

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di BBPK Ciloto mengenai implementasi *learning organization* dalam meningkatkan kinerja pegawai, peneliti menyusun kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah penelitian. Kesimpulan yang diambil merupakan jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan.

Perencanaan penerapan *learning organization* di BBPK Ciloto telah memiliki fondasi yang kuat dengan kesesuaian antara kegiatan pembelajaran dan visi misi organisasi. Tim koordinasi melalui forum ketua kelompok berfungsi efektif sebagai penghubung komunikasi antar bagian. Pegawai diberi kesempatan untuk mengusulkan topik pembelajaran sesuai kebutuhan. Keterlibatan pegawai dalam perumusan visi masih terbatas, belum tersedia sistem untuk memantau perkembangan kemampuan pegawai secara teratur dan masih ada pegawai yang kurang aktif berpartisipasi. Perencanaan masih dilakukan secara informal tanpa dokumentasi yang rapi, dan belum ada evaluasi terstruktur untuk melihat dampak terhadap kinerja organisasi secara menyeluruh.

Pelaksanaan *learning organization* di BBPK Ciloto sudah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi pegawai. Program ini sejalan dengan tujuan organisasi dan mendapat dukungan penuh dari pimpinan. Keberhasilan kegiatan *learning organization* terlihat dari perubahan perilaku pegawai yang menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan berbagi pengalaman. Pegawai yang dulunya pasif kini lebih berani menyampaikan pendapat. Cara berpikir pegawai juga berubah menjadi lebih terbuka untuk belajar hal baru. Diskusi kelompok berjalan dengan baik dan meningkatkan kekompakan antar pegawai. Beberapa hal yang masih perlu diperbaiki yaitu belum ada cara untuk

memantau perkembangan kemampuan masing-masing pegawai, masih ada sebagian pegawai yang menganggap kegiatan ini sebagai beban kerja tambahan, hasil pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal, dan belum ada sistem evaluasi untuk mengukur apakah program ini benar-benar meningkatkan kinerja organisasi.

Kegiatan *learning organization* di BBPK Ciloto didukung oleh beberapa faktor positif. Pimpinan memberikan dukungan penuh dengan menyediakan waktu khusus dan terlibat langsung dalam kegiatan. Budaya belajar sudah baik dengan semangat pegawai yang tinggi. Pegawai memahami manfaat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan dan kinerja. Terdapat forum koordinasi yang mendorong inovasi. Peluang pengembangan masih terbuka melalui teknologi digital dan kerjasama dengan lembaga lain.

Beberapa hambatan masih dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan *learning organization*. Waktu dan tenaga pegawai terbatas karena beban kerja yang tinggi. Sistem evaluasi hasil pembelajaran belum optimal. Kerjasama dengan pihak luar masih kurang. Program bergantung pada inisiatif sendiri tanpa panduan resmi. Perubahan kebijakan dan tuntutan teknologi menjadi tantangan. Koordinasi antar bagian masih lemah sehingga kerjasama antar kelompok kurang maksimal. Kesadaran belajar belum merata, terutama di kalangan pegawai non-akademik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi *learning organization* di BBPK Ciloto dalam meningkatkan kinerja pegawai, terdapat beberapa saran yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak lembaga maupun dijadikan rujukan untuk pengembangan kajian selanjutnya.

Bagi lembaga BBPK Ciloto untuk meningkatkan kegiatan *learning organization*, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat membuat sistem evaluasi dampak kegiatan *learning organization* terhadap kinerja lembaga.

2. Diharapkan dapat menyusun panduan resmi agar kegiatan pembelajaran lebih terarah.
3. Diharapkan dapat memanfaatkan teknologi digital sebagai pendukung kegiatan pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya dapat memperluas fokus pada faktor eksternal seperti budaya kerja, regulasi, dan pemanfaatan teknologi digital yang berpengaruh terhadap pelaksanaan *learning organization*. Penelitian perbandingan dengan lembaga pelatihan lain dapat dilakukan untuk memperoleh gambaran yang lebih luas mengenai praktik penerapan *learning organization*. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam peran kepemimpinan dalam menjaga konsistensi kegiatan pembelajaran, serta mengembangkan evaluasi yang mampu menunjukkan hubungan langsung antara kegiatan *learning organization* dengan peningkatan kinerja lembaga.