluarga, sahabat, tabi’in dan tabi’at hingga umatnya sampai akhir zaman. *Aamiin*.

Skripsi ini membahas mengenai intensi amil dalam mengikuti sertifikasi kompetensi menggunakan pendekatan *theory of planned behavior* (TPB) dan teori motivasi. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi setiap amil lembaga zakat, pemerintah, dan *stakeholder* lainnya untuk dapat menggunakan strategi tertentu guna mengoptimalkan intensi amil dalam mengikuti sertifikasi kompetensi amil zakat di Indonesia.

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing, keluarga, teman, dan pihak lainnya yang telah membantu dan memperlancar pembuatan dalam pembuatan skripsi ini. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat, tata bahasa, maupun isinya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025

Adam Damhuri
NIM. 2109010

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam menyusun skripsi ini, tentunya penulis menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan, namun berkat bantuan dan dorongan dari banyak pihak, *Alhamdulillah* skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Pertama, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada Presiden Republik Indonesia dan Kemdikbud Ristek RI melalui program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah) yang telah memberikan dukungan secara materiel sehingga penulis berkesempatan untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis tercinta yaitu Bapak Aminudin dan (Almh) Ibu Holidah yang telah membesarkan anak-anaknya dengan penuh kasih sayang dan juga telah memberikan dukungan doa, tenaga, waktu, dan materi sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi. Selain itu, penulis ucapkan terima kasih juga kepada Ibu Asnah selaku Ibu sambung penulis yang terus memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis. *Selain itu*, penulis mengucapkan terima kasih kepada saudara penulis terkasih yang telah banyak memberikan dukungan moral dan materialnya yaitu Aa Jenal Abidin dan Aa Dede Rahman Hidayat, kepada kakak ipar penulis yaitu Teh Novi Fuji Astuti dan Teh Asri Fitriyanti, serta kepada keponakan penulis yang saleh yaitu Adnan Shaka Mumtaz. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* selalu memberikan kebahagiaan,

kesehatan, umur panjang, keberkahan, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah, serta segala amal saleh dibalas dengan berlipat ganda Allah *Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin*

Ketiga, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. A. Jajang W. Mahri., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A. selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi, yang telah tulus membimbing, memotivasi serta mengajarkan banyak hal terkait penyusunan skripsi ini. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan, umur panjang, keberkahan, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah, serta segala amal saleh dibalas dengan berlipat ganda oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin*

Selanjutnya, dengan penuh segala rasa syukur, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, serta Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
- 2) Ibu Dr. Aas Nurasyiah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam periode 2021-2025 yang telah memberikan banyak motivasi dan ilmu kepada penulis, serta memfasilitasi kelancaran studi, serta Ibu Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M. selaku Plt Ketua Prodi yang telah banyak mendukung dalam memfasilitasi kelancaran tugas akhir.
- 3) Ibu Suci Aprilliani Utami, S.Pd., M.E.Sy. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi selama perkuliahan.
- 4) Segenap Dosen Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam: Bapak Prof. Dr. A. Jajang W. Mahri., Ibu Dr. Aas Nurasyiah, M.Si., Bapak Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.; Ibu Dr. Hilda Monoarfa, S.E., M.Si., Ibu Suci Aprilliani Utami, S.Pd., M.E.Sy. Bapak Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy., Ibu Rida Rosida, BS., M.Sc., Ibu Dr. Neni Sri Wulandari, S.Pd., M.Si., Ibu Rumaisah

Azizah Al Adawiyah S.E., MSc., Ibu Aneu Cakhyaneu, S.Pd., M.E.Sy., Ibu Fitrianty Adirestuty, S.Pd., M.Si., Bapak Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A., Bapak Mumuh Muhammad, S.E., M.A., Bapak Dea Aryandhana Mulyana Haris, S.AB., M.E., RIFA dan Bapak Syaiful Muhammad Irsyad, B.BA, M.Sc., serta segenap dosen dari luar program Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam yang telah banyak memberikan pembelajaran serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.

- 5) Ibu Mega Rahmawati, S.Pd. selaku Staf Administrasi Program Studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam.
- 6) Mufti Patria Ghozali yang telah banyak membantu penulis dalam mencari data penelitian dengan berkeliling Kota Bandung untuk menghampiri para amil dari setiap badan/lembaga zakat.
- 7) Safitri Jkt yang telah banyak memberikan saran dan ilmunya terkait sistematika penulisan skripsi.
- 8) Barayaku Doni Hamdani (Pend. Manajemen Perkantoran), M. Herdyansyah (Akuntansi), dan Desi Destiana Agusman (PGSD) yang selalu memahami, mememani dan memotivasi penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
- 9) M. Dimas Yusup selaku *Roommate* penulis selama tiga tahun perkuliahan yang selalu mendukung dan menginspirasi penulis dalam beramal saleh.
- 10) Ozka M. Fajrin selaku sahabat penulis yang selalu mendukung dan menginspirasi penulis dalam semangat mencari ilmu pengetahuan.
- 11) Teman Skripsi penulis, yaitu Safit Jkt, Karisma, Hudzwah, Rahmah, Hana, Yunita, Vadila, Ozka, Azka Nadya, Dimas Naufal, Dimas Yusup, Singgih, Leris, Nafhanti, Anita, Azra, Nezra, Yuspita, Ninda, Kang Yanto, Safit Desi, Ajeng R, Mira, Annisa, Ajeng A., dan Dewi yang terus menginspirasi dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
- 12) Bapak M. Cecep Kurnia yang selalu memberikan nasihat, doa, dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
- 13) Bapak Muin Pengurus Masjid Nurul Jannah yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan nasihat kepada penulis selama tiga tahun di Bandung.

- 14) Kang Arbi yang selalu memberikan motivasi dan nasihat dari awal menjadi mentor mosaik penulis hingga ketika penyusunan skripsi, serta kepada Teh Mardiatunisa, Teh Chiya, Teh Halim, Teh Tuti dan Teh Nur yang telah banyak membantu penulis dalam diskusi ketika penulis mengalami kendala dalam penyusunan skripsi.
- 15) Teman Rumah Abah Jangkung yang menjadi tempat penuh suka cita selama perkuliahan, yaitu (Alm) Indra, Fajar, Arash, Shidqy, Rizki, Tea, Lutfi, Adit, Ozka, Singgih, Gilang, Gibran, Mufti, Leris, Reza, Bagus, D. Yusup dan D. Naufal.
- 16) Keluarga dua satu IEKI yang selalu membersamai, memotivasi dan menginspirasi penulis selama masa perkuliahan.
- 17) Bapak Sugih, Bapak Maftuh, Ibu Kokom dan Ibu Fina selaku pengelola Asrama yang telah banyak memberikan perhatian, nasihat dan dukungan selama dua tahun penulis tinggal di asrama UPI, serta kepada teman-teman asrama yaitu Fahmi (Manajemen), Walid (Pend. Bahasa Sunda), Fajri (Bahasa & Sastra Indonesia), Rizki (Pend. Bahasa & Sastra Indonesia) dan yang lainnya, penulis mengucapkan terima kasih karena selalu mendukung, menginspirasi dan menemani penulis hingga saat ini.
- 18) Organisasi serta pengurusnya, yaitu BEM HIMA IEKI, DPM HIMA IEKI, DPM REMA UPI dan kepengurusan Asrama yang telah menjadi wadah penulis dalam belajar berorganisasi.
- 19) Para Amil DT Peduli yaitu Kang Firda, Kang Pepen dan Teh Nanda selaku mentor penulis selama masa program kampus zakat, serta kepada amil lainnya yang telah banyak menginspirasi dan memberikan ilmu pengelolaan zakat.
- 20) Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada BAZNAS Kota Bandung dan para Lembaga Amil Zakat (LAZ) di Kota Bandung serta kepada para amilnya yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bapak, ibu, akang, teteh, serta teman-teman semua senantiasa diberikan kebahagiaan, kesehatan, umur panjang, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah, dan semoga segala kebaikan menjadi amal saleh yang dibalas dengan berlipat ganda oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.*

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada jasmani dan rohani penulis yang telah berusaha keras selama penyusunan skripsi ini. Jasmani dan rohani penulis pernah merasa lelah selama penyusunan skripsi, namun terima kasih untuk tidak menyerah hingga pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah banyak belajar selama penyusunan skripsi ini, semoga semua yang telah dipelajari dapat berguna di masa mendatang hingga penulis menjadi manusia yang lebih baik dan bermanfaat bagi banyak orang.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	13
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1 Telaah Pustaka	14
2.1.1 Konsep Sertifikasi Kompetensi Amil.....	14
2.1.2 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	18
2.1.3 Teori Motivasi.....	20
2.1.4 Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil.....	21
2.1.5 Norma Subjektif.....	23
2.1.6 Persepsi Biaya Sertifikasi.....	23
2.1.7 Motivasi Karier	25
2.1.8 Motivasi Ekonomi	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
2.3 Kerangka Teoritis	36
2.3.1 Keterkaitan antara Norma Subjektif terhadap Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	37

2.3.2 Keterkaitan antara Persepsi Biaya Sertifikasi terhadap Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	38
2.3.3 Keterkaitan antara Motivasi Karier terhadap Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	38
2.3.4 Keterkaitan antara Motivasi Ekonomi terhadap Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	39
BAB III OBJEK, METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	41
3.1 Objek Penelitian.....	41
3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Desain Penelitian	42
3.4 Definisi Operasional Variabel	42
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian.....	50
3.6.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	53
3.7.2 Analisis <i>Partial Least Square-Structural Equation Modeling</i> (PLS-SEM)	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	62
4.1.1 BAZNAS Kota Bandung.....	63
4.1.2 LAZ Abulyatama Indonesia	64
4.1.3 LAZ Al Hilal	64
4.1.4 LAZ Darul Hikam	65
4.1.5 LAZ DT Peduli.....	65
4.1.6 LAZ Indonesia Berbagi	66
4.1.7 LAZ Lidzikri	66
4.1.8 LAZ Sedekahku Percikan Iman	67

4.1.9	LAZ Persatuan Islam (PERSIS).....	67
4.1.10	LAZ Rumah Amal	68
4.1.11	LAZ Rumah Yatim Ar-Rohman Indonesia	68
4.1.12	LAZ Rumah Zakat Indonesia	69
4.1.13	LAZ Sinergi Foundation.....	70
4.1.14	LAZ Zakatel Citra Caraka	70
4.2	Hasil Penelitian Deskriptif.....	71
4.2.1	Gambaran Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil (Y).....	77
4.2.2	Gambaran Variabel Norma Subjektif (X1)	81
4.2.3	Gambaran Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi (X2).....	84
4.2.4	Gambaran Variabel Motivasi Karier (X3)	88
4.2.5	Gambaran Variabel Motivasi Ekonomi (X4).....	92
4.3	Analisis Data dengan <i>Partial Least Square – Structural Equation Modeling</i> (PLS-SEM)	95
4.3.1	Pengujian <i>Outer Model</i> (Evaluasi Model Pengukuran Reflektif)	96
4.3.2	Pengujian <i>Inner Model</i> (Evaluasi Model Struktural).....	105
4.3.3	Pengujian dan Pembahasan Hipotesis Penelitian.....	111
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	121
5.1	Simpulan	121
5.2	Implikasi	123
5.3	Rekomendasi.....	126
	DAFTAR PUSTAKA	129
	DAFTAR LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel	43
Tabel 3. 2	Proporsi Sampel pada Wilayah di Kota Bandung.....	49
Tabel 3. 3	Skala Pengukuran.....	50
Tabel 3. 4	Uji Validitas	51
Tabel 3. 5	Uji Reliabilitas	52
Tabel 3. 6	Kriteria Skala Pengukuran	54
Tabel 3. 7	Evaluasi Model Pengukuran Reflektif	57
Tabel 4.1	Rekapitulasi Responden Berdasarkan Karakteristik	71
Tabel 4.2	Kategori Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil untuk Skor Tiap Item Pernyataan.....	78
Tabel 4.3	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	79
Tabel 4.4	Kategori Total Skor Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil	79
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil dari Jumlah Responden	80
Tabel 4.6	Pemaknaan Kategori Variabel Intensi Sertifikasi Kompetensi Amil....	80
Tabel 4.7	Kategori Variabel Norma Subjektif untuk Skor Tiap Item Pernyataan	82
Tabel 4.8	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Norma Subjektif	82
Tabel 4.9	Kategori Total Skor Variabel Norma Subjektif	83
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Norma Subjektif dari Jumlah Responden.....	83
Tabel 4.11	Pemaknaan Kategori Variabel Norma Subjektif.....	84
Tabel 4.12	Kategori Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi untuk Skor Tiap Item Pernyataan.....	85
Tabel 4.13	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi	86
Tabel 4.14	Kategori Total Skor Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi.....	87
Tabel 4.15	Kategorisasi Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi dari Jumlah Responden	87

Tabel 4.16 Pemaknaan Kategori Variabel Persepsi Biaya Sertifikasi	88
Tabel 4.17 Kategori Variabel Motivasi Karier untuk Skor Tiap Item Pernyataan	89
Tabel 4.18 Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Karier	89
Tabel 4.19 Kategori Total Skor Variabel Motivasi Karier	90
Tabel 4.20 Kategorisasi Variabel Motivasi Karier dari Jumlah Responden	91
Tabel 4. 21 Pemaknaan Kategori Variabel Motivasi Karier	91
Tabel 4.22 Kategori Variabel Motivasi Ekonomi untuk Skor Tiap Item Pernyataan	93
Tabel 4.23 Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Ekonomi...93	
Tabel 4.24 Kategori Total Skor Variabel Motivasi Ekonomi	94
Tabel 4.25 Kategorisasi Variabel Motivasi Ekonomi dari Jumlah Responden	94
Tabel 4.26 Pemaknaan Kategori Variabel Motivasi Ekonomi	95
Tabel 4.27 <i>Loading Factors</i> (Sebelum Perbaikan)	96
Tabel 4.28 <i>Loading Factors</i> (Setelah Perbaikan)	97
Tabel 4.29 <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	99
Tabel 4.30 <i>Cross Loadings</i>	99
Tabel 4.31 <i>Forner-Lacker Creation</i>	101
Tabel 4.32 <i>Heteroit-Monotrait Ratio</i> (HTMT)	102
Tabel 4.33 <i>Composite Reliability</i>	103
Tabel 4.34 Variabel dan Indikator Penelitian yang Sudah Valid dan Reliabel..	103
Tabel 4.35 <i>Variance Inflation Factor</i> (VIF)	106
Tabel 4.36 <i>R-Square</i>	106
Tabel 4.37 <i>F-Square</i>	107
Tabel 4.38 <i>Q-Square</i>	108
Tabel 4.39 Nilai SRMR dan NFI	109
Tabel 4.40 Hasil Uji Hipotesis	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah amil tersertifikasi dan belum tersertifikasi	2
Gambar 1.2	Gap Realisasi dan Potensi Zakat Nasional (Triliun Rupiah).....	4
Gambar 1.3	Jumlah Pelatihan dan Peserta Pelatihan Insan BAZNAS.....	7
Gambar 2.1	Kerangka Teoritis	40
Gambar 3.1	Tahapan Pengolahan Data Model PLS - SEM	55
Gambar 4.1	Logo BAZNAS Kota Bandung	63
Gambar 4.2	Logo LAZ Abulyatama Indonesia	64
Gambar 4.3	Logo LAZ Al Hilal.....	64
Gambar 4.4	Logo LAZ Darul Hikam.....	65
Gambar 4.5	Logo LAZ DT Peduli	65
Gambar 4.6	Logo LAZ Indonesia Berbagi	66
Gambar 4.7	Logo LAZ Lidzikri.....	66
Gambar 4.8	Logo LAZ Sedekahku Percikan Iman	67
Gambar 4.9	Logo LAZ Persatuan Islam (PERSIS)	67
Gambar 4.10	Logo LAZ Rumah Amal	68
Gambar 4.11	Logo LAZ Rumah Yatim Ar-Rohman Indonesia	68
Gambar 4.12	Logo LAZ Rumah Zakat Indonesia	69
Gambar 4.13	Logo LAZ Sinergi Foundation	70
Gambar 4.14	Logo LAZ Zakatel Citra Caraka	70
Gambar 4.15	Karakteristik Responden Berdasarkan Wilayah.....	72
Gambar 4.16	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Gambar 4.17	Karakteristik Responden Berdasarkan Rentang Usia.....	74
Gambar 4.18	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	75
Gambar 4.19	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Menjadi Amil	76
Gambar 4.20	Karakteristik Responden Berdasarkan Rentang Pendapatan	77
Gambar 4.21	<i>Output Model PLS-SEM Algorithm (Inner Model & Outer Model)</i>	110
Gambar 4. 22	<i>Output Model Bootstrapping</i>	112

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human behavior and emerging technologies*, 2(4), 1-11.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). *Tujuan pembangunan berkelanjutan di Indonesia: konsep, target, dan strategi implementasi*. Unpad Press.
- Anwar, N., & Syarifuddin, S. (2021). *Women's Empowerment with Islamic Philanthropy Model: A Case Study of STF Dompot Dhuafa Program in South Sulawesi*. *Journal of Islamic Economics Lariba*, 7(2), 135–144.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, N. P. D., & Erawati, N. M. A. (2016). Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, dan Biaya Pendidikan pada Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(1), 362–387.
- Atika, U., & Rahayu, I. (2022). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Program Brevet Pajak Dan Dampaknya Terhadap Pemilihan Karir. *Conference on Economic and Business Innovation*, 1–13.
- Azizah, N. F., Karim, N. K., & Nurabiah, N. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pengambilan Sertifikasi Akuntan Profesional (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Mataram). *Journal of Management Accounting, Tax and Production*, 1(2), 107-120.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi Edisi-2*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Badan Amil Zakat Jawa Barat (2023) *Tingkatkan Kualitas Pengelola Zakat, BAZNAS Provinsi Jabar Gelar Pelatihan dan Sertifikasi Skala Pimpinan BAZNAS dan LAZ se-Jawa Barat*. Diakses pada 05 Mei 2025, dari https://baznasjabar.org/news/tingkatkan_kualitas_pengelola_zakat%2C_baznas_provinsi_jabar_gelar_pelatihan_dan_sertifikasi_skalapimpinan?
- Badan Amil Zakat Nasional (2021) *Rencana Strategis Badan Amil Zakat Nasional 2020-2025*. Jakarta: BAZNAS
- Badan Amil Zakat Nasional (2023) *Laporan Pengelolaan Zakat Nasional Tahun 2022*. Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) BAZNAS RI.
- Badan Amil Zakat Nasional (2024) *Design Target Pengumpulan dan Penyaluran Zakat Tahun 2024*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS).
- Badan Amil Zakat Nasional (2024) *Laporan Pengelolaan Zakat Nasional Tahun 2023*. Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) BAZNAS RI.
- Badan Amil Zakat Nasional (2024) *Outlook Zakat Indonesia 2024*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS).
- Badan Amil Zakat Nasional (2024) *Outlook Zakat Indonesia 2025*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS).
- Badan Amil Zakat Nasional (2024). *Laporan Hasil Pengukuran Indeks Zakat Nasional Tahun 2023 BAZNAS dan LAZ*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS).
- Badan Amil Zakat Nasional (2025) *Laporan Pengelolaan Zakat Nasional Akhir Tahun 2024*. Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) BAZNAS RI.
- Badan Amil Zakat Nasional. (2021) *Panduan Kodifikasi Program Zakat Berbasis Matriks SDGs*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis - Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS)
- Badan Amil Zakat Nasional. (2021) *Standar Laboratorium Manajemen Zakat*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis - Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS)
- Badan Amil Zakat Nasional. (2023). *Outlook Zakat Indonesia 2023*. Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional (Puskas BAZNAS).

- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2021). *Indonesia's voluntary national review 2021: Sustainable and resilient recovery from the COVID-19 pandemic for the achievement of the 2030 agenda* (Annexes). Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas Republik Indonesia. <https://sdgs.bappenas.go.id>
- Badan Pusat Statistik (2025) *Angkatan Kerja (AK) Menurut Golongan Umur, 2025*. Diakses 20 Juli 2025, dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Njk4IzI=/angkatan-kerja--ak--menurut-golongan-umur.html>
- Badan Pusat Statistik (2025) *Persentase Tenaga Kerja Formal Menurut Jenis Kelamin (Persen) 2024*. Diakses 20 Juli 2025, dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3MCMY/persentase-tenaga-kerja-formal-menurut-jenis-kelamin.html>
- BAZNAS Kota Bandung (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 19 Juli 2025, dari <http://baznas.mediainsan.com/tentang-kami>
- Berlinasari, M., & Erawati, N. M. A. (2017). Pengaruh motivasi, biaya pendidikan dan lama pendidikan pada minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk. *E-Jurnal Akuntansi*, 21(1), 447-476.
- BNSP (2025) *Sertifikat Profesi BNSP AHLI AMIL ZAKAT*. Diakses pada 22 Juli 2025, dari <https://bnsf.net/sertifikat-bnsf/ahli-amil-zakat>
- Cammarata, M., Scuderi, A., Timpanaro, G., & Cascone, G. (2024). Factors influencing farmers' intention to participate in the voluntary carbon market: An extended theory of planned behavior. *Journal of Environmental Management*, 369, 122367.
- Chil, T. K., Sin Yi, T., Al Mamun, A., Hayat, N., Salamah, A. A., & Yang, Q. (2022). Predicting the intention to pursue Certified Professional Accountancy qualification among the accounting students. *Frontiers in Psychology*, 13, 860204. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.860204>
- CNBC Indonesia (2025) *Gen Z & Lulusan Sarjana Pusing Nyari Kerja, Salah Siapa?* Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.cnbcindonesia.com/research/20250604133428-638522/gen-z-lulusan-sarjana-pusing-nyari-kerja-salah-siapa>
- Cowen, T., & Tabarrok, A. (2018). *Modern Principles of Economics*. Worth Publishers.
- Dewi, I. G. A. R. P., Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. (2018). Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory of Planned Behavior Dan Teori Motivasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2), halaman 171-192.
- Adam Damhuri, 2025
INTENSI AMIL MENGIKUTI SERTIFIKASI KOMPETENSI BERDASARKAN PENDEKATAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR DAN TEORI MOTIVASI (SUATU KASUS AMIL ZAKAT DI KOTA BANDUNG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dtcpeduli (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://dtcpeduli.org/>
- Ekasari, P. C. A., & Dewi, L. G. K. (2022). Motivasi, Tingkat Pemahaman, Persepsi Biaya dan Minat Mahasiswa Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(7), 1785-1798. doi: 10.24843/EJA.2022.v32.i07.p09
- Erawati, N. K. A. A., Ekawati, N. W., Sukaatmadja, I. P. G., & Setiawan, P. Y. (2020). the Influence of Motivation on the Intention of Accounting Students in Denpasar To Take the Chartered Accountant (CA) Exam. *International Journal of Economics, Business and Management Research*, 4(08), 210-221.
- Eugenio, T., Carreira, P., Miettinen, N., & Lourenço, I. M. E. C. (2022). Understanding students' future intention to engage in sustainability accounting: the case of Malaysia and the Philippines. *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 12(4), 695-715. doi: <https://doi.org/10.1108/JAEE-10-2020-0277>
- Fahmi, I. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Dan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Dinas Pariwisata Kota Sawahlunto. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 52-64.
- Fahriani, D. (2012). Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). *Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi* 1(12):1–22.
- Fajarsari, H. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Kota Semarang. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 13(1), 30-43. doi: doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7001
- Ferdinand, A. (2020). *Metode penelitian manajemen (5th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Filantropi Indonesia. (2024). *Mencapai SDGs di Indonesia*. Diakses pada 21 Desember 2024, dari <https://filantropi.or.id/mencapai-sdgs-di-indonesia>
- Firmansyah, F., Nurasyiah, A., Muzakki, K. M., & Hardiansyah, R (2021). The Impact of Inflation on Zakah. *Review of Islamic Economics and Finance*, 4(1), 51-70.
- Firmansyah, I., & Sukmana, W. (2014). Analisis Problematika Zakat Pada Baznas Kota Tasikmalaya: Pendekatan Metode Analytic Network Process (Anp). *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 392. doi: <https://doi.org/10.17509/jrak.v2i2.6593>

- Fitri, F. F., Aiman, R. M. P., Angelica, C. N. R., Putri, N. T. A., & Saraswati, K. D. H. (2023). Career adaptability: Studi deskriptif pada karyawan gen z. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 17(1), 39-56.
- Fitriani, D., & Maulidi, A. (2020). “Keterlibatan Generasi Muda dalam Pengelolaan Zakat”. *Iqtishadia: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*, 7(1), 45-58.
- Forum Zakat (2024) *Apa Itu Sertifikasi Amil Zakat? Tujuan, Manfaat, dan Pentingnya Standarisasi*. Diakses pada 22 Juli 2025, dari <https://forumzakat.org/apa-itu-sertifikasi-amil-zakat-tujuan-manfaat-dan-pentingnya-standarisasi/>
- Forum Zakat (2024) *Menuju Milad Sekolah Amil Indonesia: Gerakan Zakat Tanpa Gap Kompetensi dalam 4th ACBF 2024*. Diakses pada 14 Maret 2025, dari <https://forumzakat.org/menuju-milad-sekolah-amil-indonesia-gerakan-zakat-tanpa-gap-kompetensi-dalam-4th-acbf-2024/>
- Forum Zakat (2024) *Pendaftaran Sertifikasi Amil Skema SKKNI Dibuka, Yuk Daftar di Sekolah Amil Indonesia!*. Diakses pada 14 Maret 2025, dari <http://https://forumzakat.org/pendaftaran-sertifikasi-amil-skema-skkni-dibuka-yuk-daftar-di-sekolah-amil-indonesia/>
- Forum Zakat (2025) *Kemenag Buka Beasiswa Pelatihan dan Sertifikasi Amil 2025 untuk Tingkatkan Kualitas Pengelolaan Zakat*. Diakses pada 22 Juli 2025, dari <https://forumzakat.org/kemenag-buka-beasiswa-pelatihan-dan-sertifikasi-amil-2025-untuk-tingkatkan-kualitas-pengelolaan-zakat/>
- Garson, G. D. (2016). *Partial Least Squares: Regression and Structural Equation Models*. USA: Statistical Associates Publishing.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2020). *Structural equation modeling, metode alternatif dengan partial least square(pls) (4 ed.)*. Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Goodstats (2025) *Tingkat Pendidikan Masyarakat Indonesia 2024*. Diakses pada 20/Jul 2025, dari <https://goodstats.id/infographic/tingkat-pendidikan-masyarakat-indonesia-2024-BFsMy>
- Greenhaus, J. H., Callanan, G. A., & Godshalk, V. M. (2010). *Career Management (4th ed.)*. SAGE Publications. ResearchGate.

Adam Damhuri, 2025

INTENSI AMIL MENGIKUTI SERTIFIKASI KOMPETENSI BERDASARKAN PENDEKATAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR DAN TEORI MOTIVASI (SUATU KASUS AMIL ZAKAT DI KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Guntoro, D. (2024). Efektivitas Sertifikasi Amil Zakat dalam Meningkatkan Kompetensi Amil di BAZNAS Kabupaten Cilacap. *Mabsya: Jurnal Manajemen Bisnis Syariah*, 6(1), 65-94.
- Hardisman. (2021). Analisis partial least square structural equation modelling (PLS-SEM). Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani.
- Harjoni. (2024). *Mengenal Lebih Dekat Manajemen Zakat, Infak, Shodakah dan Wakaf*. Malang: PT. Literasi Musantara Abadi Grup.
- Hasan, M., Nasution, N., Sofyan, S., Guampe, F. A., Rahmah, N., Mendo, A. Y. (2023). *Pendidikan Dan Sumber Daya Manusia: Menggagas Peran Pendidikan Dalam Membentuk Modal Manusia*. Penerbit Tahta Media.
- Henderson, C. D., Gupta, G., Zaidi, S. K., & Karim, M. A. (2024). What motivates students to enroll in online business courses? The role of espoused national culture. *The International Journal of Management Education*, 22(1), 100942. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.100942>
- Hendrawan, D., & Musshoff, O. (2024). Risky for the income, useful for the environment: Predicting farmers' intention to adopt oil palm agroforestry using an extended theory of planned behaviour. *Journal of Cleaner Production*, 475,143692.doi: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.143692>
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 43(1), 115–135.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Ikbali, P. A. M. (2018). Manajemen pengembangan kompetensi profesional guru. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*.
- Indonesia Berbagi (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://www.indonesiaberbagi.org/page/profile>
- Indrawati, N. (2009). Motivasi dan Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk). *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. 1 (2) : 124-130.
- Islamyliya, I., & Mutia, E. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Spiritual terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi syariah di Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 1(1), 192-203.

- Kemementarian Agama Republik Indonesia (2023) *Kemenag Dorong Sertifikasi Amil Zakat*. Diakses pada 25 Maei 2025, dari <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-dorong-sertifikasi-amil-zakat-NPOgS>
- Kementerian Agama Republik Indonesia (2025) *Kemenag Buka Pendaftaran Sertifikasi Amil LAZ Kabupaten/Kota hingga Nasional, Ini Syaratnya*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-buka-pendaftaran-sertifikasi-amil-laz-kabupaten-kota-hingga-nasional-ini-syaratnya-gv46W>
- Kementerian Agama Republik Indonesia (2025) *Kemenag Buka Pendaftaran Sertifikasi Amil LAZ Kabupaten/Kota hingga Nasional, Ini Syaratnya*. Diakses pada 14 Maret 2025, dari <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-buka-pendaftaran-sertifikasi-amil-laz-kabupaten-kota-hingga-nasional-ini-syaratnya-gv46W>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Indonesia Berkomitmen Jalankan Target Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 4*. Diakses pada 21 Desember 2024, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/11/indonesia-berkomitmen-jalankan-target-tujuan-pembangunan-berkelanjutan-4>
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (2023) *Bappenas Gelar Musrenbangnas RKP 2024 dan Peluncuran Proyeksi Penduduk Indonesia 2020-2050*. Diakses pada 15 Maret 2025, dari <https://www.bappenas.go.id/id/berita/bappenas-gelar-musrenbangnas-rkp-2024-dan-peluncuran-proyeksi-penduduk-indonesia-2020-2050-Ux1oU>
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2018). *Masterplan Ekonomi Syariah Indonesia 2019-2024: Hasil Kajian Analisis Ekonomi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Keputusan Ketua Badan Amil Zakat Nasional Nomor 59 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Badan Amil Zakat Nasional Tahun 2020-2025.
- Kompas.com (2025) *UMK 2025 Bandung dan Wilayah Lainnya di Jawa Barat*. Diakses pada 20 Juli 2025, dari <https://www.kompas.com/tren/read/2025/01/03/090000265/umk-2025-bandung-dan-wilayah-lainnya-di-jawa-barat>
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques* (2nd ed.). New Delhi: New Age International Publishers.

Adam Damhuri, 2025

INTENSI AMIL MENGIKUTI SERTIFIKASI KOMPETENSI BERDASARKAN PENDEKATAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR DAN TEORI MOTIVASI (SUATU KASUS AMIL ZAKAT DI KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawan, A., Marlina, L., Firmansyah, H., Ridho, A., Gunawan, E., Yudaningsih, N., Mansur, M., Nurhayati, S., Fariati, W.T., Forsia, L., Musyaffa, A., & Abdurrohman, A. (2021). *Bimbingan Karier: Implementasi Pendidikan Karakter*. Cirebon: Insania
- Laksmi, A. C., & Suciati, I. (2018). Factors Influencing the Intention to Obtain Accountant Certifications. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 21(3): 347 – 362. doi: <https://doi.org/10.33312/ijar.399>
- LAZ Abulyatama Indonesia (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://dukung.abulyatama.or.id/tentang-kami>
- LAZ Lidzkiri (2025) *Profil*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://mt-solusi.com/lidzkiri/profil/>
- Lazis Darul Hikam (2025) *Visi Lazis Darul Hikam*. Diakses pada 15 Juli 2025, <https://lazisdarulhikam.org/#about>
- Lazpersis (2025) *Sejarah*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://lazpersis.or.id/page/sejarah>
- Majelis Ulama Indonesia Nomor : 8 Tahun 2011 Tentang Amil Zakat.
- Maronna, R. A., Martin, R. D., & Yohai, V. J. (2006). *Robust Statistics: Theory and Methods*. Wiley.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harpaer & Row Publishers.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton New York.
- Mubarak, M. S. (2022). Mapping research problematika zakat indonesia di era society 5.0: Systematic literature review-VOSviewer. *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis Islam*, 4(3), 239-252.
- Muflih, M., & Juliana, J. (2021). Halal-labeled food shopping behavior: the role of spirituality, image, trust, and satisfaction. *Journal of Islamic Marketing*, 12(8), 1603–1618. <https://doi.org/10.1108/JIMA-10-2019-0200>
- Munawir, M., Aisyah, A. N., & Rofi'ah, I. (2022). Peningkatan kemampuan guru melalui sertifikasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 324-329.
- Muslim Peduli (2024) *Sertifikasi Amil Kualifikasi 3 Bidang | Bandung, 9-10 Juli 2024*. Diakses pada 05 Mei 2025, dari <https://muslimpeduli.id/sertifikasi-amil-kualifikasi-3-bidang-skkni-bandung-9-10-juli-2024/>

- Muttaqin, I., & Kusumawati, F. (2024). A Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Uji Sertifikasi Teknisi Akuntansi. *Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi (PETA)*, 9(1), 1-27.
- Ningrat, I. A. A. P., & Dewi, L. G. K. (2020). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Biaya Pendidikan pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(7), 1684.
- NU Online. (2015). *Anjuran Islam tentang etos kerja dan profesionalisme*. Diakses pada 23 Desember 2024 dari <https://islam.nu.or.id/khutbah/anjuran-islam-tentang-etos-kerja-dan-profesionalisme-5EIUf>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nurhalizah, S., & Prima, A. P. (2024). Pengaruh motivasi, lingkungan keluarga, dan biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi. *El-Māl: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(5), 3564–3575
- Nurhidayati, N., Santoso, A., & Suryanto, S. (2021). Competency Training: Measuring the Determinants of Intention. *Sosiohumaniora*, 23(1), 38-47. doi: <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v23i1.31292>
- Nuryani, P., Syaripudin, T., Setiasih, O., Kurniasih., & Hendriani, A. (2021) Pengantar Pendidikan. *UPI Press*
- Owusu, G. M. Y., Obeng, V. A., Ofori, C. G., Ossei Kwakye, T., & Bekoe, R. A. (2018). What explains student's intentions to pursue a certified professional accountancy qualification?. *Meditari Accountancy Research*, 26(2), 284-304. doi: <https://doi.org/10.1108/MEDAR-06-2016-0065>
- Peraturan Badan Amil Zakat Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Sertifikasi Amil Zakat.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2024 Tentang Lembaga Amil Zakat.
- Pering, I. M. A. A. (2020). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-Pls 3.0. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 3(2), 28-48.
- Permana, I. M. B. A. M., & Suartana, I. W. (2018). Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Sosial, Biaya Pendidikan pada Minat Mengikuti PPAk. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 25(1), 214-240. doi: <https://doi.org/10.24843/EJA.2018.v25.i01.p09>

- Pesantren al Hilal LAZISWAF (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://alhilal.or.id/tentang-kami/>
- PPDB Kota Bandung (2019). *4 Zonasi Pada PPDB Kota Bandung 2019*. Diakses pada 04 Agustus 2025, dari <https://ppdbkotabandung.wordpress.com/2019/04/20/4-zonasi-pada-ppdb-kota-bandung-2019/>
- Prasetyo, J., Marjukah, A., Trisilo, R. G., Nugrahani, C., Sulistyowati, S. L., & Febrianty, A. (2022). Apakah Teori Perilaku Terencana Relevan Mengukur Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan di Tahun Kedua Era Pandemi Covid-19?. *Journal of Business and Economics Research (JBE)*, 3(2), 203-208.
- Prawiyogi, A. G., & Toyibah, R. A. (2020). Strategi peningkatan kompetensi mahasiswa melalui model sertifikasi kompetensi. *ADI Bisnis Digit. Interdisiplin J*, 1(1), 78-86.
- Prayitno, J. A. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memperoleh Sertifikasi Profesional Akuntansi di Indonesia (Chartered Accountant)(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Semester Akhir pada Universitas dengan Prodi Akuntansi Berakreditasi A dan B yang berlokasi di Jakarta). *COMPETITIVE Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 91-99.
- Purnama, H. (2022). Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3), 336-343. doi: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.443>
- Rahman, A. A., Rafiki, A., Syahrial, H., & Tobing, F. (2024). Professionalism and Competency of Amil Zakat in Malaysia and Indonesia: Strategies for Sustainability. In *Strategic Islamic Business and Management: Solutions for Sustainability* (pp. 269-283). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman metodologi penelitian data panel dan kuesioner*. Penerbit Adab.
- Rikawati, R., & Arumsari, V. (2020). Determinants of Students Interest in Pursuing Professional Certifications in Accounting. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 171-180. doi: <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.2069>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta: Salemba Empat.

- Ruiz-Molina, M. E., Gil-Saura, I., Berenguer-Contrí, G., & Auch, C. (2019). Determinants of behavioral intentions towards a professional certification scheme at European level. *European Journal of Training and Development*, 43(7/8), 719-735. doi: <https://doi.org/10.1108/EJTD-01-2019-0001>
- Rumah Amal Salman (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://www.rumahamal.org/profile>
- Rumah Yatim (2025) *Sejarah*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://rumah-yatim.org/tentang-kami/sejarah>
- Rumah Zakat (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://www.rumahzakat.org/tentang-kami/>
- Salsabila, A., Sya'ba, M., & Maharani, R. (2022). The Effect of Motivation, Understanding, Attitude, Subjective Norms, Perception Behavior Control on Accounting Student's Intention to Follow Chartered Accountant (CA) Certification. *SSRG International Journal of Economics and Management Studies*, 9(3), 35-47. doi: <https://doi.org/10.14445/23939125/IJEMS-V9I3P105>
- Sapitri, Z., & Yaya, R. (2015). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Journal of Accounting and Investment*, 16(1), 46-61.
- Sarjono, B. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Program Pendidikan Brevet Pajak Di STIE Perbanas Surabaya. *The Indonesian Accounting Review (TIAR)*. 1 (1) : ISSN 2086-3802. 1-12.
- Sedekahku Percikan Iman (2025) *Tentang Kami*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://sedekahku.org/tentang-kami/>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach (7th ed.)*. John Wiley & Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode penelitian untuk bisnis : pendekatan pengembangan-keahlian*. Salemba Empat.
- Sekolah Amil. (2024, August 24). *Beasiswa Sertifikasi Amil Skema Stadar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)*. Diunggah pada https://www.instagram.com/p/C_Cubatp0ih/?img_index=3&igsh=MWh4cHc0bXB0ZTk2MQ==

- Sekolah Amil. (2024, August 24). *Twibbon Competition Hadiah Beasiswa 100% Pelatihan Sertifikasi Kualifikasi 3 Untuk Satu Orang Pemenang!*. Diunggah pada https://www.instagram.com/p/C_DKFidJnyc/?igsh=MW5kczhvMDJrdnNbg==
- Siddiq, I., Juliana, J., & Adirestuty, F. (2020). Shariapreneur Interest: Analysis Of Sharia Business Knowledge and Motivation (Studies On Students Of The Islamic Economics Study Program Bandung City Universities. *Review of Islamic Economics and Finance*, 3(2), 80-90.
- Sinergi Foundation (2025) *Profil*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://www.sinergifoundation.org/profil-lembaga/>
- Solikhah, B. (2014). An application of theory of planned behavior towards CPA career in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 164 :397–402.
- Surifah, S., Mustiati, E., Syaifullah, M. Z., & Bowo, A. N. A. (2016). Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 246-258.
- Suslina, S. (2023). *Islamic Philanthropy and Women's Empowerment at the Zakat Management Institution Bandar Lampung*. Al Huwiyah: Journal of Woman and Children Studies, 3(1), 45–58.
- Swasta, B., & Sukotjo, I. (1991). *Pengantar Bisnis Modern*. Edisi Ketiga, Cetakan Keenam. Jakarta: Liberty.
- Tumanan, N., & Ratnawati, D. (2021). Pengaruh Likuiditas, Profitabilitas, Leverage Terhadap Nilai Perusahaan, CSR Sebagai Pemoderasi. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 14(1), 123-136.
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development*. United Nations. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
- United Nations. (2020). *SDG good practices: A compilation of success stories and lessons learned in SDG implementation (First edition)*. United Nations, Department of Economic and Social Affairs. <https://sdgs.un.org/sites/default/files/2020-11/SDG%20Good%20Practices%20Publication%202020.pdf>

- United Nations. (2024). *Progress towards the Sustainable Development Goals: Report of the Secretary-General*. United Nations, Department of Economic and Social Affairs. <https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2024/SG-SDG-Progress-Report-2024-advanced-unedited-version.pdf>
- Uno, H.B. (2014). *Teori motivasi & pengukurannya*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veroya, F. C., Ong, A. K. S., Young, M. N., & German, J. D. (2024). Actual uptake pursuance analysis of certification examination among industrial engineers in the Philippines: A TPB-PVT approach. *Acta Psychologica*, 248, 104399. doi: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104399>
- Widyastuti, S. W., Suryaningsum, S., & Juliana, K. (2004). *Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk)*. Simposium Nasional Akuntansi VII, Denpasar, Bali.
- Widyazzahra, M. B., & Rahayu, I. (2023). Apakah Motivasi Kualitas Meningkatkan Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Sertifikasi Kompetensi?. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, 20(2), 462-472.
- Yerrou, H., Achmaoui, A., & Bezoui, O. (2023). The determinants of institutionalization of Zakat: The case of Morocco. *Islamic Economic Studies*, 31(1/2), 22-42. doi: <https://doi.org/10.1108/IES-01-2023-0003>
- Yuneriya, N. E., Sarwono, A. E., & Kristianto, D. (2013). Motivasi dan Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk). *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*. 1(13): 69 – 77
- Yuniarsih, T. (2018). *Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia*. Rizqi Press.
- Zakatel (2025) *Sejarah*. Diakses pada 15 Juli 2025, dari <https://zakatel.id/sejarah-zakatel/>